



โรงเรียนบ้านจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖



ที่ตั้ง : ๑๐๖ หมู่ ๓ ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๑๓๘๓๙๑๕



Website : <http://banchan.ac.th/>



EMAIL: bj50050079@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทริน เชื้อนแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันทร์



โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘๙๑๕

Email Address : lucky.nun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๔๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๒๐.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูธุรการ จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) มีจำนวนครูและบุคลากรที่เพียงพอ
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๔) การเดินทางติดต่อหน่วยงานสะดวก
- ๕) โรงเรียนตั้งอยู่อยู่กลางชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การบริหารจัดการพื้นที่โรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร
- ๓) อาคารสถานที่ควรได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งาน
- ๔) ติดกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงทั่วบริเวณโรงเรียน และมีถังดับเพลิงทุกอาคาร
- ๕) บริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๖) รับบุคลากรครู ที่โรงเรียนมีความขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. เนื่องจากบริเวณโรงเรียนที่มีเนื้อที่มากจึงต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากตาม ทำให้งบประมาณที่วางไว้ในแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอ และดูแลได้ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

๑. ปรับและวางแผนการใช้เงิน โดยคำนวณจากโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และแบ่งเขตรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรช่วยกันดูแลให้ชัดเจน
๒. ขอความอนุเคราะห์ จากผู้ปกครองชุมชนองค์กรหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. การเก็บข้อมูลสารสนเทศของงานบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
๒. ครูและบุคลากรขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครูวิชาหลักบางวิชาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. เก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรให้เป็นระบบ โดยให้มีเอกสารส่วนตัว เอกสารหลักฐานการศึกษา และเอกสารหลักฐานการพัฒนาตนเอง
๒. จัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และ รับย้ายหรือบรรจุในตำแหน่งวิชาเอกที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. มีครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก
๒. นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้
๓. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

๑. ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูที่จบในวิชานั้นๆ
๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน
๓. จัดงบประมาณในการผลิตสื่อและการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ครูและบุคลากรที่รับหน้าที่การเงินและพัสดุขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

๑. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านจันทร์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิม ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนได้เข้าร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	๔๐,๖๕๐	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุก
	ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์พอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง ๓. กิจกรรมปลูกข้าวทำไร่ ๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๔๒ คน	๑๓,๕๐๐	๑. นักเรียนหลักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		๒. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
	ชื่อโครงการ Small Dream of Banchan Children ๑. กิจกรรมทักษะอาชีพสู่มาตรฐานสากล ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์เมนู ๓. กิจกรรมเด็กบ้านจันทร์ สานฝันสู่อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	๑๓,๐๐๐	๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการและสิ่งจำเป็นที่ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึงและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบการอาชีพรุ่นเยาว์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้หลักไตรสิกขา แสวงปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐาน การดำเนินชีวิต ๑. ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ ๘๐ เป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ ๒. ชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา แสวงปัญญา และมีวัฒนธรรม เมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต ๒. ผู้บริหารและคณะครูเป็น กัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนใช้หลักไตรสิกขา แสวงปัญญา และมีวัฒนธรรม เมตตา เป็นฐานการดำเนิน ชีวิต ๒. ผู้บริหารและคณะครูเป็น กัลยาณมิตรแห่งการพัฒนา ภายใต้ปัญญาคุณธรรม ๔ ประการ ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๕๐๐๐,	๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรม PLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๓๓,๐๑๑.๓๕	๑. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒ .ครูและบุคลากรมีทักษะด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ครูและบุคลากรใน .สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ๔ .ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการพัฒนา ๓ R๗ C ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน OECD	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ๓R๗C ให้กับ ผู้เรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๔๒ คน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านทักษะ ๓R๗C <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะ ๓R๗C ของการเป็นผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ๓R๗C ให้กับ ผู้เรียน	๒๐,๕๐๐	๑. ครูเกิดการพัฒนาทักษะ ๓R๗C ในการจัดการเรียนรู้ ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ๒. กิจกรรมรักการอ่านกิจกรรมตามหายอดนัก	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด <u>เชิงคุณภาพ</u>	๑๐,๐๐๐	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		ค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
	โครงการอ่านได้เขียนได้ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพการอ่านการเขียน ๒. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระดับการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ	๒,๐๐๐	๑. ได้ทราบสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ ๒. ได้กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ ๓. ได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์หักโดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๔. ได้ทราบความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ที่มีต่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน(อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง) ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. มีการพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. มีและพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบสารสนเทศเด็ก/	๔,๐๐๐	๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนในระดับต่างๆ ๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. มีนักเรียนพักนอนจากโรงเรียนเป้าหมายที่ได้จากการแนะแนวของโรงเรียน ๕. นักเรียนยากจน หรือ นักเรียนเรียนดี มีความสามารถได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		นักเรียนรายบุคคล ตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน		
	โครงการทัศนศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้	๓๕,๗๖๘	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๔๓ คน เข้าร่วมโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรongsamany และสามัญรุ่นใหญ่นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๑,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ที่อยู่ค่ายพักแรมลูก ๒. เสือ – เนตรนารี ได้เรียนวิชาลูกเสือทุกคน ได้รับทักษะ ประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการคัดกรอง ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน ๓. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้รับการคัดกรอง ๒. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน	-	๑. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น	๕,๐๐๐	๑. มี ๘๐ นักเรียนร้อยละ . ความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของแต่ละคน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรม RT ๒. กิจกรรม NT ๓. กิจกรรม O-NET ๔. กิจกรรมผลิตสื่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	๑. มี ๘๐ นักเรียนร้อยละ . ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒. ให้มี ๘๐ นักเรียนร้อยละ .

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ๓.คุณครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการใช้ ICT ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RT เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๖.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NT เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๗.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตามเกณฑ์ ๘.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น ๙.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านจันทร์		ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓.๘๐ นักเรียนร้อยละ . สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งการอ่านออกเขียนได้ ๔.มี ๘๐ นักเรียนร้อยละ . ทักษะการเรียนรู้ ๕.จัดทำ ๘๐ คุณครูร้อยละ . สื่อICT ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๖.ที่มี ๘๐ นักเรียนร้อยละ . ความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจตาม ศักยภาพของแต่ละคน ๗.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน . การดำเนินการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ๘.มี ๘๐ คุณครูร้อยละ . ทักษะในการจัดการเรียนรู้ ๙.มี ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ .

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล Banchan Open House ๑๐.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ๓. ครูมีสื่อการเรียนรู้ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น ๕. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ RTเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๖. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ NTเฉลี่ยตามเกณฑ์		ความพึงพอใจด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๗.นักเรียนมีผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติ O-net เฉลี่ยตาม เกณฑ์ ๘.นักเรียนที่มีความสามารถได้รับ การพัฒนาให้สูงขึ้น ๙.นักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ศักยภาพ ความสามารถในด้าน วิชาการ และแสดงผลงานการทำ กิจกรรมต่างๆของนักเรียน ๑๐.การบริหารงานด้านวิชาการ ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมี คุณภาพ		
	โครงการพัฒนา ๓ R๗C ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน OECD	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๗ คน มีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะ ๓R๗C ให้กับ ผู้เรียน ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ จำนวน ๑๔๓ คน ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาด้านทักษะ ๓R๗C	๒๐,๕๐๐	๑.ครูเกิดการพัฒนาทักษะ ๒.๓R๗C ในการจัดการเรียนรู้ ๓.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ร่วมกันและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ร้อย ละ ๑๐๐ เกิดทักษะ ๓R๗C ของ การเป็นผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๒.คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ร้อย ละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมทักษะ ๓R๗C ให้กับผู้เรียน		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑. กิจกรรม English With Song ๒. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓. กิจกรรม Magic Tree ๔. กิจกรรม One Day One Word ๕. กิจกรรม English Day Camp	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย สามารถส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๓.นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออก อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อย	๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับ การพัฒนาด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ กล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา๒๕๖๖ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๔. มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีการ สร้างและพัฒนาอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนา ศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออก อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ภาษาอังกฤษ		ประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาการเสริมสร้างประสบการณ์ใน ระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่หนูสุขภาพดี ๒. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๓. กิจกรรมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล โรงเรียน บ้านจันทร์ จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย ๒. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๒ จำนวน ๑๖ คน ๓. เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล ๓ จำนวน ๘ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี	๑๑,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์มีสุขภาพ กายและสุขภาพใจที่ดี ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์สามารถ ช่วยเหลือตัวเองใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านจันทร์มี พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมประสบการณ์และทักษะ ต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ๓. เด็กนักเรียนอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเต็ม ตามศักยภาพ		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ ๑. กิจกรรมโซนสะอาด ปราศจากขยะ ห้องน้ำ สะอาด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. มีสถานที่ อาคารและ สิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการ เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและนักเรียนร่วมกัน ปรับปรุงสวนหย่อมและความ สะอาดบริเวณโรงเรียน ๒. โรงเรียนบ้านจันทร์สะอาดและ สวยงามมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่น่า อาศัย	๗,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีความสะอาด สวยงามมีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ ตลอดปีงบประมาณ ๒. ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ	๓๔,๙๗๗	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะ ใน การออกแบบตกแต่งสภาพภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม โรงเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สถานศึกษาให้น้ำอยู่ ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีสภาพ พื้นที่ที่สวยงาม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนและคณะครู ได้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ร่วมกัน ๒. ผู้เรียน สามารถออกแบบ ตกแต่งและนำเสนอประสบการณ์ที่ได้ ศึกษามาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		สภาพแวดล้อมและมี บรรยากาศที่ดีเหมาะสม เอื้อ ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุด โทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มี ความปลอดภัยสูงสุด และ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก ถึงสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ นำไปปฏิบัติเรียนรู้อย่างยั่งยืน ต่อเนื่องตลอดชีวิต
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้าน จันทร์ จำนวน ๑๔๒ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ทุก คนได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยเบื้องต้น ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	๔,๘๒๗	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพได้ ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ มีมีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์มี ความรู้ด้านทักษะการดำรงชีวิต		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน (อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง) ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือ ๓.เอกสารสารสนเทศระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็น ปัจจุบัน	๑,๐๐๐	๑. ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล เพื่อนำข้อมูล นักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนใน ระดับต่างๆ ๒. มีระบบสารสนเทศผู้เรียน รายบุคคล ที่เป็นระบบ และ เป็นปัจจุบัน ๓. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านจันทร์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๓๐๖,๖๙๒	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรม PLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๓๓,๐๑๑.๓๕	๑. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒ .ครูและบุคลากรมีทักษะด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ครูและบุคลากรใน .สถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ๔ .ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรม PLC ๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์	๓๓,๐๑๑.๓๕	๑. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครูและบุคลากรมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิดและทักษะด้าน ICT ของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. คณะครูโรงเรียนบ้านจันทร์มีความรู้ความเข้าใจ และมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของการเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑		ด้านการคิดสำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ๔. ครูและบุคลากรมีทักษะด้าน ICT ในการดำเนินงานในสถานศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพฐ. ข้อ ๑.๓)	ไม่มี			
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี			
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพฐ. ข้อ ๒)	ไม่มี			
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		บ้านจันทร์ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน		บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน ๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ไม่มี			
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ไม่มี			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ไม่มี			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ โรงเรียนพอเพียงดินแดนพอเพียง ๑. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์พอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกผักพอเพียง ๓. กิจกรรมปลูกข้าวทำไร่ ๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. เด็กนักเรียน โรงเรียนบ้าน จันทร์ จำนวน ๑๔๒ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๒. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้าน จันทร์รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน	๑๓,๕๐๐	๑. นักเรียนหลักการดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนเกิดแนวคิดและ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติได้จริง
	ชื่อโครงการ Small Dream of Banchan Children ๑. กิจกรรมทักษะอาชีพสู่มาตรฐานสากล ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์เมนู ๓. กิจกรรมเด็กบ้านจันทร์ สานฝันสู่อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันทร์ทุก คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบ ต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๑๓,๐๐๐	๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการประกอบการ และสิ่งที่จำเป็นที่ ผู้ประกอบการจะต้อง คำนึงถึงและสามารถเขียน แผนธุรกิจได้ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการ ค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกอบอาชีพ และ การเขียนแผนธุรกิจ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไป แข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป		สร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญา ท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ระบบเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ ๓.นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไป ประยุกต์การเป็น ผู้ประกอบการอาชีพรุ่นใหม่

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านจันทร์

