



โรงเรียนบ้านแม่สอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 4 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 084-3650225



Website : -



EMAIL: Banmaesoi2560@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอัครวรรณ์ ยศเดชาภิตดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านแม่สอย



โทรศัพท์ 08-43650225

Email Address : korn0808.k@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน ชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 2) โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
 - 2) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
 - 3) อุปกรณ์ด้าน ICT เช่น คอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ด้าน ict ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข แบ่งห้องเรียนให้มีขนาดเล็กลง และให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** จำนวนครูไม่เพียงพอ /ครูไม่ตรงวิชาเอก /ครูบางส่วนไม่ค่อยพัฒนาตนเองและสร้างนวัตกรรมด้านสื่อสำหรับใช้สอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากข้างนอกสำหรับจ้างครูสอน ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข ให้ครูผู้สอนหาวิเคราะห์ปัญหาที่พบ และหาวิธีการสอนที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหาเรื่องที่พบ ผู้บริหารนิเทศติดตามอยู่เสมอ

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด โครงการบางโครงการที่ตั้งไว้ในแผน ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้

แนวทางแก้ไข ปรับลดกิจกรรมของโครงการที่ใช้เงินเยอะลง และหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านแม่สอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวและโฮมรูม 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนและถูกปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยเป็นคนดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,607.43	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยเป็นคนดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ประสบการณ์ชีวิต 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ 3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80	32,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต

	4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เป็นคนดีมีความรับผิดชอบ มี ศีลธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี ผลการเรียนเป็นไปตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา	7,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ สอยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและเป็นไปตาม หลักสูตรสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ตามช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ได้ เป็นไปตามช่วงวัยและตามหลักสูตร	10,265	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์เป็นไปตามช่วงวัย และเป็นไปตามหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา) 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านลูกเสือ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอย รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวิถีทางอารมณ์	38,922.73	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอย รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวิถีทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

		มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบดาวเทียม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	23,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และโรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันของนักเรียน

		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนหนังสืออย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมีความสุขกับสถานที่เรียนและมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน	24,265.60	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมีความสุขกับสถานที่เรียนและมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข 3. กิจกรรมจัดหาทุนให้กับนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการได้รับการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100	1,535.02	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุม

		ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือตามฐานะครอบครัว เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบงานดูแลช่วยเหลืออย่างครอบคลุม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการ PLC ในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่สอยมีคุณภาพ	18,938.74	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่สอยมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีบอร์ดสารสนเทศ 3 จุด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจุบัน	7,989.37	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน/จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างละ 1 เล่ม เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแม่สอยมี แผนพัฒนาคุณภาพ และ	-	โรงเรียนบ้านแม่สอยมี แผนพัฒนาคุณภาพ และ แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ เป็นทางในการบริหาร จัดการให้เป็นไปตามแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็น ทางในการบริหารจัดการให้ เป็นไปตามแผน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝัง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ มี คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอย เป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ มี คุณธรรม จริยธรรม	8,305	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ สอยเป็นคนดีมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ พันธกิจ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนให้หน่วยงานภายนอก รับรู้ได้ทั้ง 3 ทาง ได้แก่ทำเป็น เอกสาร ทางเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน และทางกลุ่มไลน์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแม่สอยสามารถ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนให้หน่วยงานภายนอก ได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว	7,989.37	โรงเรียนบ้านแม่สอย สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียนให้หน่วยงาน ภายนอกได้อย่างทั่วถึงและ รวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร(ICT)	เชิงปริมาณ	4,922.73	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ สอยมีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมี ความสามารถในการเรียนรู้ด้วย ตนเองโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมแนะแนวและโฮมรูม 2. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 3. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวและชี้แนะให้ ความรู้แก่นักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอย ได้รับการชี้แนะ และแนะนำ ในทางที่ถูก และมีสุขภาพและ	20,323.96	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ สอยได้รับการชี้แนะ และ แนะนำในทางที่ถูก และมีสุข กายและสุขภาพจิตที่ดี พร้อมที่จะเรียนหนังสือได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเรียนหนังสือได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุก คน ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถประกอบอาชีพจากที่ได้ เรียนไปได้ เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ สอยมีความรู้ความสามารถ ในด้านทักษะอาชีพที่ตนเอง ถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่สอยมี ความรู้ความสามารถในด้าน ทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารบในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567