



โรงเรียนบ้านใหม่สารภี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 15 ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50240



โทรศัพท์ : 081-7463691



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banmaisarapee>



EMAIL: 1050050039@pracharath.ca.th

ผู้บริหาร

นางอัญชลี สุรินทร์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โทรศัพท์ 081 7463691

Email Address anchalee20092520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....11.....คน (ไปช่วยราชการ 1 คน)
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- จุดเด่น**
- 
- 1) มีโครงสร้างในการบริหารทั้ง 4 ฝ่ายชัดเจน ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล และ งบประมาณ
 - 2) มีระบบขั้นตอนการดำเนินงาน อย่างชัดเจนเป็นระบบ
 - 3) มีผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานที่มี ความสามารถและเข้มแข็งในการ บริหารงาน

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 
- 1) การแบ่งภาระงานไม่สอดคล้อง กับปริมาณงานและ ความสามารถของบุคคล
 - 2) การปรับเปลี่ยนโยกย้ายของบุคลากร ทำให้การปฏิบัติงานตามระบบและ ขั้นตอนที่กำหนดไว้ยังมีปัญหา และอุปสรรค ในบางส่วนทำให้ ขาดความต่อเนื่อง
 - 3) การนิเทศติดตาม และพัฒนา จากหัวหน้ากลุ่มและผู้บริหารไม่ ต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานแต่ละท่านมีมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค

1. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุมในส่วนของพื้นที่ของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง การควบคุมนักเรียนค่อนข้างยากลำบาก ส่งผลให้งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุม
2. งานกิจการนักเรียนยังขาดความเข้มแข็ง เนื่องจากนักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น
3. เนื่องจากพื้นที่ของโรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางทำให้ยากต่อการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการรักษาความปลอดภัย และดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษา และโรงเรียนดำเนินการติดกล้องวงจรปิด ในจุดบริเวณที่สำคัญร่วมด้วย
2. สร้างสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง นักเรียนดูแล ช่วยเหลือตนเอง และดูแลซึ่งกันและกันได้
3. ขอความร่วมมือจากชุมชน เทศบาล ในการพัฒนาพื้นที่โรงเรียน โดยทางเทศบาลอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ เครื่องจักร ต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคลและยังขาดการนำมาขยายความรู้แก่เพื่อนครูในโรงเรียน
2. บุคลากรไม่ตรงเอก และยังขาดบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีครู เช่นวิชาเอกพลศึกษา นาฏศิลป์ เกษตร

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์หน้าเว็บไซต์โรงเรียน และรายงานการอบรมพัฒนาให้ผู้บริหารทราบ และนำมาเผยแพร่แก่เพื่อนครูในการประชุมประจำเดือน
2. ครูที่สอนไม่ตรงเอก ให้ใช้ สื่อการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV และ DLIT เข้ามาช่วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

1. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน และวัดประเมินผลผู้เรียนไม่เป็นไปตามช่วงเวลาปฏิทินการปฏิบัติงาน
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผลแก่คณะครู สร้างความเข้าใจในการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา และผู้เรียน
2. กำหนดปฏิทินการวัดประเมินผลทางโรงเรียนให้ชัดเจนและปฏิบัติตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินเพื่อไม่กระทบปฏิทินงาน หรือปรับเปลี่ยนปฏิทินกิจกรรมให้เหมาะสม
3. จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีระยะถี่ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียน โดยเฉพาะในรายวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

1. งานแผนงาน และการเงิน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่วางไว้
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายโดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต
3. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า เนื่องจากภาระของครูที่มีมาก ดำเนินการไม่ทัน

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ และเน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือ ความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และเป็นไปตาม ช่วงเวลาในการดำเนินโครงการ
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดไฟฟ้า
3. การบริหารงบประมาณ ปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผน ร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านใหม่สารภี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสืบฮีตสานฮอย 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เผยแพร่และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ	1,500	1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA)	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย	1,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	5,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาดตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 3. กิจกรรมการเสริมสร้างระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย	15,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสุขาไสไร้กลิ่น	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติสืบไป		2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการ ทำงานเป็นขั้นตอนตาม หลักการของประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้าน ใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่ หลากหลาย 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และสามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	13,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนพัฒนาตนเองจาก กิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรม เพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ สามารถดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	48,000	1. ครู และนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน 2. ครูและนักเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 3. ครูและนักเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านเขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ	6,961	1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการหนุนน้อมรักการอ่าน 1. กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ นำสู่บทเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	4,000	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน	1,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงในทุกๆด้าน และนำมาวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป - สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง และผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี	1,000	- มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ - มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษาได้นำผลการตรวจสอบติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้น ป.1 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2 ด้าน ชั้นป.3 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.6 4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.3 5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ las4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.2,4,5และ ม.1,2	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบ ด้านการอ่านสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	5,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบด้านภาษา ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC - กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นทุกคน - ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน - ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,000	- ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมActive learning 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดย ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3. กิจกรรมการสอนเสริม 4.กิจกรรมเพศวิถี 5.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 7.กิจกรรมวันภาษาไทย 8.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9.กิจกรรมเพชรสารภี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	25,000	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้ นวัตกรรม แบบฝึก และ เทคนิควิธีการต่างๆในการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะ สำคัญและคุณธรรมอันพึง ประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านเขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ	6,961	1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการหนุนน้อมรักการอ่าน 1. กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ นำสู่บทเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	4,000	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการโครงการ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรี 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทักษะทางด้านดนตรีและแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน		สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ชุมนุม 3. กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรมกิจกรรมICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	73,893	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	-	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่งและมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดี ขึ้นและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน รายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นและมี ประสิทธิภาพ	6,961	1. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ดีขึ้นและมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร	1,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียน		
	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้น ป.1 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2 ด้าน ชั้นป.3 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.6 4.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ม.3	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบ ด้านการอ่านสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ ด้านการคำนวณ ด้านเหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3. ผู้เรียน ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	5,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ สารภีทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ las4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นป.2,4,5และ ม.1,2	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุน ความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีทุก ระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการ ทดสอบด้านภาษา ด้านการคำนวณ ด้าน เหตุผลสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา		
	ชื่อโครงการ หนุนน้อมรักการอ่าน 1.กิจกรรมซื้อหนังสือส่งเสริมรักการ อ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้ 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ให้ความรู้ นำสู่บทเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	4,000	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รัก การค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และ นำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน		สารสนเทศ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม	5,000	1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กปฐมวัยมีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์จากจินตนาการด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		4. เด็กปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย 2. เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม	5,000	1. เด็กประถมศึกษาที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กประถมศึกษาตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กประถมศึกษา ร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. เด็กประถมศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. เด็กประถมศึกษามีชิ้นงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์จากจินตนาการด้วยตนเอง 3. เด็กประถมศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		3. เด็กประถมศึกษาใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. เด็กประถมศึกษาใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการดีทั้ง 4 ด้าน	5,000	1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยสามารถความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่สารภีได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		และพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 3. กิจกรรมความปลอดภัย 9 รูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติด	5,000	1. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด 2. การบูรณาการกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ฝั่ระวังดูแลปัญหายาเสพติด อบายมุขทุก ภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,500	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการติดตามนักเรียนศึกษาต่อและการทำงาน	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข		2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์; “สารสารทิ” 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	2,000	1. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร การกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาและรับบริการด้านต่างๆ จากสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ใน ชุมชน	2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่าง ดียิ่ง 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและ เอกชน		2. สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ใน การบริหารจัดการ การศึกษาของ โรงเรียน 5. โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	7,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และระบบงานในโรงเรียนมีความคล่องตัว และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน		ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศงานบุคคล 2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ 1.. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างเป็นระบบและพร้อมให้บริการ 2.บุคลากรของโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพึงพอใจในระบบงานสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานบุคคล	1,205	1. ฝ่ายบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเทคนิคใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานได้สะดวกรวดเร็วขึ้น และ ระบบงานในโรงเรียนมีความ คล่องตัว และสามารถสร้างงานที่ มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ ประสบการณ์ มาปรับปรุงและ พัฒนางาน	7,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ รัก สามัคคีมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อน วิชฐานะ ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน โรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศงานบุคคล 2. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐0 ได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล	1,205	1. ฝ่ายบริหารงาน มีวัสดุและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรอย่างเป็นระบบและพร้อมให้บริการ 2.บุคลากรของโรงเรียนบ้านใหม่สารภีมีความพึงพอใจในระบบงานสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานบุคคล		โรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำงานได้สะดวกรวดเร็วขึ้น และระบบงานในโรงเรียนมีความ	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คล่องตัว และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำเอาความรู้ประสบการณ์ มาปรับปรุงและพัฒนางาน		แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				คุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 5. กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของสถานศึกษาร้อยละ 80 มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง ในทุกๆด้าน และ	1,000	1. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ 2. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้นำผลการตรวจสอบติดตามและการประเมินภายในและภายนอกไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำมาวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป 4. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง และผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี		
	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นทุกคน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน	2,000	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ 1. กิจกรรมActive learning 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 3. กิจกรรมการสอนเสริม 4.กิจกรรมเพศวิถี 5.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 7.กิจกรรมวันภาษาไทย 8.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9.กิจกรรมเพชรสารภี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ	25,000	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้ นวัตกรรม แบบฝึก และ เทคนิควิธีการต่างๆในการ พัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความ เก่ง และมีความสุขเกิด สมรรถนะสำคัญและ คุณธรรมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นทุกคน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน	2,000	1. ครูผู้สอนได้จัดทำ และใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความเก่ง และมีความสุขเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA)	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มี ศีล 5 และ ปลดอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	1,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลดอบายมุข 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม โดยการจัด กิจกรรมด้านศาสนาพิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัยในชีวิต		ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์;“สารสารภี” 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3.ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี	2,000	1. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารการกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาและรับบริการด้านต่างๆ จากสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน		5. โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษากิจกรรมกิจกรรมICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใน โรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจาก กิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	73,893	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่ สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนพัฒนาตนเองจาก กิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรม เพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส 2. กิจกรรมขยับเท่ากับออกกำลังกาย 3. กิจกรรมอย.น้อย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ตรวจสุขภาพร่างกายทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักเลือก รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีโภชนาการ ทางด้านร่างกาย สมส่วน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายและ สุขภาพใจที่แข็งแรงเหมาะสมกับ วัย	3,000	1. ผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. มีการจัดการบริการด้าน สุขภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมการติดตามนักเรียนศึกษาต่อและการทำงาน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมมีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	3,500	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 5.กิจกรรมรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสมตามมาตรฐานที่ กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ชัดเจน และมี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1,000	1. มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีมาตรฐานตาม เกณฑ์ 2. มีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 3. สถานศึกษาได้นำผลการ ตรวจสอบติดตามและการ ประเมินภายในและ ภายนอกไปปรับปรุงการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง ในทุกๆด้าน และนำมาวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป 4. สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง และผลการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปี		
	ชื่อโครงการงานพัฒนางานการเงินและงบประมาณ 1. กิจกรรมพัสดุครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศการเงินและงบประมาณ 3. กิจกรรมงานสารบัญและธุรการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินร้อยละ 100 รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน มีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการ	8,205	1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและงบประมาณ 2. มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ 3. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินตามระเบียบการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้		
	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ . สถานศึกษาร้อยละ 70 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก และสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามปลอดภัย และพร้อมใช้งาน 2. สถานศึกษาร้อยละ 0 มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มีคุณภาพและมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ	58,470	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 3. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	2,000	1. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศงานบริการทั่วไป 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะชีวิตตามมาตรฐานของ สพฐ. 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	2,000	1. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน 2. นักเรียนความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของตนเอง 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย 4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และ สร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม		
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึง ประสงค์ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโครงการ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปดนตรี 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทักษะทางด้านดนตรีและแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	16,000	1. ผู้เรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้มีเวลาว่างในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงแก้ปัญหาเป็น และพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน		
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนบ้านใหม่สารภี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	5,000	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านใหม่สารภีเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ครูมีจำนวนกิจกรรมเพียงพอเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านใหม่สารภี