



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ทะละใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แดด อำเภอทลายนวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ 58130

โทรศัพท์ 052-082846

e-mail : huaypooschool6@hotmail.com





โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

รหัสไปรษณีย์ ๕๘๑๓๐

โทรศัพท์ ๐๕๒-๐๘๒๘๔๖

e-mail : huaypooschool๖@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นายรพีพัฒน์ รักทุ่งรวงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปู



โทรศัพท์ 081-796-8232

Email Address : pap_rak@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน



นักเรียน จำนวน 14 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียน มีนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
 - 2) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 3) ผู้เรียนมีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม
 - 4) ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชา
 - 2) มีครูสอนไม่ครบชั้น
 - 3) นักเรียนเป็นนักเรียนนอกเขตบริการต้องมาพักนอนห่างไกลครอบครัว
 - 4) ขาดแคลนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บางเรื่องเป็นงานที่เราไม่ได้เรียนมาโดยตรงเราไม่ค่อยมีความรู้เรื่องที่ต้องรับผิดชอบ เช่นการเขียน พร.ในงานซ่อมแซมต่าง และอีกหลายหลายงานเนื่องจาก งานบริหารทั่วไปต้องรับผิดชอบงานในหลายๆเรื่องรวมถึงจะต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้นำและชุมชน

แนวทางแก้ไข ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ ต้องมีความรู้รอบด้าน เข้าร่วมอบรมต่างๆที่เกี่ยวกับงานที่ต้องรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับปัญหาข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ส่วนมากเป็นครูที่มีภูมิลำเนาในต่างถิ่น เมื่อมีคุณสมบัติการย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา และข้าราชการครูที่จบตามสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ไม่ตรงกับความต้องการตามหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษา ทำให้นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กขาดโอกาสและความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียนเพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ การย้าย และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. งานวิชาการ ขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจาก
 - ขาดการวางแผนและจัดระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม
 - ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินภายใน มาใช้ในการวางแผนจัดระบบงานวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ
๓. ครูมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
3. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา ร. 10 2. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปู สาขา แม่ตะละใต้ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปู วาชา แม่ตะละใต้ ได้ร่วมการแสดง	-	1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยปู ได้ร่วม ถวายพระพรชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนรัก สนใจ และมี เจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย สามารถสื่อสาร โดยการใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าและสุนทรีย์ภาพใน ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ ความสามัคคีของประชาชนทุกหมู่เหล่า 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะพื้นฐานที่ดี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	1,000	๑.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม 3. ห้องเรียน อาคารที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความปลอดภัย		๓. ห้องเรียน อาคารที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความปลอดภัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม	-	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2.โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นทักษะการคิด โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 3.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของ		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิด มีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองทำให้ผลการทดสอบ RT NT O-NET สูงขึ้น 4. เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองทำให้ผลการทดสอบ RT ,NT , O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 4.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ทักษะการคิด ใช้สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 5.ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้น ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เน้นการประเมินสภาพจริง ใช้การประเมินพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและรายงานคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นอย่างเป็นระบบ		จัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริง ทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นทักษะการคิด โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 5. ครูจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ 2.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3.โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ รักที่จะเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิด มีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับผู้เรียน		คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ทักษะการคิด ใช้สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 6. ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้น ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เน้นการประเมินสภาพจริง ใช้การประเมินพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและรายงานคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				7. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม	500	1.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยอย่างถูกต้อง 2.นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และคัดลายมือที่สวยงาม 3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขกับการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผลการประเมินการรักการอ่าน ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ใน ระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมกีฬา ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 9 คน เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายของลูกเสือ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 9 คน เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬา 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	2,000	1.นักเรียนมีความรู้และนำ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนจะได้เล่นกีฬา ตามที่ตนเองถนัด และมี น้ำใจเป็นนักกีฬา 3.นักเรียนมีความรักและมี ความสามัคคีในหมู่คณะมาก ขึ้น 4. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 9 คน ได้รับความรู้ ในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย 2.นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 3.นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการ เล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจ นักกีฬากายสุภาพจิตที่ดี 4.นักเรียนได้ประสบการณ์จาก การเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดความ สนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		5.นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง กีฬาสี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ไม่มี 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน NT - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	2,500	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ตามความถนัด และตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน - นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ	1,080	1.มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมห้องพยาบาล 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	1.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนจำนวน 14 คน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100 3. นักเรียนจำนวน 14 คน ครู และบุคลากรโรงเรียน ได้รับ บริการยาและเวชภัณฑ์ทางการ แพทย์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 80 2.มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้ มาตรฐานและรองรับการใช้ บริการ ร้อยละ 100		2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 3. สถานศึกษามีห้อง พยาบาล มีเครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีศักยภาพใน เรื่องการบริหารด้านสุขภาพ การให้บริการด้านยา เบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปูสาขาแม่ตะละใต้ ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปูสาขาแม่ตะละใต้เป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	-	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ และวินัยของโรงเรียน มีความเฉลียวฉลาด สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 90 2.ครูมีเอกสารหลักฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกัน และแก้ปัญหา นักเรียนเป็นร่องรอยในการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุขภาพกายจิตที่แข็งแรง ร้อยละ ๙๐ 4. พ่อแม่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรม SAR โรงเรียน 3. กิจกรรม SAR ครู	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนบ้านห้วยปู จำนวน 100 % ได้เข้าร่วมการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-	1. ครูมีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมกับงาน 2. ผลการทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน NT 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ RT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน การใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ได้รับการพัฒนาส่งเสริม ด้านการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นจากเดิม	1,500	1.นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม 2.นักเรียนมีทักษะด้านการ อ่าน การเขียนและสื่อสาร ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นใน 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 2.ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน การเขียน เขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3.นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ ๓		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรง ตามความต้องการ ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	-	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจต่อการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการ ทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนรู้จักอาชีพที่ หลากหลายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอกับการจัดกิจกรรมใน โรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรง ตามความต้องการ ๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	-	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจต่อการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการ ทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนรู้จักอาชีพที่ หลากหลายมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพอย่าง เพียงพอและทันต่อเหตุการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่ 2. ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ ทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือ สังคมเมื่อมีโอกาส	-	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและ อาชีพอย่างเพียงพอและทัน ต่อเหตุการณ์นำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพ โลกอาชีพ และ สังคมยุคใหม่ ๒.ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม ๓.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การทำงานและมีแนวทาง ช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย