



โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 190 หมู่ 9 ตำบลแม่สอย อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240



โทรศัพท์ : 061-3378850



Website : -



EMAIL: Banhuaisaphaet@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอุสรา จินะสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด



โทรศัพท์ 085-7132420

Email Address : Usara1322@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|--|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 2) อาคารสถานที่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งาน
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ NT , O-NET

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การของบประมาณในกรณีเกิดภัยพิบัติ ได้งบประมาณในการดำเนินการซ่อมแซมซ้ำ

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมชั่วคราวก่อน เพื่อให้เพียงพอสำหรับการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ NT, O – NET ระดับชั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนเสริมในกลุ่มรายวิชาที่มีการทดสอบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ...ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	1,500	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำและบันทึกความดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด	3,600	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม 2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	7,000	1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกมีความสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียน 2. ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียน 2. มีสื่อ นวัตกรรมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	6,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านวิชาการ	14,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	6,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้		2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม 4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่านฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตาม ความคิดของตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้	8,000	1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดหรือ เขียน ตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมทวิ/พหุภาษาระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยและถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14,500	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติ 2. มีความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 2 3. มีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิด	2,500	1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	วิชาภาษาไทย	ของตนเองได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดู และพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาลงด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อการบริการ	1,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการ แสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ไปกิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้บริการสารสนเทศในกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและสารสนเทศอยู่ในระดับดี 2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	40,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนานตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดในโรงเรียน 100 % 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	500	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. โรงเรียนบ้านห้วยสะแพดเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติด
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของสุขภาพเบื้องต้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของสุขภาพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนที่ไม่สบายได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน บ้านห้วยสะแพดเป็นไปอย่างมีระบบและเกิด ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้	1,000	1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและ จัดกิจกรรมตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์จากระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ มีเทคนิค ใหม่ๆมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทย ฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทย ฐานะ	26,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีอัตราการคงครูพอเพียง มีวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการพัฒนางาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้าน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ		3. สามารถพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูได้รับความรู้และประสบการณ์มาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ 5. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ มีเทคนิค ใหม่ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทย ฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทย ฐานะ 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีขวัญกำลังใจใน การพัฒนางาน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้าน เพื่อ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมี ขวัญ กำลังใจในการพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ	26,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีอัตราค่าจ้างครูพอเพียง มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ 3. สามารถพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพ 4. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้นได้ 5. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน และทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงาน สารบรรณและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านห้วยสะแพดจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย เชิงคุณภาพ	5,000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบ หนังสือ และการให้บริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงาน ธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ		สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา จากกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	1. นักเรียนมีความเข้าใจตัวเอง เข้าใจ ผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน	-	1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและ จัดกิจกรรมตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านห้วยสะแพด สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน บ้านห้วยสะแพดเป็นไปอย่างมีระบบและเกิด ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้		พึงประสงค์จากระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของ	10,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพ ที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง(ปลูกผักสวนครัว, เพาะเห็ด, เลี้ยงไก่, สหกรณ์โรงเรียน)	ตนเอง 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด

