



โรงเรียนบ้านบนนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ตั้ง : 144 หมู่ 14 ตำบลบนแปะ อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240

โทรศัพท์ : 089-9363185

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิทยา อนุเกรียงไกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบนนา

โทรศัพท์ 089-9363185

Email Address Konkana1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 111 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
 - 2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามบริบทเชิงพื้นที่
 - 3) มีการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทักษะการสื่อสารของผู้เรียน
 - 2) ระบบสาธารณูปโภคยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
 - 3) เทคโนโลยีทางการศึกษายังขาดความพร้อม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรภายนอก

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะการสื่อสารเนื่องจากผู้เรียนเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดครูท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบนนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ	25,000	1. ผู้เรียนเกิดความรักใน สถาบันหลักของชาติ 2. ผู้เรียนน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ 3. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	25,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ 2. ผู้เรียนรู้หน้าที่ของ พลเมือง มีศีลธรรมและ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากลยุทธ์ทางการบริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกลยุทธ์ทางการบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามบริบทเชิงพื้นที่	1,500	สถานศึกษามีกลยุทธ์ทางการบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามบริบทเชิงพื้นที่
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน	2,000	1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน 2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	22,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	2,000	1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเหมาะสมรายบุคคล 2. ผู้เรียนอบอุ่น ปลอดภัย มี ความพร้อมสำหรับการ เรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการออกแบบหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ติดตัวรองรับการมีงานทำใน อนาคต	30,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้าน วิชาการเพื่อการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพติด ตัวรองรับการมีงานทำใน อนาคต
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ที่ เหมาะกับการจัดการเรียนรู้	30,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ เหมาะกับการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่เหมาะสม		ปลอดภัย มีระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการบริหารและการจัดระบบบริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	10,500	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	23,000	ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ		ครูได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ มีคุณภาพชีวิต และมีคุณภาพความเป็นครูที่ ดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากลยุทธ์ทางการบริหาร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	1,500	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึก ประชาธิปไตย	25,000	1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการ ป้องกันการทุจริต 2. ผู้เรียนเป็นผู้สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	--	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ทาง กายและใจ เชิงคุณภาพ ผู้ได้รับการพัฒนา สุขภาพกายและใจ	3,000	ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัย ทางกายและใจที่แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด	25,000	1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ 2. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย