



โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖



ที่ตั้ง : ๑๓๐ หมู่ ๕ ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : ๐๖๓-๑๑๔๕๒๓๒



Website : -



EMAIL: jn50050080@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทรินทร์ เชื้อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย



โทรศัพท์ ๐๖๓-๑๑๔๕๒๓๒

Email Address : lucky.nun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๖๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๖.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- ๕) ครูธุรการ จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

จุดเด่น



- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) มีจำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอ
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๔) การเดินทางติดต่อหน่วยงานสะดวก
- ๕) โรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การบริหารจัดการพื้นที่โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร
- ๓) อาคารสถานที่ควรได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน
- ๔) ติดกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงทั่วบริเวณโรงเรียน และมีถังดับเพลิงทุกอาคาร
- ๕) บริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๖) รับบุคลากรครู ที่โรงเรียนมีความขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. เนื่องจากบริเวณโรงเรียนที่มีเนื้อที่มากจึงต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากตาม ทำให้งบประมาณที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอ และดูแลได้ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับและวางแผนการใช้จ่ายเงิน โดยคำนวณจากโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และแบ่งเขตรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้ชัดเจน
๒. ขอความอนุเคราะห์ จากผู้ปกครองชุมชนองค์กรหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. การเก็บข้อมูลสารสนเทศของงานบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
๒. ครูและบุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครูวิชาหลักบางวิชาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. เก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ โดยให้มีเอกสารส่วนตัว เอกสารหลักฐานการศึกษา และเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง
๒. จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และ รับย้ายหรือบรรจุในตำแหน่งวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. มีครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก
๒. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
๓. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่จบในวิชานั้นๆ
๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน
๓. จัดงบประมาณในการผลิตสื่อและการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ครูและบุคลากรที่รับหน้าที่การเงินและพัสดุขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ
๒. ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข

๑. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดตั้งกองทุน ระดมทรัพยากรจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิม ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียน จัดให้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	๒๑,๑๔๖	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียนทุก
	ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์พอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง ๓. กิจกรรมปลูกข้าวทำไร่ ๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนหลักการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป		๒. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรม สภานักเรียน ๒. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติในท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ ๙๕ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ของชาติละท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีอุดมการณ์ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรม PLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความ เข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของการเป็นของการเป็น ครูในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	๑ ครูและบุคลากรสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูและบุคลากรมีทักษะ ด้านการคิดสำหรับครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรใน ๓ สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ๔. ครูและบุคลากรมีทักษะ ด้าน ICT ในการดำเนินงานใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศร. ข้อ ๕)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ๒. กิจกรรมรักการอ่านกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	๒,๐๐๐	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
	โครงการอ่านได้เขียนได้ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพการอ่านการเขียน ๒. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีระดับการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ สนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	๓,๐๐๐	๑. ได้ทราบสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ๒. ได้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ๓. ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย โดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๔. ได้ทราบความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย ที่มีต่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๓.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน(อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง) ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. มีการพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง		๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนในระดับต่างๆ ๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. มีนักเรียนพักนอนจากโรงเรียนเป้าหมายที่ได้จากการแนะแนวของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. มีและพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน		๕. นักเรียนยากจน หรือนักเรียนเรียนดี มีความสามารถได้รับทุนการศึกษา
	โครงการทัศนศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	๓๘,๙๐๖	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	โครงการเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๕๒ คน	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์สาขาแจ่มน้อยได้เรียนวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เข้าร่วมโครงการเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และ สามัญ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		ลูกเสือทุกคน ได้รับทักษะ ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่อง ทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ คัดกรอง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของ ผู้เรียน ๓. นักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ในการอ่าน การเขียนและคิด คำนวณ <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนา ด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. ครูสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความ ต้องการของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมี สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้รับการคัดกรอง ๒. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล		เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u>	๑,๐๐๐	๑นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มี .ความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรม RT ๒. กิจกรรม NT ๓. กิจกรรม O-NET ๔. กิจกรรมผลิตสื่อ ๕. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการใช้ ICT ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RT เฉลี่ยตามเกณฑ์	๔,๕๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาเพื่อการเขียนได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ ๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำสื่อ ICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความสามารถได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๖.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NT เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๘.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น ๙.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านจันทร์ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล ๑๐.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้		ส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตาม ศักยภาพของแต่ละคน ๗โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน . การดำเนินการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ๘คุณครูร้อยละ ๘๐ มี . ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ๙ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี . ความพึงพอใจด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. คุณครูมีสื่อการเรียนรู้ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น ๕. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RTเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๖. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NTเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๘. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น ๙. นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน ๑๐.การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๔. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร มีการสร้างและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ		
	โครงการพัฒนาการเสริมสร้างประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๒. กิจกรรมการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย ๒. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ จำนวน ๙ คน ๓. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ จำนวน ๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี ๒. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๓. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย สามารถช่วยเหลือตัวเองในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่ารู้ ๒. กิจกรรมกลุ่มสีพัฒนา ๓. กิจกรรมโซนสะอาด ปราศจากขยะ ห้องน้ำสะอาด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีสถานที่ อาคารและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงสวนหย่อมและความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๒. โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย สะอาดและสวยงามมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่น่าอาศัย	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีความสะอาดสวยงามมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ตลอดปีงบประมาณ ๒. ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าอยู่ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพพื้นที่ที่สวยงาม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนและคณะครู ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการออกแบบตกแต่งสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตกแต่งและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้ ศึกษามาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ นำไปปฏิบัติเรียนรู้อย่างยั่งยืน ต่อเนื่องตลอดชีวิต
	โครงการนักเรียนไทนสุขภาพดี ๑.กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ ๒.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพฟัน และช่องปาก	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย สามารถให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพได้ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีทักษะการ ดำรงชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ด้าน ทักษะการดำรงชีวิต		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน ๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๔. กิจกรรมกรรมการสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน (อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง) ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือ ๓. เอกสารสารสนเทศระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็น ปัจจุบัน		๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล เพื่อนำข้อมูล นักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนใน ระดับต่างๆ ๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียน รายบุคคล ที่เป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน ๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ ๑๐๐	๒๔,๘๗๕	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อย ละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ค่าใช้จ่าย รายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมPLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อยได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ ครูในศตวรรษที่๒๑	๒,๐๐๐	.๑ครูและบุคลากรสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ ในศตวรรษที่๒๑ .๒ครูและบุคลากรมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑		ด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรใน .๓ สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา .๔ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรม PLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อยได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย มีความรู้ความ เข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นของการเป็นของการเป็น ครูในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูและบุคลากรมีทักษะ ด้านการคิดสำหรับครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อน สถานศึกษา ๔. ครูและบุคลากรมีทักษะ ด้าน ICT ในการดำเนินงาน ในสถานศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ไม่มี			
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี			
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ไม่มี			
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียน ทุกคนในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		๑. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน ๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน ๓. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน ๔. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ไม่มี			
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ไม่มี			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ไม่มี			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์พอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง ๓. กิจกรรมปลูกข้าวนา ๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย จำนวน ๖๗ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้าน จันทร์ สาขาแจ่มน้อย รู้จักใช้ชีวิต อย่างพอเพียงและรู้จักนำไป	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนหลักการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเกิดแนวคิดและ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านจันทร์ สาขาแจ่มน้อย

