



โรงเรียนบ้านโรงว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 200 หมู่ที่ 5 ตำบลแม่สอย อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50240



โทรศัพท์ : 084 3645962



Website : -



EMAIL: Rongvourschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนภุต ทาบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงวัว



โทรศัพท์ 084 3645962

Email Address : itw2016787@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. นักเรียนปกติทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.49 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าผลการประเมินปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ ผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ตามโครงการ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 100 %” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน การบริหารงานโดยการทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในโรงเรียนมีครบ ไม่ว่าจะเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีห้องอินเทอร์เน็ต USONET ที่เป็นแหล่งบริการให้ข้อมูลให้นักเรียน
4. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนะนำ ชี้แนะ และเป็นที่ปรึกษากับผู้เรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีประมาณ 16 คน ครูสามารถดูแลนักเรียนทั่วถึง
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทำให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปได้ด้วยดี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป
6. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ห้องคอมพิวเตอร์และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั่วโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้ให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีสวนเกษตรให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพการเกษตร สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาต่างๆ เช่น

ฟุตบอล แครบบอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถต่างๆ การเล่นดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล การฟ้อนรำ ทำให้นักเรียนมีความสามารถเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย สามารถถกความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันได้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
3. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง สร้างความมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษากับทุกฝ่ายอย่างจริงจัง ได้แก่ โรงเรียนในเครือข่าย ผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ครูบาอาจารย์ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน
4. พัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ครูควรนำผลการทำวิจัยในชั้นเรียน ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning เน้นส่งเสริมกิจกรรมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้
6. ควรรำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : ขาดแคลนอาคารโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข : 1. ปรับได้ทุนอาคารเรียนเป็นที่ให้นักเรียนรับประทาน
อาหาร
2. ร่วมกันหาเงินบริจาค ระดมเงินเพื่อใช้สร้างโรงอาหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : โรงเรียนขาดแคลนนักการภารโรง ดูแลโรงเรียน

แนวทางแก้ไข : 1. แต่งตั้งครูประจำวันในการควบคุมดูแลการทำความสะอาด
สะอาดของนักเรียนซึ่งแบ่งบริเวณพื้นที่ช่วยกันทำความสะอาดในบริเวณ
โรงเรียน ดูแลการเปิด-ปิดประตูโรงเรียน ประตูห้องเรียน ระบบน้ำ ระบบ
ไฟฟ้า
2. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ตามบริเวณโรงเรียน เพื่อ
ดูแลความปลอดภัย
3. ขอความร่วมมือชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง ร่วมกันคอยสอดส่องดูแลโรงเรียนในเวลานอกเวลา
2. หาเงินบริจาค เพื่อจ้างนักการภารโรงประจำโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ไม่แน่นอน

แนวทางแก้ไข : ครูและผู้บริหารร่วมกัน PLC ศึกษาปัญหา สาเหตุ
ของปัญหา อย่างจริงจัง ร่วมกันวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาไม่มี.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโรงวัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพี่ช้ฝึกสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมแยกขยะ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ - นักเรียนรู้จักการแยกขยะและ สิ่งแวดล้อม รู้จักการประหยัดและการออม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นักเรียนรู้จักแยกขยะ การประหยัดและการ - ออม - โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2,000 - 5,000	1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจ และตระหนัก ในความสำคัญ ของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ 2. นักเรียนรู้จักวิธีการแยก ขยะ รู้จักการประหยัดและ การเก็บออม 3. สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไป ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ พึงพอใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560)	1,000	คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานตามที่กำหนด มี หลักสูตรสถานศึกษาตาม ความต้องการของ สพฐ.
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 บริเวณทั่วไปในสถานศึกษามี ความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย 2. ร้อยละ 95 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้อง สุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อย แข็งแรง 3. ร้อยละ 95 สนามต่างๆในสถานศึกษา สามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา <u>เชิงคุณภาพ</u>	74,522.36	1. โรงเรียนมีระบบการ จัดการอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชนทั้งหน่วยงาน ภายในและหน่วยงาน ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียน ครูผู้สอนและ ชุมชน มีสถานที่ จัดกิจกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ได้ตาม อัตราศัย 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก ที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับ การพัฒนาจนมีลักษณะนิสัย ที่ดีด้านการดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ประกอบวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> -คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียน ในสถานศึกษาได้ใช้ห้องสมุดใน โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 หรือมีการใช้ บริการห้องสมุดอย่างน้อย 3 วัน / สัปดาห์	15,000 10,000	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มีนิสัย รักการอ่าน 2. นักเรียนและครูผู้สอน ทั้งหมด รวมทั้งชุมชน มี สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการอ่านหนังสือเป็นประจำสม่ำเสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่าน -นักเรียนและครูผู้สอนทั้งหมด รวมทั้งชุมชน มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมและมีแหล่งเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย -ห้องสมุดมีความสวยงาม น่าใช้ สร้างความสนใจให้นักเรียน -นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		และมีแหล่ง เรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย 3. ห้องสมุดมีความสวยงาม น่าใช้ สร้างความสนใจให้นักเรียน 4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโรงเรียน 122 คน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	30,000 20,000	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. ส่งเสริมและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”	ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG” ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”	4,396 20,000 -	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ “STRONG”
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมคนดีศรีโรงวัล	<u>เชิงปริมาณ</u>	1,000 3,000	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมศีลธรรมและสวดมนต์ ยาววันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมวันพระ	นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 122 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ มีคุณธรรม จริยธรรม 100 และค่านิยมที่พึงประสงค์ <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 122 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม	5,000 -	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสืบแวดล้อม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ/ศาสนา/ พระมหากษัตริย์	คุณธรรมและจริยธรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ 2. นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดย ใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ	15,000	3. นักเรียนทุกคนได้มีการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรอง SDQ 2. กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว 122 คน ได้รับการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน SDQ - การแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียน ร้อยละ 100 - การคัดกรองนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรองนักเรียน SDQ และมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ที่ได้จากการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการช่วยเหลือโดยการส่งต่อโรงพยาบาลเพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติตนจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	- - -	1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับคำที่ปรึกษาที่ดีจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน1. กิจกรรมติวเข้ม O-NET, NT ,RT. 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมงานวิชาการสู่นักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<u>เชิงปริมาณ</u> - เตรียมพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบ RT NT และ O NET ร้อยละ 100 - นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว จำ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา ระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา . - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่	30,000 20,000 8,000 30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นที่ยกย่องของชุมชน 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามสภาพจริงของนักเรียน 4. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดการเรียนสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาการรอบด้านสำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี ปฐมวัย 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ที่ 6 ทุกคน ได้รับความรู้และพร้อมในการ การทดสอบ RT NT และ O NET - นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนบ้านโรงวัว มีความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน มี ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามสาระการ เรียนรู้ทุกรายวิชาสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน ได้รับ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนปฐมวัย จำนวน 26 คน ได้รับการ ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ <u>เชิงคุณภาพ</u>	15,000 - 10,000 5,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้น		2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมกีฬาและป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโรงวัว จำนวน 122 คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโรงวัว เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติ	6,000 20,000	1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านโรงวัวมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมระบบดูแลปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ร้อยละ 100 นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปักจายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	-	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปักจายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน คน ได้รับการพัฒนาตนเอง 12 1 อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการ	- - -	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่		3. ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูในการใช้ ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 12 คน มีการจัดระบบ ข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน จำนวน 12 คน สามารถใช้ การอบรมพัฒนาครูในการใช้ข้อมูล สารสนเทศในการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลให้เป็น หมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน สามารถใช้ในการอบรมพัฒนา ครูในการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	4,000 1,000	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือ ผู้เกี่ยวข้อง อื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	<u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุม ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย การมีส่วน ร่วมและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 3. กิจกรรมแสวงหาทรัพยากรต่างๆที่จะ สนับสนุนการจัดการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 เข้าร่วมการ ประชุม และประชุมอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลืองานโรงเรียน ร้อยละ 85 3. ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมใน การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการ เรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 2	- - -	1.โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง 2.โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้ ความช่วยเหลือกันอย่าง เต็มที่ 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมหนังสือเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการร่วมประชุมกับโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการช่วยเหลืองานโรงเรียนเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนร้อยละ 80 มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน และแสดงออกทางด้านอารมณ์ ได้อย่าง	448,115 77,310.70 49,390 45,575	4. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนเป็นไปตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสม สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา - นักเรียนได้ฝึกการใช้ทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีเจตคติ มีค่านิยมที่ดีงาม - นักเรียนมีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน และแสดงออกทางด้านอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาหารกลางวัน	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง - นักเรียนได้รับความรู้จากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทำการ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 122 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	556,800	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับรู้ ข่าวสารของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับรู้ข่า งสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่าง รวดเร็วทันเหตุการณ์	-	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารของโรงเรียน อย่างทันเหตุการณ์ สามารถ รับรู้เหตุการณ์ให้ความ ช่วยเหลือ และมี ความสัมพันธ์อันดีกับ สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัว ได้รับการ จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	30,000	นักเรียนได้รับความรู้ในการ จัดการเรียนสอนผ่านระบบ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในห้องเรียน	- นักเรียนโรงเรียนบ้านโรงวัวทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 10 คน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตทั้งหมด จำนวน 122 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนในโรงเรียนทุกชั้นเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทาง	- -	1. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และสถานการณ์ของสังคมยุคปัจจุบัน 2. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิตและสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงใจในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566		เหมาะสมกับเพศและวัยของนักเรียน 3. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับเพศและวัยของนักเรียน 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะชีวิตและสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ของตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงใจในการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาของโรงเรียนและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรอง SDQ 2. กิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษา 3. แนะแนวและให้คำปรึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน SDQ 2. มีการแนะแนวและให้คำปรึกษากับนักเรียน ร้อยละ 100 3. มีการคัดกรองนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- - -	1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง SDQ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับคำที่ปรึกษาที่ดีจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทั้งหมดได้รับการคัดกรอง นักเรียนSDQ และมีการจัดทำข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ที่ได้จาก การแนะแนวและให้คำปรึกษาจากครู 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับ การช่วยเหลือโดยการส่งต่อโรงพยาบาล เพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติตนจาก แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกฝนสวนครัว	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจ และตระหนัก ในความสำคัญ ของการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

