



โรงเรียนบ้านม่องหลว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลกองแขก อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 088-2518593



Website :

<https://facebook.banmongluang school>

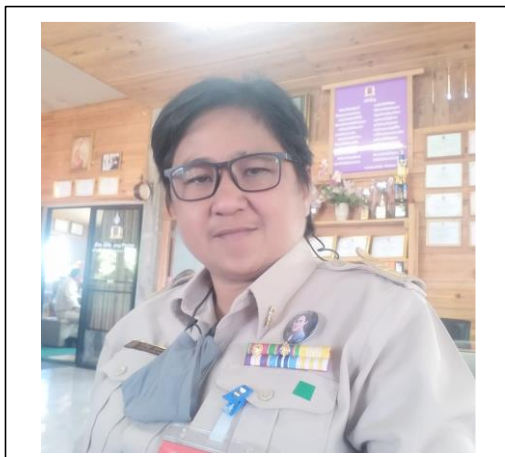


EMAIL:

banmongluang2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณิษฐ์ ทศพงศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง



โทรศัพท์ 088-2518593

Email Address banmongluang2564@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☒ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....147....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน....14.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....2.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน..... 1....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านโหม่งหลวงเป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาที่มีการบริหารจัดการแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1.เพิ่มศักยภาพและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลายเพื่อต่อยอดให้นักเรียนได้เรียนต่อในสายอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปเป็นงานที่กว้าง การดูแลอาจไม่ทั่วถึง อาคารหลักมีอุปกรณ์เครื่องมือที่ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน อุปกรณ์บางอย่างเสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข ปรับประยุกต์การใช้อุปกรณ์ในกรณีที่ต้องใช้งานแบบเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การเปลี่ยนแปลงบุคลากรทำให้งานบางอย่างมีความไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข มีการสร้างความเข้าใจและสร้างการรับรู้ว่าบุคลากรมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติและรับผิดชอบอย่างไร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองทำให้การสื่อสารในการจัดกระบวนการเรียนรู้ช้า

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ อธิบายถึงความหมายของคำและเน้นย้ำให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบในงานงบประมาณขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข มีการศึกษาค้นคว้าและสอบถามจากผู้อำนวยการและฝ่ายแผนจากสพป.ชม.6

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านโฆงหลวง.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย	เชิงปริมาณ (๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโฆงหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำหลักพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข (๒) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโฆงหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการปลูกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม เชิงคุณภาพ (๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักพระบรมราโชบาย	1,000	(๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม (๒) โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในการดำรงชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน โรงเรียนบ้านโม่่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำหลักพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างปกติสุข (๒) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโม่่งหลวง จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการปลูกฝังหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	2,000	(๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม (๒) โรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ (๑) ครู บุคลากร ฯ และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในการดำรงชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาครู บุคลากร ฯ และนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน มีส่วนร่วมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน เชิงคุณภาพ	5,000	(๑) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีคุณภาพ มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (๒) โรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพทางการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนบ้านโหม่งหลวงมีระบบ การบริหารจัดการที่เป็นระบบมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ (๑) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียน บ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ (๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่ง หลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับ การพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๓๐	-	(๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สูงขึ้น (๒) นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๓๐		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการพัฒนาจากการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ (๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓) นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้าน โม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบงาน วิชาการของโรงเรียนอย่างรอบ ด้าน เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ให้ได้รับการศึกษา อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๐	-	(๑) ระบบงานวิชาการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น (๒) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนได้เป็นอย่างดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การ แข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ แสดงความสามารถตามความ ถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างเต็มที่เพื่อเข้าแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ	70,000	(๑) นักเรียนได้รับรางวัลยก ย่องเชิดชูความสามารถจาก การแข่งขันในระดับต่าง ๆ (๒) นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ จากการเข้าแข่งขันในระดับ ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเองอย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๓) นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก กล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๔) นักเรียนได้รับรางวัลในระดับที่สูงขึ้นจากเดิม คิดเป็นร้อยละ ๓๐		(๓) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสามารถสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ MEO Safety Center	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงหลวงจำนวน ๑๔๗ คน ได้ศึกษาในสถานศึกษาอย่างปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน	3,000	(๑) นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับระบบงานสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓) การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๐		(๒) นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยอันตรายทุกรูปแบบ (๓) โรงเรียนมีระบบงานสถานศึกษาปลอดภัยที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาทุนการศึกษา 1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 3. กิจกรรมทุนนักเรียนพระราชทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโม่หลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่าง	-	(๑) นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง (๒) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ (๒) นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับช่วยเหลืออย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตนเองผ่านการอบรมประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมพัฒนางานวิจัย สื่อ นวัตกรรมสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ฯ เป็นครูมืออาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	2,000	(๑) ครูและบุคลากร ฯ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน (๒) ครูและบุคลากร ฯ มีความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (๓) โรงเรียนมีครูและบุคลากร ฯ ที่มีคุณภาพ นำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล	เชิงปริมาณ (๑) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรม (๒) ครูและบุคลากร ฯ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๒๑ คน ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เชิงคุณภาพ (๑) ครูและบุคลากร ฯ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	4,000	(๑) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยระเบียบข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ (๒) ครูและบุคลากร ฯ เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง (๓) ระบบงานบริหารบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(๒) ครูและบุคลากร ฯ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓) ระบบงานบุคคลของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๐		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างครูและนักการภารโรง	เชิงปริมาณ ครูและนักการภารโรง โรงเรียนบ้านโม่งหลวง จำนวน ๒ คน ได้รับการจัดจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ (๑) โรงเรียนมีครูและบุคลากร ฯ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	65,400	(๑) โรงเรียนมีจำนวนครูและบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ (๒) โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(๒) ครูและบุคลากร ฯ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่าง รอบด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการติดต่อ ประชาสัมพันธ์ และประสานงาน กับชุมชน มีภาคีสนับสนุนอย่าง เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรรามาภิบาลให้ ชุมชน องค์กรภายนอกได้ร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอน	2,000	๑. โรงเรียนมีการติดต่อ ประชาสัมพันธ์และ ประสานงานกับชุมชน มี ภาคีสนับสนุนอย่างเป็น ระบบ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรรามาภิ บาล ให้ชุมชน องค์กร ภายนอกได้ร่วมมือในการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน/ลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมติดตามนักเรียน พาน้องกลับมาเรียน 5. กิจกรรมสุขภาพจิตดีชีวิรมีสุข 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมYC	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่งหลวง จำนวน ๑๔๗ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับระบบงานการดูแลช่วยเหลือ	5,000	(๑) นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีภูมิคุ้มกันต่อภัยต่าง ๆ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีศักยภาพในการเรียนรู้และการใช้ชีวิตได้เป็นอย่างดี (๒) โรงเรียนมีระบบงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๓) การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๐		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโหม่งหลวงจำนวน ๑๑๙ คน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะ ด้านอาชีพในงานต่าง ๆ ตามที่ นักเรียนสนใจ เชิงคุณภาพ	1,000	(๑) นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับทักษะชีวิตและ ทักษะด้านอาชีพในงานต่าง ๆ แล้วนำไปปรับใช้เป็น อาชีพได้ (๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปเป็นพื้นฐานในการศึกษา ต่อในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(๑) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ ในงานต่าง ๆ ตามที่นักเรียนสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๒) นักเรียนมีความชำนาญในการใช้ทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ (๓) โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

