



โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6



ที่ตั้ง : 123 หมู่ 13 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 085 6951674



Website : <http://www.thalee.ac.th/>



EMAIL: 1050130042@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกำพล คำแพง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่



โทรศัพท์ : 085 695 1674

Email Address : k.kampol2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การกำหนดทิศทางวิสัยทัศน์เป้าประสงค์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง
 - 3) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อยตามยุคสมัย โรงเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบายให้เท่าทัน
 - 2) การระดมทุนเพื่อเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่เข้ามาดูแลเรื่องความสะอาด และความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข แบ่งภาระงานเหล่านี้ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและครอบคลุม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ร่วมกันระดมทุนเพื่อจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการต้นกล้าพันธุ์ดี ปากทางท่าลี่ สุวักขุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ปฏิบัติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 2. โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 3. ผู้เรียนมีความรักและจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. ผู้เรียนมีความรักต่อท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	5,000	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ได้ปฏิบัติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 2. โรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 3. ผู้เรียนมีความรักและจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. ผู้เรียนมีความรักต่อท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นไทย		ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา 2. โครงการวันสำคัญ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.3 กิจกรรมวันสำคัญราชวงศ์จักรี 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.1 กิจกรรมสภานักเรียน 3.2 กิจกรรมการทำงานหมู่ 3.3 กิจกรรมBIG CLEANING DAY 4. โครงการโรงเรียนดี วิถีพุทธ 4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4.2 กิจกรรมปฏิบัติธรรมวันพระ 4.3 กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ 4.4 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมที่เข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เกิดทักษะการวิเคราะห์ และกระบวนการสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่เข้าร่วม 2. ได้เกิดความรู้ ความเข้าใจจากประสบการณ์ในการทำกิจกรรม 3. เกิดความภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดี	27,000 11,000 10,000 10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เกิดทักษะการวิเคราะห์ และกระบวนการสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมที่เข้าร่วม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรและสังคมต้องการ 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจมีเจตคติที่ดี

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ ร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่มีความพร้อมและเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	2,000	1. มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียนได้ศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ 3. นักเรียนรู้จักและรักการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		5. นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา-กรีฑา 4. กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับพื้นที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 2. นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	5,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การแสดงผลงาน การสรุปองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและกีฬา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แก่ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และสาธารณชน		4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สงคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนร่วม 1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนแผน IEP IIP 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผน IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคนที่เรียนร่วมใน โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ และ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีความรู้ ความสามารถ และมี ทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษที่เรียนร่วมใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพ ความพิการของแต่ละบุคคล	1,500	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านปากทาง ท่าลี่ และโรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษที่เรียนร่วมใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพ ความพิการของแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ มีจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียน ให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทุก ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียน และโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนร่วม		3. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่มีศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services ; SSS) ที่มีความพร้อมในการให้บริการครูและโรงเรียนแกนนำ 4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดระบบนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพที่มุ่งประโยชน์แก่นักเรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ	500	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพโดยมุ่งประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม 2. บริเวณโรงเรียนทั้งหมด มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์ในโรงเรียน สวยงาม สะอาด เป็นภาพลักษณ์ที่ดี 2. พัฒนาระบบปลอดภัยให้ครอบคลุมภายในบริเวณโรงเรียน	42,390	1. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ มีสวนหย่อมและต้นไม้ที่ร่มรื่น สวยงามมากขึ้น 2. โรงเรียนบ้านปากทางท่าลี่ มีระบบรักษาความปลอดภัยมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ	1,000	1. ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการ ร่วมมือกันทำงาน พร้อม ด้วยเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการ ร่วมมือกันทำงานโดยผ่าน กระบวนการทำหน้าที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการ ปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือ รับการประเมิน		3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาโดยการเข้าอบรม / ประชุมสัมมนาทางวิชาการอย่าง น้อย 2 ครั้ง/ปี 2. จัดการอบรมครูและบุคลากร ด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็น สื่อในการเรียนการสอน 1 ครั้ง 3. มีการประเมินบุคลากรในการ จัดการเรียนรู้ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพมากขึ้น	15,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้ บ่งเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น ตรงตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีระบบสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ง่าย สะดวก รวดเร็ว		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดระบบงานการเงิน บัญชีและสินทรัพย์ 2. กิจกรรมการจัดระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ 2. สามารถใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบง่ายต่อการตรวจสอบ 2. เพื่อให้เพื่อสอดคล้องกับการ	2,000	1. สามารถใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้เหมาะสมและถูกต้อง 2. การทำบัญชีและการจัดเก็บเอกสารเป็นระบบง่ายต่อการตรวจสอบ 3. ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมชุมชน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 2. หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน	4,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย 3. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเฝ้าระวังด้านสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมอสม.น้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะอนามัย นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90ได้รับความรู้ ความเข้าใจและได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการ ส่งเสริมทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและทักษะชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพอนามัยและปฏิบัติ จนเป็นนิสัย 2. นักเรียนมีสุขภาพการแข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดีและมี ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างปกติ สุข 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการ เตรียมความพร้อมเพื่อชีวิตที่ดี	5,000	1. โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะ บ่มสุขนิสัยส่วนตัวและ ส่วนรวมที่ดีและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และชุมชน 2. นักเรียนมีความสุขทั้งทาง กายและใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน 2. นักเรียนได้ฝึกการเก็บออม การประหยัด และได้รับประสบการณ์ในการฝึกทักษะวิชาชีพ 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะในการจัดการทำงานให้สำเร็จ 4. นักเรียนมีอาชีพเสริมและมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

