



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖



ที่ตั้ง : 345 หมู่ 6 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : -086-1886673



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1050130323



EMAIL:

E-mail : prawnoomschool.pn@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

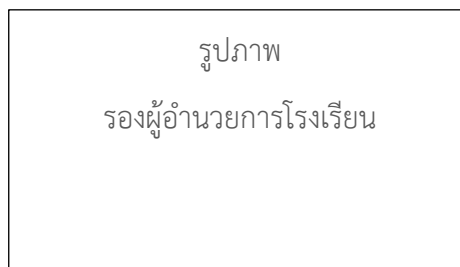
ชื่อ-สกุล นายอภิวัฒน์ คนใจบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว



โทรศัพท์ 086-1886673

Email Address : directorapiwat@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

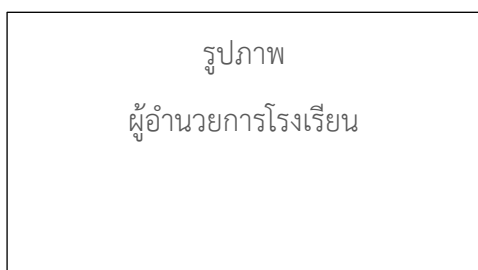


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

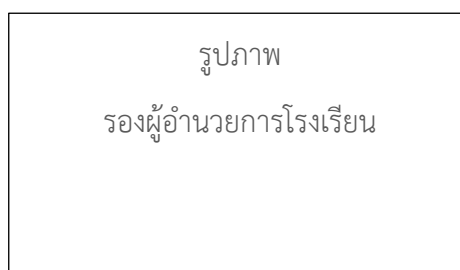
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 282 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 / *หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน*

- โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 282 คน
- โรงเรียน..... (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน..... คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณคน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/ *หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน*

โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม



จุดเด่น 1) ความเข้มแข็งทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติต่อเนื่องทุกปี นักเรียนชั้น ป.1อ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์
2) คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ให้ความ



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารเรียน/ห้องเรียนไม่เพียงพอกับนักเรียน
2) งบประมาณสนับสนุน
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน..ชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม.....(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร มีไม่เพียงพอ จำกัด
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าสามัคคีทุกปีการศึกษา และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าฯ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่เพียงพอกับนักเรียน ไม่มีนักการภารโรง ครูดูแล
กันเอง

แนวทางแก้ไข ระดมทุนเพื่อจ้างครูเอง ให้ครูไปแก้ปัญหา ปรับปรุง ซ่อมแซม
อาคารสถานที่ ประปา เอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน..ชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม.....(โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนต่อห้องมากกว่า 30 คน การเรียนรู้ไม่เท่าเทียม การเรียนรู้ช้า เพราะนักเรียนมีความหลากหลายของเชื้อชาติ ชาติพันธุ์

แนวทางแก้ไข จัดสอนซ่อมเสริมให้เด็กๆ กลุ่มที่อ่อน เรียนรู้ช้า และสื่อสารกับผู้ปกครองให้ช่วยดูแล ช่วยสอน การเรียนรู้ของเด็ก ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีอย่างจำกัด ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนร่วมกับภาคีเครือข่าย มาช่วยพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนุ่ม (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านต้นตาล (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน) / *กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

โรงเรียนบ้านบนนา

โรงเรียนบ้านป่าเทื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระ ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยเนื่องใน วันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมคุณธรรม นักเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	11,000 บาท	๑.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระ ๘ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน)O-NET, NT, RT)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน)O-NET, NT, RT) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา ๓. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วม การแข่งขันในระดับ เครือข่าย ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ	30,000 บาท	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน)O-NET, NT, RT) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนในการแข่งขันศิลปหัต กรรมทางวิชาการในระดับต่างๆได้ดังนี้ รายการ ๑๐ ระดับเครือข่ายไม่น้อยกว่า- ๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่า- รายการ ๑ ระดับชาติ ไม่น้อยกว่า / ระดับภาค- รายการ

		๔. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า รายการ ๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและเต็มขีดความสามารถ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 1. กิจกรรม.พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ง่าย 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต หนูน้อยรัก“ ”การอ่าน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน อ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	3,000 บาท	๑.ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ๒.แก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน อย่างยั่งยืนด้วยการพัฒนาพื้นฐานและยกระดับความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ภาษาไทยและวิชาอื่นๆ ที่ดีขึ้น ๓.พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในโรงเรียน ๔.ปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียน

		โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน ได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อย ละ ๘๐ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้า ใช้บริการห้องสมุด และมี การบันทึกการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนสามารถคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล ๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน อ่านออก เขียน ได้ถูกต้อง ๓. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าว หนุ่มทุกคน ได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง		
--	--	--	--	--

		เขียนคล่อง ๔. ผู้เรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด และมีการบันทึก การอ่านที่บ่งบอกถึงการมี นิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน	๑๑๑,๔๙๒ บาท	
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม.ลงข้อมูลนักเรียนพิการเรียน รวมในระบบ SET 3. กิจกรรมประเมินความสามารถ พื้นฐานและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล แผน)EP) จัดทำแผน IIP 4.บริการสอนเสริมและประเมินทบทวน แผน IEP	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคัดกรองที่มีความ บกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนชุมชน บ้านพร้าวห่ม ได้รับโอกาส ในการศึกษาในรูปแบบ โรงเรียนเรียนรวมและได้รับ การพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่าง เหมาะสม		๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องพิการ ที่เรียนรวมใน/ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่มได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง ๒. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับ สังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

		2.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตาม แผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ๓. นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ ๒.โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม ห้อง)SSS) มี สื่ออุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดู		
--	--	--	--	--

		งาน/ อบรมพัฒนาตนเอง/ เผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษาเรียนรู้ ๔. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจใน การดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ(แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเป็นตัวแทนร่วม การแข่งขันในระดับภาค / รายการ ๑ เขตไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและสามารถ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำ ทางด้านวิชาการในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ		๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและสามารถ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางด้านวิชาการในการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC (เพื่อ ยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้าน พร้าวหนุ่ม ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทุก คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มา ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำสิ่งที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาตนเองและ สถานศึกษา	13,000	๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาเพื่อแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับ จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วน	500	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ ปฏิบัติงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เสียได้เข้ารับการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสเชิงคุณภาพ ๒.สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการความโปร่งใสในการดำเนินงาน		ในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมสะท้อนปัญหา เพื่อลดความขัดแย้ง และร่วมสร้างวิสัยทัศน์ที่ดีต่อสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีคุณภาพในการบริหารจัดการความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอน ระดับประถมศึกษา เข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนต้องมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียน ศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร		๑.นักเรียน เข้าถึงการบริการ และสวัสดิการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและเป็นธรรม มี สติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ทัศนคติที่ดี (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย (Physical) ทักษะ ชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อปลูกฝังความ เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศไทย (Moral Quotient) มีทักษะด้าน เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา มี สมรรถนะที่สำคัญ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมี งานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน ๔.นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ๕.นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ		และยั่งยืน ๒.ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชน แห่งการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ๖.ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ		Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง ๓.ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะศักยภาพ และความสามารถในการบริหาร จัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน ๔.โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นในการเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถให้บริการโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพผ่านการมีส่วนร่วม ทั้งร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ๕.การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่นๆ ภาครัฐ และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ให้การยอมรับ เชื่อมต่อ คุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ให้ความสนใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน มี ความต้องการให้บุตรหลาน เข้ารับการศึกษและให้ ความร่วมมื่อในการ สนับสนุนการ ดำเนินงาน การจัดการศึกษาเสมือนเป็น เจ้าของโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

