



โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 208 หมู่ 3 ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 093-2402982



Website :
<https://www.mhn.thai.ac/home/>



EMAIL:
banmaehaenuaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา คำวัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ



โทรศัพท์ 081-1116075

Email Address : SSPP152519@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาดา แก้ววงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ



โทรศัพท์ 096-9947453

Email Address: lemonpink1985@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายบรรเจิด สังกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ



โทรศัพท์ 093-9633219

Email Address: jerdjarad70@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 716 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 30 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 5 คน
 - ครูผู้สอน 4 คน
 - นักการภารโรง 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- 2) มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5) มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2) การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 3) การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง ตลอดถึงชุมชน

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- 2) เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- 3) มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
- 5) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- 2) การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- 3) การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 3) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- 4) กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

3. มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1) เน้นให้ครูจัดกิจกรรมแบบ Active learning
- 2) การอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ให้ผู้เรียน
- 3) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูได้มีการผลิตสื่อเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ปัญหาที่พบ : ขาดแคลนวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ แหล่งเรียนรู้หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ห่างไกล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาที่พบ : บุคลากรขาดแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดอุปกรณ์ เทคโนโลยี เช่นทีวี โปรเจคเตอร์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อครูจะได้สร้างสรรค์สื่อ เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน

ปัญหา 2. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

ปัญหาที่พบ : การขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีการย้ายออกในแต่ละครั้ง แต่ไม่ได้บุคลากรทดแทนในทันที ทำให้ขาดแคลนต่อเนื่องในการทำงาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรบุคลากรให้โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่ให้มีตำแหน่งว่างของบุคลากรในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหาที่พบ : บุคลากรครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรค่อนข้างน้อย เนื่องจากการย้ายปรับเปลี่ยนบ่อย ขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรเข้ามาติดตามและให้ความช่วยเหลือในด้านการทำหลักสูตร

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำตัวอย่างหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนพร้อมทั้งอบรมให้คุณครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อให้แต่ละโรงเรียนสามารถนำตัวอย่างหลักสูตรไปปรับใช้ได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

ปัญหา 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ : บุคลากรครูมีการย้ายบ่อยทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งครูมีงานอื่นนอกจากงานสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มเวลา

แนวทางแก้ไข ส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และแก้ปัญหาระบบการทดแทนครูย้ายให้รวดเร็วที่สุด พร้อมทั้งลดงานที่ไม่จำเป็นออกจากระบบ

ปัญหา 3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปัญหาที่พบ : ครูบางคนยังไม่เข้าใจวิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ไม่คำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล ไม่เข้าใจระบบการกรอกคะแนนทำให้ลงคะแนนไม่สมบูรณ์ ทำให้ข้อมูลเกรดของนักเรียนมีปัญหา

แนวทางแก้ไข ครูศึกษาวิธีการวัดผลและประเมินผล และศึกษาระบบการลงคะแนน และให้ผู้ดูแลระบบให้ความช่วยเหลือดูแล

ปัญหา 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ : การประเมินที่บ่อยเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากการประเมินแต่ละครั้ง ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ผู้ประเมินกำหนด

แนวทางแก้ไข ส่วนกลางต้นสังกัดควรมีการประเมินที่มีความจำเป็นและเมื่อมีการประเมินแล้วควรมีการติดตามแก้ไขพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

ปัญหา 5. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ : โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ด้านประสิทธิภาพในการทำงาน

ปัญหาที่พบ : ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้องว่ามีระเบียบการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นอย่างไร ทำให้เกิดความเข้าใจผิดพลาดในบางครั้งในการปฏิบัติงานของด้านการเงิน

แนวทางแก้ไข ศึกษาและสอบถามจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนรู้จักรูปแบบและการดำเนินตามกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาความสะอาด 3. กิจกรรม ธนาคารขะยะ	เชิงปริมาณ การดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตยตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีหลักฐานเอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	17,000	1. โรงเรียนมีความสะอาด 2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบ 3. โรงเรียนมีการจัดการอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	เชิงคุณภาพ การดำเนินการกิจกรรม ประชาธิปไตยตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการดำเนินกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีการดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	3,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของกิจกรรมใน วันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนรู้จักรูปแบบและ การดำเนินตามกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ การ เรียนรู้ 2. กิจกรรม พัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาห้องเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาด้าน วิจัยและสื่อ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาด้าน วิจัยและสื่อ อยู่ในระดับดี	42,000	1. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ 2. อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริการด้านการผลิต สื่อและเครื่องมือในการวัดผล และประเมินผลการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม การบริหารกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ การดำเนินกิจกรรมนักเรียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีหลักฐาน เอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการดำเนินการ กิจกรรมตามโครงการบริหารงานกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ การดำเนินการบริหารงานกิจการนักเรียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4,000	3. มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนานักเรียน 1.นักเรียนมีพัฒนาการต่อกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนรู้จักรูปแบบและการดำเนินการบริหารงานกิจการนักเรียน 3. โรงเรียนมีการจัดการอย่างมีระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิด วิเคราะห์ 2. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิด วิเคราะห์และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	80,000	1.นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายสัมพันธ์และปฐมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมค่ายสัมพันธ์และปฐมนิเทศนักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 มีความเข้าใจในกฎ กติกาของโรงเรียน	4,000	1.พัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกาของโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ 2. ผู้เรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันกล้าแสดงออกในเรื่องที่เหมาะสม 3. รุ่นพี่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง น้องเคารพนับถือพี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ	20,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	2,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริหารและการจัดการเพื่อพัฒนาวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	38,056	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและ ระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดีขึ้น	2,000	1. รู้จักนักเรียนและผู้ปกครองเป็นรายบุคคลด้วยหลักแห่งความสัมพันธ์อันญาติมิตรและได้ช่วยแนะนำวางแผนอนาคตให้นักเรียน ได้นำเสนอข้อมูล ความคาดหวังของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง เน้นการเสนอข้อมูลเชิงบวก 2. ได้รับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อโรงเรียน 3. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือท่าंगไกลยาเสพติด - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความรู้และโทษของยาเสพติด เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ100 ได้ใช้อาคารเรียนในการเรียนการสอนอย่างสะดวกปลอดภัย และเต็มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ได้ใช้สถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย	4,000 80,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือท่าंगไกลยาเสพติด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือมีความรู้และโทษของยาเสพติด 1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. มีอาคารสถานที่ที่เพียงพอ ปลอดภัย ต่อการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ของผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ .จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม.วันวิชาการ 2. กิจกรรม เน้นแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและความ พร้อมของแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริหารและการ จัดการเพื่อพัฒนาทักษะอย่างมี ประสิทธิภาพ	44,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านกิจกรรมการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์และสามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	10,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2.ครูทุกคนมีเป้าหมายใน การพัฒนาให้นักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. กิจกรรมการส่งเสริมการประเมินเลื่อน วิทยฐานะ	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขา วิชาเอกความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	10,000	1.บุคลากรมีประสิทธิภาพ ในการทำงานและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือและ ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในระดับดี - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาในระดับดี	1,000	1.โรงเรียนและชุมชนสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.ชุมชนที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม เน้นแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและความ พร้อมของแต่ละช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการบริหารและการ จัดการเพื่อพัฒนาทักษะอย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะ ประสบการณ์และสามารถ สร้างรายได้ให้กับตนเองได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ

