



โรงเรียนบ้านสองธาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ที่ตั้ง : 158 หมู่ 13 ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 091-704-8798

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา วิเกะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองธาร



โทรศัพท์ 091-704-8798

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 86 คน



จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีกรณีศึกษา ติดตาม ที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อปริมาณงานของกลุ่มบริหารงานทั่วไป บุคลากรที่เหมาะสมตำแหน่งหรือสายงานที่ปฏิบัติที่มีอยู่ไม่ใช่สายตรงปรับเปลี่ยนตำแหน่งต้องใช้เวลาในการส่งสมประสงค์

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูให้เรียนรู้ตามสายงานที่ได้รับมอบหมาย ขอความอนุเคราะห์งบประมาณจากหน่วยงานองค์กรภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรโรงเรียนมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข วางแผนและส่งเสริมการอบรม พัฒนาตนเองของครูเพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีสื่อในการสอนที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรโรงเรียนไม่มีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมประชุมส่งเสริมการอบรมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนไม่ได้รับเงินจัดสรรในหมวดของบซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้างเนื่องจากโรงเรียนยังไม่ได้รับใบอนุญาตการใช้พื้นที่

แนวทางแก้ไข ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการส่งขอใบอนุญาตใช้พื้นที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสองธาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ไม่มี			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเวรกลุ่มสี 3. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ	10,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป		สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน) โรงเรียนบ้านสองธาร 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ ทวิพหุภาษา/ 2. กิจกรรมเข้าอบรมตามโครงการ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 3. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานจัด/แสดงผลงานของนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจะเพิ่มขึ้นสู่ภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อบูรณาการกับวิชาอื่นที่เรียนตามความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารมีความเข้าใจความหมายของคำ	162,837	1. นักเรียนให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมทางภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามบริบทที่พบ 3. ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจะเพิ่มขึ้นสู่ภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อบูรณาการกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในภาษาไทยได้		วิชาอื่นที่เรียนตามความสนใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการอ่านการเขียน ป.1-ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านและเขียนคำที่กำหนดในชั้นเรียนได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีพัฒนาการในรายวิชาอื่น ๆ	20,000	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 3. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 4. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนละใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำลอง 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม	61,701.20	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการไปทัศนศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความรู้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความประทับใจและมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-NET) และการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-NET)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	60,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารมีผลสัมฤทธิ์ (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านต่าง ๆ		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงและพัฒนาทักษะทางวิชาการได้ด้านต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสำรวจนักเรียนยากจน ขาดแคลน 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมจัดหาเครื่องแต่งกาย 5. จัดหาทุนการศึกษา 6. แนะนำ 7. ส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารมีคุณภาพด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธารมีคุณภาพด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการ	เชิงปริมาณ	20,000	1. ครูทุกคนมีสื่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	ศึกษาในห้องเรียน 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวนักเรียน	1. นักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน สูงขึ้น		การสอนอย่างหลากหลาย และเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมวินัยข้าราชการครู 3. กิจกรรมวิทยฐานะข้าราชการครู 4. กิจกรรมสวัสดิการและขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรมการสรรหาและจัดจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการประกัน	80,030.37	1 บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 3 บุคลากรมีการแสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีวิธีการ ใหม่ ๆ 4 บุคลากรมีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน		วิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล และสามารถจัด ประสบการณ์ ที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดู งาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี	80,030.37	1 บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมวินัยข้าราชการครู 3. กิจกรรมวิทยฐานะข้าราชการครู 4. กิจกรรมสวัสดิการและขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. กิจกรรมการสรรหาและจัดจ้างครูอัตราจ้าง	ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 3 บุคลากรมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ 4 บุคลากรมีความสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถจัดประสบการณ์ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนได้	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 2. คณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	เสีย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมคิดวางแผนร่วมดำเนินการร่วมกำกับติดตามให้การสนับสนุนแนะนำ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองชุมชน และผู้มีส่วนได้เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้ตามระเบียบกฎหมาย ที่กำหนดกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มี			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาในห้องเรียน 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และการแนะแนว นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ ใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน สูงขึ้น	20,000	1. ครูทุกคนมีสื่อการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย และเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสำรวจนักเรียนยากจน ขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสองธาร ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่าง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสอง ธารได้รับการดูแลและ ช่วยเหลืออย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมจัดหาเครื่องแต่งกาย 5. จัดหาทุนการศึกษา 6. แนะนำ 7. ส่งเสริมสุขภาพ	มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน สองธารมีคุณภาพด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข 2.		มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสอง ธารมีคุณภาพด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้ ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วม ที่จะทำให้สังคมมองเห็นถึง ความสำคัญของการใช้ชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตพอเพียงและมีส่วนร่วมที่จะทำให้อสังคมมองเห็นถึงความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัวและสังคม		๒. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัวและสังคม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย