



โรงเรียนบ้านเมืองกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : เลขที่ 152 หมู่ 11 ตำบลบ้านหลวง อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 083-472-2727



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100047888320089&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: banmuangklang.999@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวมัสลิน บัวศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกลาง



โทรศัพท์ 083-472-2727

Email Address : musalin22@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านเมืองกลาง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....69.....คน
- โรงเรียนวัดพระบาท (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....16.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

โรงเรียนบ้านเมืองกลาง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนวัดพระบาท (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านเมืองกลาง (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีจุดที่ควรพัฒนา
- 2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
- 5) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
- 6) โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงในบางรายวิชา และมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติ O-net ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 2) โรงเรียนขาดการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
- 4) ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 5) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านเมืองกลาง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. จัดตั้งกองทุนหรือระดมทุนจากทุกภาคส่วน เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดสร้างอาคาร ปรับปรุงซ่อมแซมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. การนำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ไม่คุ้มค่า

๒. ขาดบุคลากร/ครูผู้สอนไม่ตรงตามสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

๑. การส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองและติดตามการความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนานำมาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๒. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอและครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครูผู้สอน
อย่างหลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ
แก่ครูผู้สอนอย่างหลากหลาย นำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ครุภัณฑ์ สำนักงานมีอายุการใช้งานมากทำให้ ชำรุด เสื่อมสภาพตามระยะเวลา
ซึ่งมีผลต่อการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมหัวหน้างานกำกับดูแลในการจัดสรรงบประมาณทั้งใน
ระบบและนอกระบบ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเมืองกลาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนวัดพระบาท (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและงานอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 2. กิจกรรมดนตรีล้านนา/นาฏศิลป์ - กิจกรรมยืนตรงเคารพธงชาติหน้าเสาธง - กิจกรรมเข้าแถวเลิกเรียนและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน/โรงเรียนในเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ป.6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพที่สุจริตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อยอดได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชาติและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	- 10,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านงานอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5ฯ - กิจกรรมการรณรงค์การป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 - กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยในท้องถนน	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อยึดหลักและเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและแนวทางในการปฏิบัติในทางที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมแสดงถึงความมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	23,000	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยไม่หวังผลตอบแทน
	2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกสภานักเรียน - กิจกรรมเวรกลุ่มสี	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตทางสังคม เรียนรู้ความเป็นประชาธิปไตยสามารถทำงานและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ เรียนรู้ความเป็น ประชาธิปไตยสามารถทำงานเพื่อ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		มีประสิทธิภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT,NT,O-NET - กิจกรรมการบริการสารสนเทศและ ICT - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบActive – Learning - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยและกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 - นักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ - ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกลางมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	25,000	- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 - นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ - นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 85 คน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	32,500	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในการประกอบการตัดสินใจและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมการบริการสารสนเทศและ ICT 6. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 7. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำไปตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ 2. นักเรียนมีทักษะและเกิดสมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา 3. นักเรียนตระหนักถึงค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธยาเสพติด การทุจริตคอร์รัปชัน และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การ		เหมาะสม และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้เกิดสมรรถนะตระหนักรู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธสิ่งผิดกฎหมายต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม		
	3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการปฏิบัติงาน		1. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เกิดสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรภายในและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ทำให้เกิดสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชนอย่างมีคุณภาพ 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน 2. กิจกรรมส่งความรู้คู่เสียงตามสาย 3. กิจกรรม คำ สำนวน ขวนติดตาม 4. กิจกรรมภาษาไทยहरषा	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ร้อยละ 80 2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น	3,928	1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 85 คน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและผ่านกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ - นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตลอดจนแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาเพื่อเกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด - นักเรียนตระหนักถึงค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ปฏิเสธสารเสพติด	32,500	- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ - นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดในการพัฒนา และแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนสามารถสื่อสารและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ทุกระดับชั้น - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมตระหนักถึงค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและปรับตัวตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและงานอาชีพ - กิจกรรมงานอาชีพที่ส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา - กรีฑา - กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ	การทุจริตคอร์รัปชัน และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการทำงานในอาชีพที่สุจริตและทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ มีแบบแผน สามารถร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักในอาชีพที่สุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	สถานการณ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความตระหนักในงานหรืออาชีพที่สุจริต มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ	-	- นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่มีอยู่และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี		และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์กิจกรรม 6 หลัก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการครบทุกด้าน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมและมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาที่เหมาะสม	10,000	เด็กมีพัฒนาการอย่างรอบด้าน และสมดุลทั้งด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญา มีจิตใจเบิกบานสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมช่วยเหลือตัวเอง อยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยสามารถคิดแก้ปัญหาแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานงานธุรการทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. จัดการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด	48,336.67	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่โล่งโปร่งบริเวณต่าง ๆ ทั้งในและนอกอาคารสะอาดและพร้อมใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก 5. กิจกรรม “ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ” 6. กิจกรรมป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา “หนี ช้อน สู้ รู้วิธีเอาตัวรอด”	รมรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนและอาคาร ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคาร ทุกหลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน ร้อยละ 100 3. ครูและนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 4. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 5. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 100		2. มีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้และปลอดภัย 3. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ และการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความปลอดภัยทุก กิจกรรม ร้อยละ 100 7. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ อย่าง ต่อเนื่องทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัด กิจกรรม 2. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ สามารถตรวจสอบ ติดตาม ที่ ทันสมัยขึ้น 3. มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมให้สามารถใช้ งานได้เสมอและปลอดภัย 4. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในร่ม และกลางแจ้งอย่างเหมาะสม สวยงาม สะอาดและร่มรื่น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนได้รับความรู้และมีความปลอดภัยรอบด้านทั้งในและนอกสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - กิจกรรมชุมนุม “ส่งเสริมทักษะอาชีพ”	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ป.6 จำนวน 85 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถป้องกันพัฒนาและแก้ปัญหาต่างๆ ให้แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้รับโอกาสและการดูแลอย่างเท่าเทียมทางด้านการศึกษา - เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	8,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุนดูแลและช่วยเหลือตามความจำเป็นรายบุคคล โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความเหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรมพัฒนาครู - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกลางและโรงเรียนวัด	5,000	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถในกระบวนการบริหารและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระบาทได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมตรงตามสาระที่จัดการสอนและการศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การนิเทศติดตามในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นตามเป้าหมาย		สมรรถนะในกระบวนการจัดการเรียนการเรียนรู้ด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเต็มศักยภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการบริหารและ	5,000	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถในกระบวนการบริหารและมี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	การสอน 4. การประเมินเพื่อการคง การขอมิและเลื่อน วิทยฐานะ	ด้านวิชาการ อบรมสัมมนาหรือ การศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ของตนเอง ส่งผลให้คุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบ้านเมือง กลางอยู่ในระดับที่ดีผู้ปกครอง ชุมชนมีความพอใจ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ การนิเทศ ติดตามในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน เข้ารับการอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อ นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้นตามเป้าหมาย		สมรรถนะในกระบวนการ จัดการเรียนการเรียนรู้ด้าน วิชาการและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) อย่างเต็มศักยภาพและได้เลื่อน วิทยฐานะตามเป้าหมาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา	500	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โอกาสทางการศึกษา		ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารจัดการ การประเมินและเสนอแนวทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม		ประสิทธิภาพ และได้รับการรับรองคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
	2. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนรวมทั้งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการนิเทศติดตาม	500	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		กระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้นตาม เป้าหมาย		ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่ สูงขึ้นตามเป้าหมาย
	3. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	500	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับผู้เรียนตาม บริบทและสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา	500	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน มีส่วนร่วม ในการวางแผนการบริหารจัดการ การประเมินและเสนอแนว ทางการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และได้รับการ รับรองคุณภาพจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน)		ประสิทธิภาพ และได้รับการ รับรองคุณภาพจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและสังคม
	2. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนรวมทั้ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการนิเทศติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	500	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพได้พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่ สูงขึ้นตามเป้าหมาย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีทำให้พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ		นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีทำให้พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการ เจริญเติบโต		
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมลูกเสือ 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 7. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5ฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 ทุกคน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต	23,000	นักเรียนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต
	2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกสภานักเรียน 2. กิจกรรมเวรกลุ่มสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ เรียนรู้ความเป็น ประชาธิปไตยสามารถทำงานเพื่อ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตทาง สังคม เรียนรู้ความเป็น ประชาธิปไตยสามารถทำงาน และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพและปรับตัวอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ		1. ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรมการจัดการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะในการปฏิบัติงาน 2. ทำให้เกิดสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน		เรียนรู้และผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เกิดสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรภายในและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชนอย่างมี คุณภาพ 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมใน การจัดแสดงผลงานทางการศึกษา ของตนเองอย่างภาคภูมิใจ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	- กิจกรรม DLTV	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนระบบ DLTV เพื่อเกิดการเรียนรู้และเกิด สมรรถนะผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ จากการเรียนรู้ระบบ DLTV อย่างเต็มสมรรถนะอย่างมี ศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการสุขภาพดีมีความสุข 1. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคไข้เลือดออก 2. กิจกรรมส่งเสริมทันตกรรม 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ 5. กิจกรรมเรียนรู้สู้ภัยโควิด-19	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในสุขภาวะที่ดี ปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจากโรคภัยใน สถานการณ์ปัจจุบัน	14,500	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากโรคภัยจากสถานการณ์ ปัจจุบัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและงานอาชีพ - กิจกรรมงานอาชีพที่ส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา - กรีฑา - กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนสนใจและถนัด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและงานอาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตและงานอาชีพที่ตนสนใจและถนัด เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม ถูกต้องและมีคุณธรรม	10,000	นักเรียนมีทักษะการจัดการและกระบวนการทำงานในอาชีพ สุจริตที่ตนสนใจอย่างเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

