



โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านอมลานใน ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 088-2518593



Website :

<https://facebook.banmongluang school>



EMAIL:
Omlarnnai848@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณิษฐ์ ทศพงศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง
สาขามแม่อมลานใน



โทรศัพท์ 088-2518539

Email Address Omlarnnai848@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....25.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) อัตราจ้าง (เจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานในเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความสวยงาม ร่มรื่น มีอากาศที่เย็นสบายตลอดทั้งปี นักเรียนกิริยา วาจาสุภาพ เรียบร้อย ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนและการศึกษาของนักเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด ทรุดโทรมให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามระยะเวลาและการใช้งาน

แนวทางแก้ไข แจ้งปัญหาเบื้องต้นแก่ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนทราบเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรมีน้อยทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามความถนัด ภาระงานมีมากทำให้การทำงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข การลดภาระงานของครูและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของครูให้ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกที่ถนัด นักเรียนบางกลุ่มเรียนรู้ได้ช้าทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ครูพัฒนาตนเองในเรื่องที่ไม่ถนัด และจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบในงานงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข มีการศึกษาค้นคว้าและสอบถามจากผู้อำนวยการและฝ่ายแผนจากสพป.ชม.6

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คนได้รับการปลุกฝังหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100	2,000	1.ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม 2. โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน โรงเรียนบ้านโม่หลวง สาขาบ้าน แม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการปลูกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงงาม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	1,000	1) ครู บุคลากร ฯ และ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม 2) โรงเรียนมีการดำเนินการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโม่หลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงานวิชาการของโรงเรียนอย่างรอบด้าน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และบริบทของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 100	3,000	1) ระบบงานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) ครู และ บุ ค ล า ก ร ฯ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 100 4) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100 5) โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6) โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศติดตามชั้นเรียนและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 7) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 3 คน ได้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน	500	1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น 2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		25 คน ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 30 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 30		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ	2,500	1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีที่มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือเนตรนารีตามความ เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 (2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 (3) นักเรียนนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100		3) นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่เพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80	2,000	1) นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูความสามารถจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 2) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์จากการเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสามารถสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80 4) นักเรียนได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้นจากเดิม คิดเป็นร้อยละ 30		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสีขาว และโรงเรียนปลอดภัยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้ศึกษาในสถานศึกษาอย่างปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100	-	1) นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยรอบด้าน 2) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายทุกรูปแบบ 3) โรงเรียนมีระบบงานสถานศึกษาปลอดภัยที่มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่ สอดคล้องกับระบบงานสถานศึกษาตลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100 3) การดำเนินงานสถานศึกษาตลอดภัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60		ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุนยากจนพิเศษ (CCT)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่หลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 11 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ	-	1) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง 2) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองผ่านการอบรมประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลัน ในจำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ฯ เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ 80	1,000	1) ครูและบุคลากร ฯ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน 2) ครูและบุคลากร ฯ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3) โรงเรียนมีครูและบุคลากร ฯ ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียน บ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อม ลานใน จำนวน 3 คน ได้รับ การส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม 2) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียน บ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อม ลานใน จำนวน 3 คน ได้รับ การส่งเสริมให้พัฒนาตนเองให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี ความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	-	1) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ วินัย ระเบียบ ข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็น แบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ 2) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มี ความสามารถตามมาตรฐาน ตำแหน่ง 3) ระบบงานบริหารบุคคล ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย ระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูและบุคลากร ฯ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3) ระบบงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการติดต่อ ประชาสัมพันธ์ และประสานงาน กับชุมชน มีภาคีสนับสนุนอย่าง เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 2) โรงเรียนมีหลักธรรมาภิบาลให้ ชุมชน องค์กรภายนอกได้ร่วมมือ	2,000	1) โรงเรียนมีการติดต่อ ประชาสัมพันธ์ และ ประสานงานกับชุมชน มี ภาคีสนับสนุนอย่างเป็น ระบบ 2) โรงเรียนมีหลักธรรมาภิ บาล ให้ชุมชน องค์กร ภายนอกได้ร่วมมือในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80		จัดการเรียนการสอนร่วมกับ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน/ลดพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมติดตามนักเรียน พาน้องกลับมาเรียน 5. กิจกรรมสุขภาพจิตที่ดีชีวิที่มีสุข	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 25 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ	500	1) นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มี ภูมิคุ้มกันต่อภัยต่าง ๆ มี ทักษะในการดำรงชีวิต มี ศักยภาพในการเรียนรู้และ การใช้ชีวิตได้เป็นอย่างดี 2) โรงเรียนมีระบบงานการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100 2) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับระบบงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60		การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมพ่อค้าแม่ค้าน้อย 2. กิจกรรมตัดผม 3. กิจกรรมคหกรรม	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง สาขาบ้านแม่อมลานใน จำนวน 15 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพในงานต่าง ๆ ตามที่นักเรียนสนใจ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพในงานต่าง ๆ ตามที่นักเรียนสนใจ คิดเป็นร้อยละ 100 2) นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90	3,000	1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพในงานต่าง ๆ แล้วนำไปปรับใช้เป็นอาชีพได้ 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

