



โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 156 ม.1 ต.ปางหินฝน อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://sites.google.com/view/maenganluangschool/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81?authuser=2>



EMAIL: meanganluang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ เพ็ญธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง



โทรศัพท์ 081-9927576

Email Address Pantum_@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 169 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การใช้เทคโนโลยี และการงาน อาชีพสูงกว่าเป้าหมาย เนื่องจากนักเรียนมีความสนใจ มีความถนัด และสอดคล้องกับความต้องการ และชีวิตประจำวันของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนสามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และสนับสนุนการทำงานของครูและบุคลากร
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
- 4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
- 6) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และ แหล่งเรียนรู้ ที่ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจาก การใช้ภาษาถิ่น ที่ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการอ่าน การเขียน และส่งผลต่อการแปลความหมายทำให้ผลในการ สอบแต่ละครั้งได้ผลสัมฤทธิ์ไม่สูงมากนัก
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ จัดทำข้อตกลงร่วมมือกับเครือข่าย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
- 3) ผู้เรียนใน ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้ มากขึ้น ด้านการใช้ภาษาไทย ให้นักเรียนสามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 5) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การดำเนินการ ซ่อมบำรุง ค่าใช้จ่ายทั่วถึง
- 2) อุบัติเหตุจากการใช้อาคารสถานที่ในโรงเรียน
- 3) การสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความชัดเจนในขอบข่ายความรับผิดชอบ
- 2) มีการสร้างพื้นที่ ควบคุมจุดเสี่ยงเกิดอุบัติเหตุ
- 3) พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบการสร้างสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การบรรจุแต่งตั้งและการย้ายของบุคลากรภายในองค์กรส่งผลทำให้การพัฒนางานแต่ละฝ่ายเกิดปัญหา ติดขัด ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ ส่งผลให้งานขาดความต่อเนื่อง
- 2) บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน เนื่องจากความขาดแคลน วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การจัดหาใช้เวลามากเป็นพิเศษเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

แนวทางแก้ไข

- 1) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความชำนาญ
- 2) การส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC
- 3) การอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร มอบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 4) มอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัดของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำ เนื่องจาก อัตรากำลังครูลดลง ทำให้ครูบางคนต้องมาช่วยสอนใน รายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอก ทำให้ คุณภาพการเรียนการสอนลดลง รวมถึงภาระงานที่มากอาจส่งผลกระทบต่อ คุณภาพในการเตรียมสอนของครู และ นักเรียนบางคนไม่สนใจ ทบทวนบทเรียน สมาธิสั้นและขาด ความกระตือรือร้น
- 2) การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจในการทดสอบระดับชาติเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดทำแผน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมแบบกัลยาณมิตร หรือ พัฒนากระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ชั่วโมง PLC และในวาระการประชุมบุคลากรประจำเดือน
- 2) ให้มีการกำกับ ติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3) จัดให้ครูผู้สอนได้ ปฏิบัติการสอนตรง ตามความถนัดและ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ให้มีความ หลากหลายและ น่าสนใจ
- 4) จัดให้มีกิจกรรม การสอนเสริม
- 5) จัดให้มีการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดเฉพาะด้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การจัดสรร งบประมาณประจำปี ขาดสภาพคล่องต่อการพัฒนาและดำเนินงานให้สำเร็จตาม เป้าประสงค์ของแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับแผน/โครงการให้เพียงพอและเหมาะสมกับงบประมาณประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่หวานหลวง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเกษตรในโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกข้าวตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3) นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ใช้ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้าน แม่หวานหลวง เป็นแหล่งเรียนรู้	38,500	1) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตามแนวทางหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษายุทธศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับดี 2) ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย	0	1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ดีขึ้น 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีขึ้น		3) นักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ กิจกรรมบูรณาการ วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM 1. กิจกรรม บูรณาการวันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรม STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน 2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ STEM 2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	4,000	1) สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้สู่เต็ม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรม อบรมคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรม สมุดบันทึกความดี	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา - เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,050	- นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบซื่อ และภูมิใจในการทำ ความดี - ร่วมกันจัดทำโครงการ อบรมคุณธรรมและจริยธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง - พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมศูนย์อาเซียนศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างรวดเร็ว 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1) ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2) ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก	6,500	1) ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ 2) ห้องสมุดอำนวยความสะดวกบริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน 3) ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึง ทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และ PISA	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ และ PISA	2,000	1) นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สู่ความเป็นสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีความสุขภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และนักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียนสู่ความเป็นสากล		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสภาพและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียนประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2) นักเรียนร้อยละ ๑๐0 ของสมาชิกสถานักเรียน สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป	7,000	1) สามารถจัดตั้งสถานักเรียนในโรงเรียน 2) นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3) นักเรียนปฏิบัติตามกฎและระเบียบที่ทาง โรงเรียนตั้งขึ้น 4) นักเรียนกล้าแสดงออก – สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 4. เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	1) นักเรียนสามารถเดินทางตัวอ่อนสิ่งกีดขวางได้ 2) นักเรียนสามารถผูกเงื่อนตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง 3) นักเรียนสามารถโยนบอลเข้าตะกร้าได้ครบทุกคน 4) คัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรม ชุมนุมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรม ชุมนุมอ่านได้ คิดเป็น เน้นสนุก 3. กิจกรรม ชุมนุมภาษาพาเพลิน 4. กิจกรรม ชุมนุม Smart IT 5. กิจกรรม ชุมนุมของเล่นเชิงวิทย์ 6. กิจกรรม ชุมนุมทักษะอาชีพ 7. กิจกรรม ชุมนุมเกษตรพาเพลิน 8. กิจกรรม ชุมนุมวอลเลย์บอล 9. กิจกรรม ชุมนุมตะกร้อ 10. กิจกรรม ชุมนุมฟุตบอล 11. กิจกรรม ชุมนุมดนตรี	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ –ม.3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม	5,000	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนร่วม). 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมการคัดกรองและประเมินเชาวน์ปัญญานักเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP 4. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อในการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 2) โรงเรียนบ้านแม่หวานหลวงมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	งบประมาณจากศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่	1) โรงเรียนบ้านแม่หวานหลวงมีจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุกด้าน 2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ และ PISA 2. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ, ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผลการทดสอบระดับชาติทุกระดับชั้นสูงขึ้น 3 % เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบปีการศึกษา 2565 2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม 3) ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ และ PISA เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่าง	25,000	1) ผู้เรียนมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2) นักเรียนมีความสุขภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3) นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สุขภาพเป็นสากล 4) นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้รับเหรียญรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสม นักเรียนมีความสุข ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และนักเรียนมีการพัฒนาด้านการ คิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน สู่ความเป็นสากล		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมถนนหน้าอาคาร 2. กิจกรรมปรับปรุงป้ายหน้า โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1) จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อย 3 แห่ง 2) นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหา ความรู้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมรักสวยรัก งามมากยิ่งขึ้น 2) ประชาชนและบุคลากรมี สถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคาร และบริเวณสวยงามมากขึ้น 3) ชุมชนได้รับบริการและมี ความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดี ยิ่งขึ้น	19,674.40	1) โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ เพื่อให้บริการต่อครูอาจารย์ – นักเรียน ตลอดจนประชาชน อย่างพอเพียง 2) ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย 3) อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ เพียงพอับความต้องการของ บุคคลในโรงเรียน 4) ช่วยพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ และเป็น แหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุก คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง 1. กิจกรรมจัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๐ ๒) เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านแม่หงานหลวง มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (เทอมละ ๒ ครั้ง)	5,000	1.) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน (School Health Hero, MOE Safe Center) 6. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน 7. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2) ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	5,000	1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายสุขจากวิทยากรภายนอก 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สํารวจกลุ่มเสี่ยง 5. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ 7. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะสารเสพติด 8. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	0	1) นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3) นักเรียนนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 4) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หงาน หลวงทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และ อบายมุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 15 ปีเรียนฟรี 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หงาน หลวงทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	241,838	1) นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และรูปแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเข้าใจตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) นักเรียนสามารถเลือกเรียนสาขาที่และศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองสนใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3) นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา มีความเท่าเทียม	1,000	1) นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และทุนการศึกษาต่อ ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ 2) นักเรียนมีความรู้ในการสมัครเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชั้น ม.1 และมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 หรือการศึกษาต่อด้านอื่นๆ
	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปักผ้าและผ้าทอปกากะญอ 2. กิจกรรมงานเกษตร1-2	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	1,685	1) ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2) ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3) นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น	25,000	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน สามารถ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการ เรียนการสอนและการพัฒนา วิชาชีพ		ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5)โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน 6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/เว็บเพจโรงเรียน - กิจกรรมป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบตามจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ประจำปี เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2,000	- โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่ - โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนบ้านแม่หงานหลวงมี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและบุคลากรทุกกลุ่ม งานในโรงเรียนได้รับการบริการ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		1) นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตได้ 2) เป็นเครื่องมือในการเรียน การสอนการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล 3) นักเรียนสามารถค้นคว้า ข้อมูลข่าวสารบน อินเทอร์เน็ตได้ 4) ครูสามารถติดต่อสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลบน อินเทอร์เน็ตได้ 5) มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในห้อง เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปักผ้าและผ้าทอปกากะญอ 2. กิจกรรมงานเกษตร1-2	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่หวาน หลวง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	1,685	1) ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2) ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3) นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

