



โรงเรียนบ้านสบวาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 053-460157



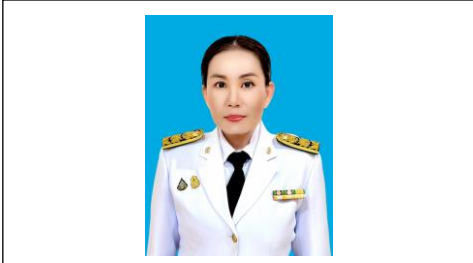
Website : -



EMAIL:
sobwak@thaimail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิน สวนใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบวาก



โทรศัพท์ 0854422492

Email Address llgg2675@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...6....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...1....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...-....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน...1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผลการสอบระดับชาติ RT ป.1 สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (NT ป.3 และ O-NET ป.6) ให้เพิ่มสูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการจัดกิจกรรมและการบริหารงานมีจำกัด ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อให้การสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาบริเวณ อาคาร สถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานพิเศษมาก ไม่ชำนาญในงานที่รับผิดชอบที่นอกเหนือจากการสอน ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดทำคำสั่งให้ทุกคนมีส่วนช่วย และสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในส่วนที่ไม่เข้าใจ และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากอินเทอร์เน็ต ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (NT ป.3 และ O-NET ป.6) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผน จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควบคู่กับการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- 1) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอ
- 2) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านการเงินและพัสดุ

ก) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสมวาก.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดี งาม 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการเกษตรพึ่งตนเอง 3.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักและสามารถน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา มาปฏิบัติ ในชีวิตจริง	6,920	1.นักเรียนมีความรักในสถาบัน หลักและสามารถน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา มา ปฏิบัติในชีวิตจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1.1 กิจกรรมเลือกคนดีเป็นผู้นำ 1.2 กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสา ทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ	10,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลัก ศีลธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิง บวกมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 100มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจและอย่างมีความสุข 2. นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 1.2 กิจกรรมการพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ครูมีความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ร้อยละ 100 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสื่อ และกระบวนการเรียนการสอน	1,000	1.ครูมีความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียน 2.ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถนำมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลตามแผนจัดการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ 1.2 กิจกรรมวัดผลประเมินผลอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2,000	1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา 1.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.4 กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทุกด้าน 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะต่างๆและความสามารถ ตามความสนใจเต็มตามศักยภาพ	10,000	1.นักเรียนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย และมีความอดทน 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดตามความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้		ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการคัดกรองร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง	2,000	1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.2 กิจกรรมชุมนุม 1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมระดับชาติ (O-NET,NT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	8,000	1.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ในการแสวงหาความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของ

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม 2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความสุขกับการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง	5,000 3,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาตรงตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน 2.นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 1.3 กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 1.4 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ	10,000	1.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงาน จนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีภาระการประเมิน ด้านต่างๆของสถานศึกษาลดลง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์นำเสนอ ผลงานการประเมินด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย เหมาะสมกับตนเอง 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	-	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความสุขในการปฏิบัติงาน และในการประเมิน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตให้กับทุกคน ร้อยละ 100		1.ข้าราชการครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการ สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตเสมอ เมื่อ มีโอกาส 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรปฏิบัติตนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต		แบบอย่างการสร้างวัฒนธรรมในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บเพจ Facebook และ Line โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรได้อย่างมีคุณภาพ น่าเชื่อถือ	2,000	1.โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรได้ 2.โรงเรียนมีรูปแบบการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กรที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบท
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของ ผู้เรียน 1.1 กิจกรรมแนะแนว 2.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามกิจกรรมเพศวิถี ในโรงเรียน 3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาและดูแลจากโรงเรียนโดย ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีการพัฒนาจากระบบ แนะแนว ชี้แนะการดูแลสุขภาพ กาย สุขภาพจิต	6,000 5,000	1.นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่แข็งแรง พร้อมรับกับสถานการณ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงของ สังคมตลอดเวลา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	1.โครงการเกษตรพึ่งตนเอง 1.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดภัย 1.2 กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ 1.3 กิจกรรมเพาะชำกล้าไม้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพต่างๆ		1.นักเรียนมีความสุขกับการ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ การเสริมสร้างทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และความสามารถที่ได้รับจากการฝึกฝนไปเลือกใช้ในการประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2.นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความรู้เพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน		2.นักเรียนนำความรู้และความสามารถที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปเลือกใช้ประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย

ระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2567)

โรงเรียน บ้านสบวาก

