



โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 18 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 50160



โทรศัพท์ : -



Website :

[www.facebook.com](https://www.facebook.com/maeyanoi@gmail.com) maeyanoi@gmail.com



EMAIL:

Maeyanoi๑๒๓๔@gmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชษฐ์ แสนยาสมุทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนกลาง



โทรศัพท์ 086-1866199

Email Address sanyasamut17@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอนุพงษ์ จันทรมานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนกลาง



โทรศัพท์ 089-5533160

Email AddressE-mail : nongkungo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อยตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้
 - 2) มีการนำวัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่าม้งมาเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก สื่อ และแหล่งเรียนรู้จริง
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 2) การพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีให้เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ความคล่องตัวในการบริหารงานงบประมาณเป็นไปด้วยข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูบางสาขา ไม่ได้ครูตามความต้องการ และครูสอนตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มและครูประจำชั้นช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา แผนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แทรกห่างว่างปีงบประมาณ ทำให้โรงเรียนไม่ได้ตั้งงบประมาณและโครงการตามนโยบายที่ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณเป็นโครงการพิเศษ เพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แทรกห่างว่างปีงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นักเรียนขาดการณกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง มีความคลาดเคลื่อนทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโอรสด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียน วิถีพุทธ. 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	4,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม รวมทั้ง กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผล ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร มี ความรักในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายมาปฏิบัติในชีวิตจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียน วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ	4,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		รวมทั้งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ มีความเป็น พลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและรัก ความเป็นประชาธิปไตย สามารถนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้จริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	31,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทำให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เสริมหลักสูตรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT O-NET RT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน 80 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	8,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย และกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เสริมหลักสูตรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT O-NET RT ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปค้นคว้าต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97คน เชิงคุณภาพ	3,500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมชน และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมชุมชน และกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นผู้ที่รักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และเกิดการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัด กรอง และได้รับแก้ไขปัญหให้กับ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ร้อยละ 100 ได้รับการคัด กรอง เพื่อนำข้อมูลไป แก้ปัญหาทางการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค ผู้เรียนที่ผ่านการ คัดกรองและเป็นผู้ที่ต้องได้รับ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ สามารถเรียนรวมกับนักเรียน ในชั้นปกติได้อย่างเสมอภาค และได้รับการพัฒนาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความเหมาะสมของปัญหา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการ เรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มเด็ก พิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการจัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่าน กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน มี การแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	10,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อความเป็นเลิศ และได้รับ การส่งเสริมให้มีการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับ ผู้เรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ทำให้เกิดความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองเด็กพิเศษ และเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูมีการดำเนินการตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และการคัดกรองเด็กพิเศษ		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้ครบ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ส่งผลให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะรับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.1เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (1.2 ข้อ .ศร.นโยบาย รวม)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตนเองจนมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 มีวิทย ฐานะที่สูงขึ้น มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มี ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน ส่งผลให้เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล
.2การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (1.3 ข้อ .ศร.นโยบาย รวม)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
.3การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารการจั ดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คน ครู และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ	500	แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติ การ มีความทันสมัย นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเรียนรู้ผ่าน

		ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานในโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		DLTV ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะรับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานในโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	500	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านระบบ google site มีการรายงานผลโครงการของสถานศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ ส่งผลให้สถานศึกษาลดการประเมินด้านเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ
5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (2 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ	1,000	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 ได้ดำเนินการอย่างมีระบบและมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบ

		เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 มีระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้		กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
.6การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน ครู และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	1,000	โรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ผ่านช่องทาง Facebook Line Youtube ที่เป็นปัจจุบัน และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะรับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักจิตวิทยาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ	-	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมนักจิตวิทยาใน โรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี

		เสมอภาคผ่านกิจกรรมนักจิตวิทยา ในโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะรับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 97 คนครู และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ งานทะเบียนและวัดผลประเมินผล มีการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	2,000	งานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล มีการจัดข้อมูล อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

	3. กิจกรรม.....	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน 1. กิจกรรมผ้าปักม้ง 2. กิจกรรมพัฒนาอาชีพเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมผ้าปักม้งและกิจกรรมพัฒนาอาชีพเกษตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมผ้าปักม้ง และกิจกรรมพัฒนาอาชีพเกษตร ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านขุนกลาง สาขาแม่ยะน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

