



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 215 หมู่ 3 ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ 50270



โทรศัพท์ : 084-399-1708



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

changkaeng2563@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพรัตน์ บุญเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง



โทรศัพท์ 081-961-7318

Email Address : noparatboonkerd@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....152...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่งจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป จัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและ ปลุกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมรักการออกกำลังกาย ส่งเสริมคุณธรรมสมาธิสร้างปัญญา โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาพื้นฐาน

- 1) โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC
- 2) มีโครงการพัฒนาศักยภาพวงดุริยางค์เมโลเดียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี นักเรียนทุกคนสามารถเล่นดนตรีได้
- 3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่างของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่แบ่งแยก
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนโดยใช้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
4. จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพตนเอง
5. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
6. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมวินัย และความรับผิดชอบ

ระดับการศึกษาพื้นฐาน

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- 2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรม
- 3) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ควรได้รับการพัฒนาด้านการออกเขียนได้
- 4) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อความคุ้มค่า มั่นคงและปลอดภัยต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนา เพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่ออุดมการณ์ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ตั้งแต่กระบวนการจัดหาบุคลากรเข้าทำงาน การพัฒนาบุคลากร จนกระทั่งการออกจากงาน ซึ่งการที่บุคลากรจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน หากขาดการพัฒนาบุคลากร ย่อมทำให้เกิดความยากลำบาก ความวุ่นวายสับสน ขาดการประสานงานที่ดี เกิดความขัดแย้งภายในโรงเรียน และทำให้โรงเรียนไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

ซึ่งการพัฒนาบุคลากรในปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทำให้โรงเรียนขาดความพร้อมในการพัฒนาความสามารถของบุคลากร ส่งผลต่อการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปัญหาดังกล่าวเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิ ครูมีภาระกิจมาก ครูลา ครูป่วย การขาดอัตรากำลังครู ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปัญหาด้านความต่อเนื่องในการบริหารงานบุคคล ในการดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรที่เกี่ยวกับปัญหาการจัดบุคลากร รวมทั้งการจัดบุคลากรเข้าสอนแทน เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนครูที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับแรงจูงใจในการทำงาน เนื่องจากแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูเป็นปัจจัยสำคัญและส่งผลกระทบต่อคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งครูยังเป็นกุญแจสำคัญในการออกแบบและจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ครูที่มีทัศนคติที่ดี มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจะทุ่มเทแรงกายใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เกิดความศรัทธาในงาน เกิดความเสียสละ ผู้บริหารควรเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่บุคลากรในโรงเรียน ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของบุคลากรและเป้าหมายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นแรงผลักดันหรือแรงกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงานนั้น โดยสามารถจำแนกปัจจัยในการจูงใจได้ดังนี้ คือความสำเร็จ การยอมรับนับถือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าในงาน เงินเดือน ความสัมพันธ์ในโรงเรียน วิธีการบังคับบัญชา นโยบายในการบริหารงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ชีวิตความเป็นอยู่ส่วนตัว และความมั่นคงในหน้าที่การงาน เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบ RT NTและ O -NETต่ำกว่าระดับชาติ

นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข จัดการสอนซ่อมเสริม จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการอ่าน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1.งบประมาณจากทางราชการช้า

2.บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบ การปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข

1.ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบ เข้ารับการอบรม จัดทำแผน

งบประมาณ ประจำปี

2.จัดทำบัญชีควบคุมการรับ -จ่ายเงินทุกครั้งและ เป็นปัจจุบัน

3.รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร /การจ่ายต่อ

คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านช้างเค็ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (วันสำคัญ) 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสลากภัต 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ราชสคูดี 8. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 9. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	20,000 บาท	1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมคัดเลือกผู้นำ 2. กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ด้วยหมู่สี่สามัคคี 3. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนหน้าที่พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ PBL 2. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้มอนเทสซอริปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดสมรรถนะและมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3	71,500 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ 2. โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ Application 5. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม 6. กิจกรรมกิจกรรมจิตศึกษา 7. กิจกรรมกิจกรรมPLC	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะในการเรียนรู้		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ไม่มี			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และจากกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตที่เป็นสุข รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตที่เป็นสุข รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	15,000 บาท	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐานในด้านระเบียบวินัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรัก สามัคคีภายในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา อุปสรรคได้ในชีวิตได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อจัดแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	1,000 บาท	1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษได้อย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหา / จัดทำ / จัดซื้อ สื่อการเรียนรู้ 4. พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษเรียนรวม	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างถูกต้องวิธี 2. ครูมีความรู้ มีทักษะกระบวนการในการดูแลเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท 3. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถช่วยเหลือตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		2. ครูมีความรู้ มี ทักษะกระบวนการในการดูแลเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท 3. เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. เด็กพิเศษสามารถช่วยเหลือตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งทักษะ) 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 40 ของ นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	20,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดติวเข้มข้น ป.3 ป. 6 เพื่อเตรียมสอบ O-NET , NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	20,000 บาท	1. ครูประจำวิชาทุกคนมีสื่อนวัตกรรม แบบทดสอบได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติ O-Net, NT สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม และการกวดวิชา โดยคุณครูที่มีความรู้ความสามารถจากภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566		3. นักเรียนทุกได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทุกสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีความ	1,000 บาท	โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับกรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย นักเรียนสามารถ เลือกเรียนตามความถนัด 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง		ความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีระบบการบันทึกการ รายงานผลและการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการ นิเทศการสอนที่นำผลไป ปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมทางด้านกีฬาและ นันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกลุ่ม เครือข่ายสามัคคี 2. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน 3. กิจกรรมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของนักเรียน สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน ปรับตัวและร่วม	3,000 บาท	1. นักเรียนสามารถยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนได้ปรับตัวและร่วม กิจกรรมตามบริบททาง วัฒนธรรมและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรม และสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมที่ต่างกันไป ปรับตัว และร่วมกิจกรรมตามบริบททาง วัฒนธรรมและสังคม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้ มาตรฐาน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ชี้แนวทางทั้งด้าน พฤติกรรม การศึกษา และการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจเกิด ขึ้นกับนักเรียน	3,000 บาท	1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา นักเรียนและแนะนำในด้าน การศึกษา พฤติกรรม และ การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ช่วยชี้แนวทางทั้งด้าน พฤติกรรม การศึกษา และการ ประกอบอาชีพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการ นิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และมี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน อย่าง น้อยปีละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการ นิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน อย่าง น้อยปีละ 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมคัดเลือกผู้นำ 2. กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ด้วยหมู่สี่สามัคคี 3. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตย	1,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตยตลอดจนหน้าที่พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครือข่ายสำหรับการเรียนการสอนและสำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนและสำหรับการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการใช้งาน อย่างครบถ้วน 3. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่ครอบคลุมทั้งโรงเรียน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการใช้งาน อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และทันสมัย		สามารถใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมให้ความรู้และปฏิบัติในการสืบค้นข้อมูลตามโปรแกรมต่าง ๆ ตามระดับชั้น 2. กิจกรรมฝึกสืบค้นข้อมูลในกิจกรรมยามว่าง รายงานผลการใช้ข้อมูล 3. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีผ่าน youtube การใช้สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 78 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. ร้อยละ 78 ของนักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 78 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีคุณธรรม มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม มีประสิทธิภาพและปลอดภัย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม การศึกษา และการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน	3,000 บาท	1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา พฤติกรรม และการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ช่วยชี้แนวทางทั้งด้าน พฤติกรรม การศึกษา และการ ประกอบอาชีพ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทางกายสุข นิสัย และสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4. กิจกรรมความรู้ทางด้านสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ร่างกายจากบุคลากรทาง การแพทย์ 1 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมด้านสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ 2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทัน เหตุการณ์	10,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้มีทักษะใน การปฏิบัติตนเพื่อดูแล สุขภาพอย่างถูกต้องและ เหมาะสม 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัย 3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ปฏิบัติตนในการ ดูแลสุขภาพอย่างถูกต้อง สม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 1. กิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์งานอาชีพที่นักเรียนสนใจ 2. กิจกรรมประสานความร่วมมือ คณะครู วิทยากรในท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ กำหนดความรู้ ทักษะอาชีพและคุณลักษณะที่จำเป็นในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรจัดประสบการณ์และทักษะอาชีพตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด 4. กิจกรรมติดตามการทำงาน ประเมินผลงานที่เกิดขึ้น 5. กิจกรรมศึกษาตลาด การหารายได้ในท้องถิ่น เพื่อนำเสนอผลงานในการสร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 88 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

