



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านทัพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง: 157 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



E-mail : Bantupschool@gmail.com



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านทัพ

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศ้อมร ทาवी
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทัพ



โทรศัพท์ 089-9987631

Email Address : pongamorn.taweewee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ✓ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ผู้เรียนโดยส่วนใหญ่อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตอาสา เคารพเชื่อฟังในกฎ กติกา มารยาทของส่วนรวม



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านคิดวิเคราะห์ในการอ่านและเขียน การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียน และในระดับชั้น ป.4-6 ควรได้รับพัฒนาด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมในด้านการเชื่อมโยงความรู้เพื่อนำไปใช้ การใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการนำเสนอ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการกลุ่มให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณและบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการดูแลซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างซึ่งมีอายุการใช้งานยาวนาน และเสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข จัดระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อแก้ไขปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรตามวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดระดมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อจัดจ้างครูผู้สอนตามวิชาเอกที่ต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน การวิจัยในชั้นเรียน และการวิเคราะห์หลักสูตร

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจนขึ้น ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านทักษะการจัดการเรียนทางวิชาการวิชาชีพ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน มีการติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอก ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทัพ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนการทำงานชัดเจนเป็นระบบ เชิงคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	2000	1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยดี มารยาทงาม 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	300 500	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เกิดเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวิถีโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เกิดเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวิถีโรงเรียนสุจริต	500	ไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสุจริตชนรวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริต คอรัปชั่นของประเทศชาติอย่างยั่งยืน
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม	2000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม		ชอบชั่วดี และเพื่อส่งเสริมต่อยอดความคิดสู่การทำ โครงการคุณธรรมต่อไป 2. นักเรียนภูมิใจที่ได้ทำความดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแต่ละห้องเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส/ขึ้นปีใหม่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุดมีชีวิต) กิจกรรมกีฬา กิจกรรมศิลปินน้อย(ศิลปะ,ดนตรี,นาฏศิลป์) กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล (ข้อสอบ)	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านทัพทุกคน จำนวน 11 คน มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครูโรงเรียนบ้านทัพ มีความถูกต้อง และสามารถนำมาใช้ในการสอนได้อย่างดีเยี่ยม 3.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	500 15000 3000 3000 3000 1000 3000 1000 4000	-โรงเรียนบ้านทัพ มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สูงขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม - ครูมีความรู้เกี่ยวกับจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุดมีชีวิต)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีแหล่งส่งเสริมทักษะการอ่าน	1000	นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีแหล่งส่งเสริมทักษะการอ่านที่พร้อมใช้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1กิจกรรมทัศนศึกษาอนุบาล,ป.1-5 และป.6 2กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3กิจกรรมชุมนุม 4กิจกรรมบริการสารสนเทศ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	34005 3000 5000 -	นักเรียนโรงเรียนทัพทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเรียนร่วม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพ ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง	1500	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 100 - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพัฒนา มีคุณภาพและทั่วถึง - เกิดสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง - ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1 กิจกรรมสรรหาดาวเด่น 2 กิจกรรมงานชิ้นนี้หนูภูมิใจ(แฟ้มสะสมงาน)	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักพัฒนาตนเอง รู้จักและตระหนักในการรวมรวมผลงานการพัฒนาตนเอง -นักเรียนร้อยละ 90 เป็นตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆได้รับรางวัล ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง รู้จักและตระหนักในการรวมรวมผลงานการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการได้พัฒนาทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	500 1500	-ครู และนักเรียนมีความตื่นตัวในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการอยู่เสมอ เกิดการเรียนรู้ และส่งผลพัฒนาทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - คณะครูโรงเรียนบ้านทัพพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป - นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะความสามารถในระดับสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	เชิงปริมาณ 1.1ร้อยละ ของ 90สถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม	14624	- สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นและเป็นระเบียบ มีอาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3กิจกรรมให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์และการใช้สถานที่ในโรงเรียน	ครบ ทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย 1.2ร้อยละ 90มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง 1.3ร้อยละ 90มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติไม่น้อยกว่า 5 ประการ มีการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยหลายฝ่ายมีส่วนร่วม ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน		สถานที่ ที่มั่นคงปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ - ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน - มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีการประเมินโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 2 ปี ติดต่อกัน 3. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - จัดหาหนังสือเรียน - จัดหาอุปกรณ์การเรียน - จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน ร้อยละ 100	145219	นักเรียนโรงเรียนทัพบกทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพใต้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาและอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิเคราะห์หลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวัดผลและประเมินผล 4. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากร 5. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	10500	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 2. ครูและบุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม(จ้างครู)	เชิงปริมาณ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การครบชั้นเรียน และพัฒนาตาม ศักยภาพทุกด้าน อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายมีความ รับผิดชอบและทำงานได้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	48000	1. มีครูสอนครบชั้นเรียน ผู้เรียนได้เรียนเต็มตาม ศักยภาพทุกด้านอย่าง ต่อเนื่อง ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนและสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายมีความรับผิดชอบ และทำงานได้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด(sar) - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาในทุกมาตรฐานมีระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป -ร้อยละ 85 ของผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาได้รับมาตรฐานตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป - สถานศึกษามีกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องจุดเน้น จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสำนักงาน	3600	สถานศึกษามีแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เกิดเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวิถีโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เกิดเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติตามวิถีโรงเรียนสุจริต	500	ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสุจริตชนรวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาน 1. กิจกรรมการจัดการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ	3000	สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการพัฒนาการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้ง 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดย ศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทัพ ได้ เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก อย่างสมบูรณ์ -เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2800	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทัพ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการในโรงเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ -ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทัพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาผ้าตีนจก 2. กิจกรรมส่งเสริมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา และฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบ ต่อสังคมนักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป	-	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม 3. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ 5. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป



โรงเรียนบ้านทัพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

