



โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖

ที่ตั้ง : เลขที่ ๖๙ หมู่ที่ ๗ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๔๐๓๐๗๑๓

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ ณะเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี



โทรศัพท์ 096-635-3599

Email Address wthanaperm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน



นักเรียน จำนวน.....54.....คน



จุดเด่น ๑) ครูและบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบชั้น มีการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๒) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓) นักเรียนมีทักษะการดำเนินอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา ๑) โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

๓) พัฒนาความสามารถด้านภาษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องน้ำมีสภาพเก่าและชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบและแจ้งของงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูและบุคลากรเพียงพอแต่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข เสนอความประสงค์รับย้ายครูในสาขาวิชาเอกที่ต้องการ และจัดให้ครูในโรงเรียนสอนตามสาขาวิชาที่ตนเองถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านคล่องเขียนคล่อง การใช้ทักษะภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างได้ - นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมือง รู้จักวิเคราะห์ข่าว - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและวันสำคัญต่าง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แปะสามัคคี เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้ทันเหตุการณ์บ้านเมืองและเป็นผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือสังคม	๓,๐๐๐	๑ นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ ชุมชน ๒นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน การเป็นคนดี มีความเป็น ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วย วิธีทาง แห่งปัญญา ๓ นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์ บ้านเมือง และรับฟังข่าวอย่างมี วิจารณญาณ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการคุณธรรมจริยธรรมและการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งเป้าหมายคุณภาพ	-	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ของตนเองนักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เชิงคุณภาพ -เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย -โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	๓,๐๐๐	๑.นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๒.ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเขียนสื่อความ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะสามัคคีเห็นความสำคัญ และสามารถอ่านหนังสือได้	๑,๐๐๐	๑.นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				๒ นักเรียน ครูและผู้บริหารมีความสามารถและมีนิสัยรักการอ่าน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา ๑.กิจกรรมวัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ - จัดการนิเทศการเรียนการสอนภายในช่วงชั้น เดือนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย - ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ เดือนละ ๒ ครั้ง ๔๗ - ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน เดือนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถค้นหาจุดเด่น – จุดด้อยของตนเอง - ครูเกิดการปรับตัวและการพัฒนางานตนเอง - องค์กรเกิดการปรับเปลี่ยนในทิศทางที่เหมาะสม	๒,๐๐๐	๑.ครูได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตลอดจนเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒ คณะครูมีความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน และเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้จนเกิดผลให้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ๓ สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินผล ที่ตรงตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				๔ สถานศึกษามีการกำกับติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ ถูกต้อง
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการโครงการยก ระดับคุณภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ได้รับการส่งเสริม แก้ไข - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้ เข้าร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมี คุณภาพตามจุดเน้นของ สถานศึกษา ๒. ครูมีการปฏิรูปกระบวนการ จัดการเรียนการสอนและสามารถ พัฒนาซ่อมเสริมผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบและ ประเมินทางการศึกษาระดับชาติ สูงขึ้นกว่าเดิม
๘. เสริมสร้างสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักความผูกพันกับท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง ๒. นักเรียนมีความรักความผูกพัน กับท้องถิ่น ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวทางการศึกษา ๑.กิจกรรมแนะแนวโรงเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนตามกฎหมายขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ -เด็กในเขตบริการของโรงเรียนบ้านแปะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	๑,๐๐๐	๑.เด็กนักเรียนในเขตบริการ ชุมชนละแวก ได้รับการศึกษาทุกคน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.กิจกรรมการผลิตและส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และ ICT	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านแปะสามัคคีมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยวิธีการ ที่หลากหลายตามความสนใจและความต้องการ -ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน -สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัด การเรียนรู้ที่อิงมาตรฐาน และมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน -ครูและบุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓,๐๐๐	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความรู้ความสามารถและทักษะในการ ๒.วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๓.ความสามารถในการผลิตและ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และมี ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความสามารถในการการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนางาน ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแปะสามัคคี มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับการยอมรับจากวงการวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงกบ	เชิงปริมาณ . ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะสามัคคี จำนวน ๕๔ คน ได้ รับประทานผักและเนื้อ ปลอดสารพิษและสารเคมีตกค้าง เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะสามัคคีได้จัดกิจกรรมเรียนรู้ตาม หลักการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่นักเรียนสามารถนำทักษะ เทคนิคประสบการณ์ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะสามัคคีได้นำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปะ สามัคคีเข้าใจและตระหนักถึงหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ การเกษตรทฤษฎีใหม่ และสามารถ นำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ใน ภาคปฏิบัติจริงเกิดทักษะ ประสบการณ์ ๓.นักเรียนได้เกิดทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพเกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพ ดั้งเดิมของไทยเรา

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้
จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูล
เฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
ด้วย