



โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ที่ตั้ง : 86 หมู่ 8 ตำบลแม่แดด อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

<https://www.facebook.com/banmaetalaschool>



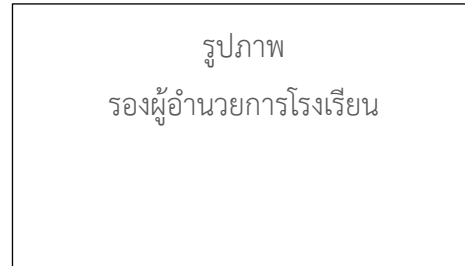
EMAIL:

Maetala64@gmail.com, maetala65@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรัช ดวงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะละ

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 084 – 2695328

โทรศัพท์

Email Address phairach369@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....269.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 2) ส่งเสริมการอ่าน - เขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น
 - 3) ส่งเสริมอัตลักษณ์ชนเผ่าและทักษะอาชีพให้กับนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่/ห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 2) สื่อ ICT สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอกับนักเรียน
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่นานทำให้ห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร หรือห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ปรับปรุงห้องเรียน และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนในบางรายวิชาไม่เพียงพอ ทำให้มีครูที่ต้องสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูผู้สอนในบางรายวิชาที่ต้องการและจำเป็น เช่น วิชาเอกภาษาไทย เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเป็นชนชาติพันธุ์ (ม้ง) พื้นฐานการอ่าน – เขียนภาษาไทยจึงทำให้เกิดการเข้าใจพื้นฐานภาษาไทยล่าช้า ส่งผลให้ผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ยังอยู่ในระดับที่ควรพัฒนา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย โดยใช้บัตรคำ และบัญชีคำพื้นฐาน รวมไปถึงการส่งเสริมการสนทนาภาษาไทย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่โรงเรียนใช้บริหารการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข ปรับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน แม่ตะละตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	-	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่มีความรับผิดชอบ และ สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 75	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	2.นักเรียนมีทักษะชีวิตสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตร้อยละ 80 3.นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีทักษะและศักยภาพจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะชีวิตสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 จำนวน 68 คนมีพัฒนาการตามวัย เชิงคุณภาพ	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีพัฒนาการตามวัย และมีคุณภาพมาตรฐาน เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการศึกษา 2.บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	-	
	ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการจัดซื้อสื่อและวัสดุประจำห้องเรียน	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2.ห้องเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีสื่อใช้ประกอบการเรียนรู้	50,000	
	ชื่อโครงการข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผล	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งานได้ทุกด้าน 2.การบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปด้วยความคล่องตัวและ ความสะดวก เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) ครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) ครบถ้วน	-	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการจ้างครูภาษาไทย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้นตรง ตามวิชาเอกที่ยังไม่เพียงพอ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	ประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 จำนวน 68 คนมีพัฒนาการตามวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 มีพัฒนาการตามวัย และมีคุณภาพมาตรฐาน	20,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียน	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย 2.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างภูมิทัศน์แก่ชุมชน เชิงปริมาณ นักเรียนและคณาครูโรงเรียนบ้านแม่ตะละ จำนวน 269 คนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว	69,000 -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเพศวิถี	เชิงคุณภาพ 1.ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละมีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตที่จะไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละทุกคนได้รับการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในรายวิชาที่บูรณาการ เชิงคุณภาพ	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับบริการด้านสุขอนามัยและมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ด้วยความพึงพอใจ และ ได้รับการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีใน รายวิชาที่บูรณาการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคลร้อยละ 100 2.ครูได้จัดทำข้อมูลพื้นฐาน นักเรียนและดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ คัดกรองและให้ความช่วยเหลือ 4.ครูและผู้ปกครองได้รู้จักกันและ ร่วมมือกันพัฒนานักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ครูและผู้ปกครองได้ รู้จักกันและร่วมมือกันพัฒนา นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะละมี	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูมีอาชีพ ร้อยละ 80 2.คณะครูได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาค เรียนละหนึ่งครั้ง 2.โรงเรียนจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 3.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ	ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปริมาณ โรงเรียนบ้านแม่ตะละมีระบบการเงิน บัญชี พัสดุ ครบถ้วนถูกต้อง ด้านคุณภาพ 1.การเบิกจ่ายงบประมาณมีความคล่องตัว ทันตามกำหนดเวลา 2.มีเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบของทางราชการ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดจ้างครูภาษาไทย ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีครูผู้สอนเพิ่มขึ้นตรง ตามวิชาเอกที่ยังไม่เพียงพอ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ พร้อมใช้งานได้ทุกด้าน 2.การบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปด้วยความคล่องตัวและ ความสะดวก	30,000 -	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2.โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 3.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รวมเฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ 10 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รวมเฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ 10 ในการสอบ ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน RT, NT และ O-Net ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 3.ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน	43,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) ครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผล (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) ครบถ้วน	-	
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการศึกษา 2.บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3.ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ชื่อโครงการประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ โรงเรียนบ้านแม่ตะละมีระบบ การเงิน บัญชี พัสดุ ครบถ้วน ถูกต้อง ด้านคุณภาพ 1.การเบิกจ่ายงบประมาณมีความ คล่องตัว ทันตามกำหนดเวลา 2.มีเอกสารการเบิกจ่าย งบประมาณตามระเบียบของทาง ราชการ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้ที่มีความรับผิดชอบ และ สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความ รับผิดชอบ และสามารถอยู่ ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	- -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ 2.น้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	523,000 (องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แดด)	
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งานได้ทุกด้าน 2.การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความคล่องตัวและความสะดวก	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน และร่วมสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียน	-	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดซื้อสื่อและวัสดุประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2.ห้องเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีสื่อใช้ประกอบการเรียนรู้	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้งานได้ทุกด้าน 2.การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความคล่องตัวและความสะดวก	-	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคลร้อยละ 100 2.ครูได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและให้ความช่วยเหลือ 4.ครูและผู้ปกครองได้รู้จักกันและร่วมมือกันพัฒนานักเรียน ร้อยละ 80	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ครูและผู้ปกครองได้รู้จักกันและร่วมมือกันพัฒนา นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะละมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ นักเรียนและคณาครูโรงเรียนบ้านแม่ตะละ จำนวน 269 คนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว เชิงคุณภาพ 1.ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	3.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละมี ภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตที่จะ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูมีอาชีพ ร้อยละ 80 2.คณะครูได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเพศวิถี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยอย่างทั่วถึง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ทุกคนได้รับการให้ความรู้เรื่อง เพศวิถีศึกษาในรายวิชาที่บูรณา การ เชิงคุณภาพ	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะละ ได้รับบริการด้านสุขอนามัยและมี สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ด้วยความพึงพอใจ และ ได้รับการให้ความรู้เรื่องเพศวิถีใน รายวิชาที่บูรณาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 75 2.นักเรียนมีทักษะชีวิตสู่ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดย น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา ปรับใช้ในการดำรงชีวิตร้อยละ 80 3.นักเรียนมีจิตอาสา จิต สาธารณะและมีระเบียบวินัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีทักษะและ ศักยภาพจัดการศึกษาที่มุ่งสู่	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิตสู่การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 75 2.นักเรียนมีทักษะชีวิตสู่ การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดย น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา ปรับใช้ในการดำรงชีวิตร้อยละ 80 3.นักเรียนมีจิตอาสา จิต สาธารณะและมีระเบียบวินัย เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีทักษะและ ศักยภาพจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ ศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิตสู่การศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่ตะละ

