



โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 13 ต.แม่นาจร อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๑๓๘-๒๑๘๒



Website :

<http://50102746.thaischool.in.th>



EMAIL:

Mjschool2558@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธนา คำวัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ



โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘-๒๑๘๒

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาดา แก้ววงศ์ธิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ



โทรศัพท์ ๐๙๓-๙๖๓-๓๒๑๙

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายบรรเจ็ด สังกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ



โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘-๒๑๘๒

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 114 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน

- | | |
|---|--------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน...๑...คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน...๒...คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน...๕...คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน...-.....คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน...๑...คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน....๒...คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...๑.....คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน | |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโอกาที่จะขยายภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการศึกษากับชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
 - 2) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 - 3) ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการ จัดการที่เป็นระบบชัดเจน และมีคุณภาพ ด้านผลผลิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนบุคลากร ครูที่ตรงเอกที่โรงเรียนต้องการ
 - 2) ขาดแคลนงบประมาณ ในการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนเจ้าหน้าที่นักรการการโรง ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง และโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ

แนวทางแก้ไข อยากให้ทางสพฐ.หรือหน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรงบประมาณจัดจ้าง นักรการการโรง เพื่อรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษาตลอดจนทำงานปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง มีการย้ายของบุคลากรตลอด การดำเนินงานต่างๆไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. วางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับฝ่ายบริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา -ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อยและครูไม่ครบชั้น ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

- ด้านการวัดและประเมินผล เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน

แนวทางแก้ไข -สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาที่เกิดขึ้นข้างต้น และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

- ควรมีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวัดและประเมินผล มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีการโยกย้ายจึงทำให้มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนบ่อย แล้วทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง เพราะคนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านงบประมาณมาก่อน จึงทำให้การทำงานค่อนข้างยาก

แนวทางแก้ไข อยากให้ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดมีการจัดอบรมสำหรับบุคลากรที่มาใหม่ที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้มีทักษะประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน ๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑การดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตย ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีหลักฐานเอกสาร และสิ่งที่เกิดจากการ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีจิตสาธารณะในการอยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ดำเนินการกิจกรรม ตาม โครงการพัฒนาประชาธิปไตย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑.การดำเนินการกิจกรรม ประชาธิปไตย ตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		๒. นักเรียนรู้จักรูปแบบและ การดำเนินการแบบ ประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และงบประมาณ ๑. กิจกรรมพัฒนาแผนงานและเสนอขอ งบประมาณ	เชิงปริมาณ.๑.ทุกฝ่ายงานได้รับ การบริการและได้รับแผนงานและ งบประมาณที่ถูกต้องและแม่นยำ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.แผนปฏิบัติการประจำปี มี หลักฐานเอกสารและสิ่งที่เกิดจาก การดำเนินการกิจกรรมต่างตาม โครงการพัฒนาระบบบริหารและ จัดการงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐	๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๒. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๑. แผนปฏิบัติการประจำปีมี หลักฐานเอกสารและสิ่งที่เกิด จากการดำเนินการกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง		ระบบบริหารและจัดการงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแผนงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีเอกสาร หลักฐานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแผนงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๒,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	๑๕,๘๑๒	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้อาคารเรียนในการเรียนการ	๒๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สอนอย่างสะอาดปลอดภัยและเต็มประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้มีสถานที่ในการเรียนรู้และทำงานที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ด้านคุณภาพ ๑.ครู นักเรียน และบุคลากรภายนอก ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ได้ใช้สถานที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ สะอาด และปลอดภัย ๒.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้อง		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ด้านคุณภาพ ๒.บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเอง และองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐		๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอยู่เสมอ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรม.....			
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน ๑.กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจและการบริการจากฝ่าย แนะแนวการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้และ สามารถตัดสินใจในการ เลือกศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑.ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน สามารถให้ความรู้และให้การ บริการแนะแนวแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ๒.บุคลากรผู้รับผิดชอบในด้าน งานแนะแนวสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องตามระบบ ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ

