



โรงเรียนบ้านผานอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 52 หมู่ 2 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
50270



โทรศัพท์ : 097-9487388



EMAIL: banphanungschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สอนใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผานัง



โทรศัพท์ 097-9487388

Email pitak08092519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
 - 2) ครูครบชั้นเรียน
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม
 - 2) มีพื้นที่จำกัด สถานบริเวณโรงเรียนที่ค่อนข้างแคบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุป

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาการลดปริมาณงานเอกสารดังกล่าว

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานสารบรรณ การประสานงานของแต่ละฝ่ายงานบางครั้งยังต้องติดตามงาน

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านผานัง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (๑) กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ - สหกรณ์ในโรงเรียน (๒) กิจกรรมด้านสังคม - ยิ้มใส ไหว้สวย - จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (๓) กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม - เลี้ยงหมู - เลี้ยงปลา - ผักสวนครัวปลอดสารพิษ (๔) กิจกรรมด้านวัฒนธรรม - สืบสานประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ครูมีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี คุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๕ ครูและนักเรียน มีเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม และอนุรักษ์การสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา	๒๘,๔๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๓. ครูและนักเรียนมีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา ๔. นักเรียนมีคุณธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ครูและนักเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น		๕. ครูและนักเรียนมีการส่งเสริมและอนุรักษ์การสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (๒) กิจกรรมอบรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลก	๑๖,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกาแห่งกิริยา มารยาท การ แต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธี กรรมความคิด ความ เชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วย ความ เข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุผล (๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (๒) กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (๓) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้า ร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๑๘,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการรักการค้นคว้าและการเรียนรู้ (๑) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (๒) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (๓) กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านผานังร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ ๒.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	๗,๐๐๐ บาท	๑.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด ๒. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการ เขียนและรักการค้นคว้า ๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการ ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ๔. ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๑) กิจกรรมต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๖,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านผานังมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านกิจกรรมลูกเสือ ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง		๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ (๑) กิจกรรมความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ	๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง มีจำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้ ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้	๘,๐๐๐ บาท	โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุผล (๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๑) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๒) กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	๒.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ ๓.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๓. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๖,๐๐๐ บาท	๒.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓.สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ ๔.นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๑) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ		๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านผานัง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(๒) กิจกรรมต้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๓๕,๐๐๐ บาท	ตามหลักสูตรผ่านกิจกรรมลูกเสือ ดำเนินการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนมีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด มีการลดอัตราการออกกลางคันและสร้างเด็กดีมีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ ๒.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ๓.นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี ๔.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๒) กิจกรรมส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน ในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ๑.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	๙,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. นักเรียนที่ยากจนได้รับ โอกาสทางการศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี ๒.นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)		๔.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (๑) กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร (๒) กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม (๓) กิจกรรมสื่อการเรียนการสอน (๔) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑) กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ๔.บุคลากรได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘๖,๐๐๐ บาท	๑. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๓. บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (๑) กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๘ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕,๐๐๐ บาท	๑. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ๒. ครูทุกคนมีความมั่นใจในการพัฒนานักเรียนให้ผลสัมฤทธิ์สูง
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการที่ดีในโรงเรียน (๑)กิจกรรมการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ (๑) กิจกรรมความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑.ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐ ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง มีจำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้	๘,๐๐๐ บาท	๑.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้	๔,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด ๒. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป		คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒.ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)				
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และข้อ ๒.๑)				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างมี ประสิทธิภาพ (๑) กิจกรรมแนะแนว โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๑) กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทุกคน ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา การแนะแนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาการเรียน เลือก สถาบันการศึกษา ให้เหมาะสมกับ ตนเอง ๒.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมี ความสนใจและชื่นชอบในงาน ศิลปะ และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ แนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจ และชื่นชอบในด้านกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี	๓,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจมีความสนใจและขึ้น ชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (๑) กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม -เลี้ยงหมู -เลี้ยงปลา -ฝึกสวนครัวปลอดสารพิษ (๒) กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ -สหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๐ ครูมีการส่งเสริม การเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๒.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี คุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีคุณธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๒๘,๔๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๓. ครูและนักเรียนมีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา ๔. นักเรียนมีคุณธรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านตาขัน

