



โรงเรียนบ้านขุนแพะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 129 หมู่ที่ ๑๒ ตำบล บ้านแพะ อำเภอ จอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่
ระยะทาง ๑๐๘ กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอจอมทอง ระยะทาง ๖๐ กิโลเมตร



โทรศัพท์ : 085-7180309



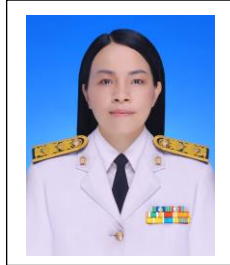
Website :



EMAIL:
Baankhunpae@gmail.com.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัชณี ต๊ะคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแปะ



โทรศัพท์ : 085-7180309

Email Address : rachnee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิศรุต กันทะวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแปะ



โทรศัพท์ 084-2298277

Email Address : witsarut.gantawong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☒ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 261 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เป็นขั้นตอนและแบบแผน ครูผู้สอนควรเป็นครูโค้ชที่กระตุ้นการคิดของผู้เรียนมากกว่ารูปแบบการสอนที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีครูผู้สอนคอยชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การสืบทอดอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำท้องถิ่นของตนเอง

3) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน



จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายของผู้เรียนนำกระบวนการทำงานหรือออกแบบชิ้นงานของตนเอง เพื่อให้่าย ลดระยะเวลาในการทำงาน มีความรู้เท่าทันสื่อ สามารถเลือกรับวิเคราะห์ ข้อมูล ข่าวสาร โดยเฉพาะสื่อที่ส่งผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต หรือสื่อสังคมออนไลน์ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากมีงานจากหน่วยงานอื่นๆ เข้ามา

แนวทางแก้ไข กระจายงานให้ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การโยกย้ายของข้าราชการครู ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข การให้ความรู้กับบุคลากรที่เข้าใหม่ผ่านการเรียนรู้จากบุคลากรเก่า แบบพี่สอนน้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการคิดวิเคราะห์ การตีโจทย์ปัญหาของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1) การวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียนแต่ละห้องเรียน

2) ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา

3) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังการจัดกิจกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนด

แนวทางแก้ไข จัดการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขุนแปะ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทั้งหมด 261 คน ครู และบุคลากรจำนวน 20 คน เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญและแสดงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดี งามและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	10,000	- บุคลากรและผู้เรียนใน โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมของ วันสำคัญต่างๆ - ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่างๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรม ตันกล้าไร้ถัง	เชิงปริมาณ	10,000	-ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติ ตามกฎหมายของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 261 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		-ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ผู้เรียน โรงเรียนบ้านขุนแปะ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ผู้เรียน ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ จัดการเรียนการสอน	15,000	- โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย (RT) 2. กิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ (NT)	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น	30,000	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET)	ประเมินศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ RT, NT,O-NET ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลสัมฤทธิ์ RT, NT ,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 225 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	20,000	- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนเกิดความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์		ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมแข่งขันวิชาการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	20,000	- ผู้เรียนมีประสบการณ์ทางวิชาการมากขึ้น - ผู้เรียนมีความถนัดทางวิชาการมากขึ้น
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 261 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬา	20,000	- ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถในการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง
7. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (SAFE MOE SAFETY CENTER)	เชิงปริมาณ	2,000	- ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านขุนแปะทุกคน - เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านขุนแปะ มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา		ขุนแปะ มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามากขึ้น
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนประจำชั้น ป.1-ม.3 โรงเรียนบ้านขุนแปะ เกิดการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด - เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ได้พัฒนาห้องเรียนเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	15,000	- ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน Active Learning	เชิงปริมาณ	40,000	- ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรม พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning		การสอน Active Learning มากขึ้น - ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ได้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของตนเองได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การนิเทศภายใน 2. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - บุคลากรครูด้านปฏิบัติการสอน โรงเรียนบ้านขุน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	- ครูผู้สอนทุกคนได้รับพัฒนาตนเองตามวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนสามารถนำสิ่งที่พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ	40,000	- โรงเรียนมีระบบจัดการอาคารสถานที่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ดูแลซ่อมบำรุง ปรับปรุงรักษาอาคารเรียนสถานที่/ครุภัณฑ์/สาธารณูปโภค 3. กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์	- ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 261 คน เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น - อาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน		สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน
3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ หลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ	3,000	- ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้าใจและสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้าร่วม ประชุมหารือกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาและพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	10,000	- เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา - ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา - ทราบปัญหาของผู้เรียน และร่วมกันแก้ไขปัญหา - เกิดสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรม แนะแนว 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ จำนวน 261 คน	10,000	- ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้ เต็มศักยภาพ		ความแตกต่างและความ หลากหลาย - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลพัฒนาให้มี ความสามารถเต็มศักยภาพ ของแต่ละคน
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	30,000	- นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

