



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

เอกสารกลุ่มนโยบายและแผน
ลำดับที่ 6/2566
โทร 0 5334 1375 ต่อ 16



สารจาก

**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่เคารพทุกท่าน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมาทุกท่านได้ร่วมเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในทุกมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จนมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ประจักษ์ และมีประสิทธิภาพภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนคุณภาพวิทยาสاتร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

โดยได้ดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจให้ผลการปฏิบัติงานสอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์ – กลยุทธ์จุดเน้นและนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ทุกประการ กระผมจึงขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายจิมจง ทองคำวัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคตต่อไป

นายจิมจง ทองคำวัน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการ	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ขอบเขตของรายงาน	2
วิธีการดำเนินงาน	3
ลักษณะทางภูมิศาสตร์	4
ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา	4
อาณาเขตติดต่อ	4
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	5
ภารกิจอำนาจหน้าที่	9
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6	
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าประสงค์	14
กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ	16
2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	21
3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	23
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
5. ผลการดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	54
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	69

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 3 อำเภอ คือ อำเภอจอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอภักดีชุมพล ซึ่งมีความท้าทายในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”



การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ

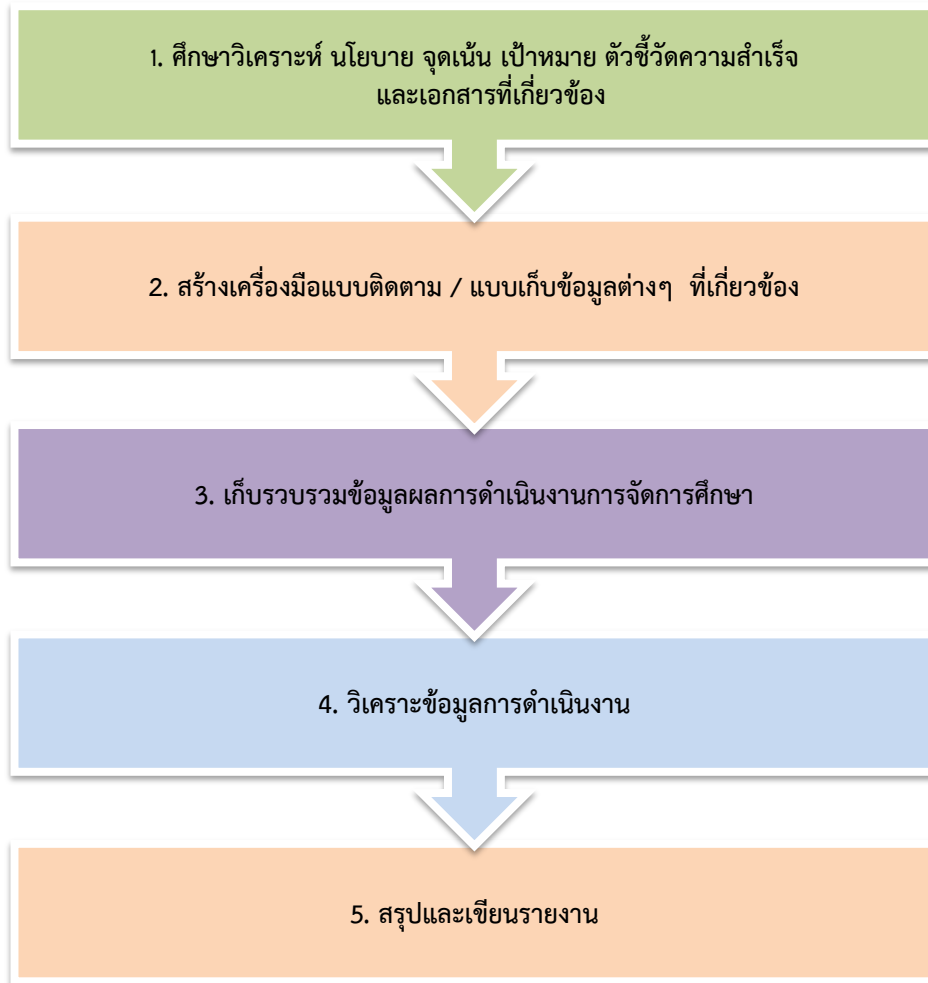
กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผลตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขอบเขตของรายงาน

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ
2. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิธีดำเนินการ



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

สภาพภูมิศาสตร์

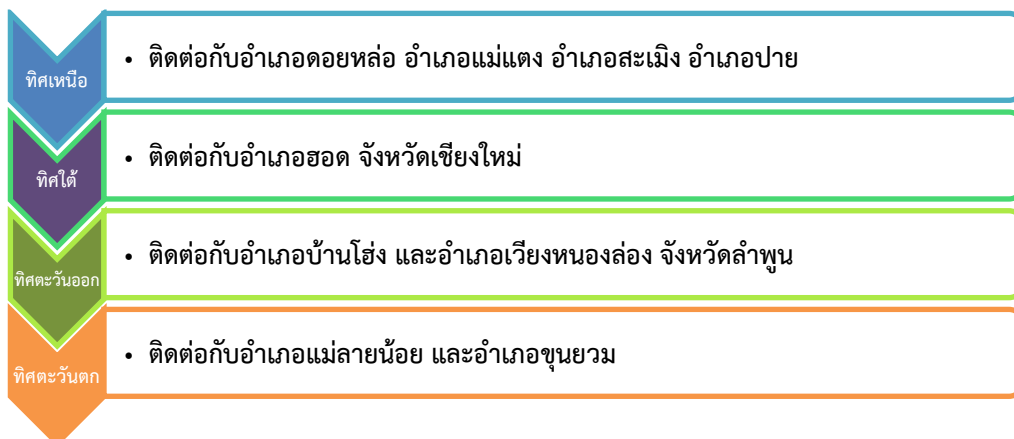
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ไปทางทิศใต้ บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ระยะทาง 55 กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย 1009 จอมทอง - ดอยอินทนนท์ ระยะทาง 3.5 กิโลเมตร

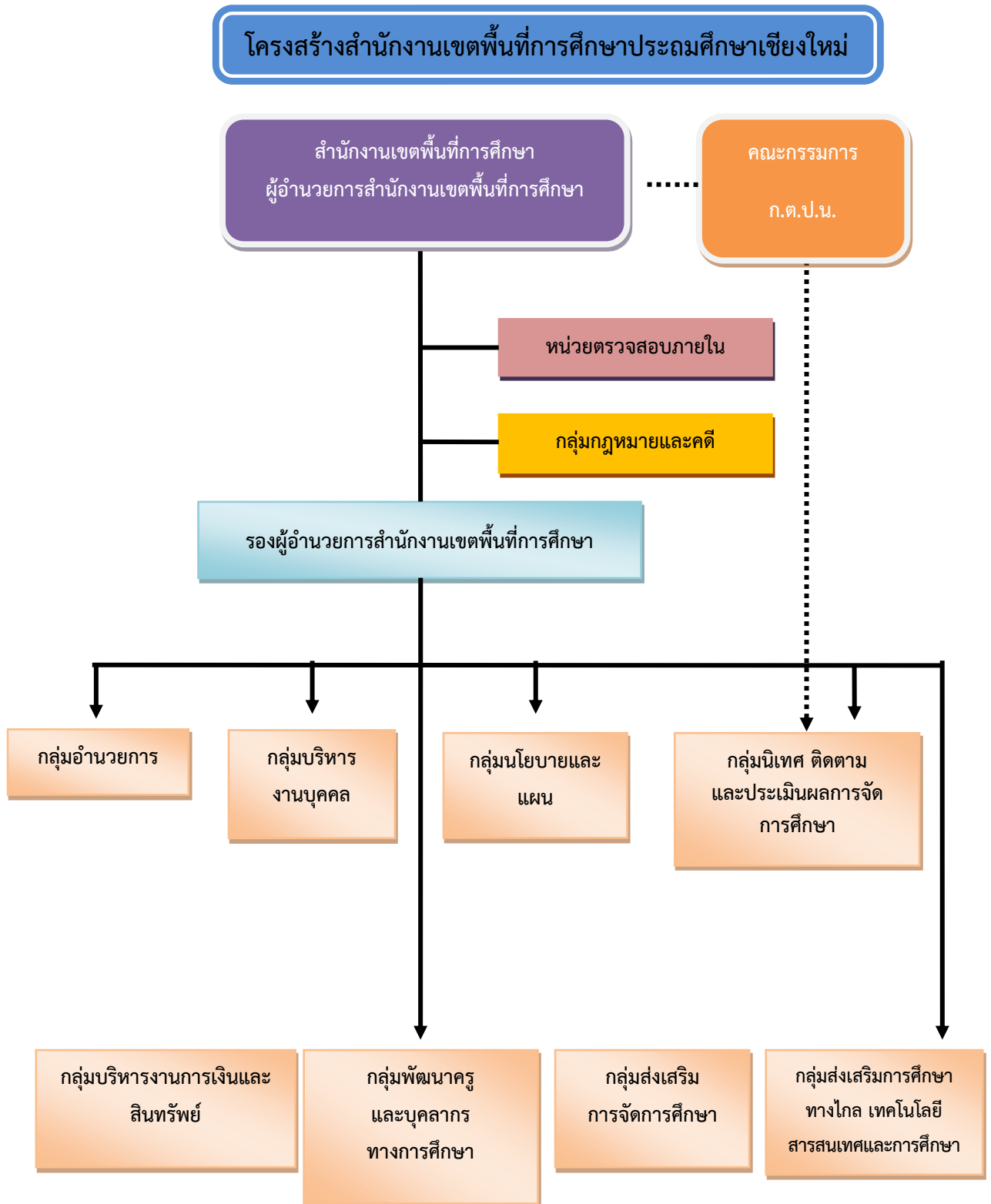
ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ที่ 15 ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50160
โทรศัพท์ : 0 5334 1375
โทรสาร : 0 5334 1744
Website : www.chiangmaiarea6.go.th



อาณาเขตติดต่อ





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



นายจิมจง ทองคำวัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



นายนพพร เดชชิต
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6



นายสุภัทร์ เชียนโพธิ
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6



นางขวัญฤกษ์ อันทองวัจน์กร
รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางนัฐพร ดอกแก้ว
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสมจิต อินจันทร์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวเรณู อุตราชัย
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางสมพร รุจีเลิศ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางเตือนใจ ณ รังษี
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางทองสุข ปิยะวงษ์
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวอังณณา ไววุฒิ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวดากานดา วงศ์พิพัฒน์ทวีป
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคู
และบุคลากรทางการศึกษา



นายณัฐวัฒน์ วงศ์ไยมูล
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

นายจิมจง ทองคำวัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
ประธานกรรมการ

นางสาวศิริพัฒน์ ชมภูรัตน์
กรรมการผู้แทน
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

นางสาวกัญญา ไชฐจินะ
กรรมการผู้แทน
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน

นางจรรยา มีลิ้มมา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาปฐมวัย

นายชูเดช เพ็ญฟู
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการวิจัย และประเมินผล

นายจิรเมธ จันทบูรณ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารการศึกษา

นางอัมพร ศักดิ์เพ็ญศรี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นางเตือนใจ ณ รังษี
กรรมการและเลขานุการ

ภารกิจอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 36 และ 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

**1. จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามขนาด
สถานศึกษา**

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู และห้องเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวน ห้องเรียน(ห้อง)
1	จอมทอง	35	5,738	318	355
2	แม่แจ่ม	51	6,572	383	477
3	กัลยาณิวัฒนา	12	1,569	108	115
รวมทั้งสิ้น		97	13,879	809	947

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู และห้องเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวน ห้องเรียน(ห้อง)
1	จอมทอง	35	5,639	326	443
2	แม่แจ่ม	51	6,492	393	477
3	กัลยาณิวัฒนา	12	1,552	105	114
รวมทั้งสิ้น		98	13,683	824	1,034

จำนวนข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
อนุบาลปีที่ 1	79	108
อนุบาลปีที่ 2	1,036	1,045
อนุบาลปีที่ 3	1,344	1,307
รวมก่อนประถมศึกษา	2,459	2,460
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,622	1,600
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,680	1,562
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,658	1,637
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,696	1,613
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,474	1,643
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,506	1,444
รวมประถมศึกษา	9,636	9,499
มัธยมศึกษาปีที่ 1	536	543
มัธยมศึกษาปีที่ 2	536	539
มัธยมศึกษาปีที่ 3	577	508
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,649	1,590
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	56	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	46	55
มัธยมศึกษาตอนปลาย	135	134
รวมทั้งสิ้น	13,879	13,683

จำนวนผู้จัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว / ศูนย์การเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

ที่	อำเภอ	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		จำนวนบ้านเรียน(แห่ง)	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนบ้านเรียน(แห่ง)	จำนวนนักเรียน(คน)
1	จอมทอง	2	4	4	12
2	แม่แจ่ม	-	-	-	-
3	กัลยาณิวัฒนา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1	1	2	4

จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2565

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน	
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
นักเรียน 1-120 คน	53	57
นักเรียน 120-200 คน	33	30
นักเรียน 201-300 คน	6	5
นักเรียน 301-500 คน	1	1
นักเรียน 501-1,499 คน	3	3
นักเรียน 1,500-2,499 คน	1	1
รวม	97	97

3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.เชียงใหม่ เขต 6

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	
	1.1 ผู้อำนวยการ	1
	1.2 รองผู้อำนวยการ	3
	1.3 กลุ่มผู้อำนวยการ	4
	1.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล	4
	1.5 กลุ่มนโยบายและแผน	4
	1.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5
	1.7 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	5
	1.8 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	15
	1.9 กลุ่มกฎหมายและคดี	1
	1.10 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1
	1.11 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	1
	1.12 หน่วยตรวจสอบภายใน	1
2	ลูกจ้างประจำ	0
3	ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ	25

จำนวนข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต 6	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	60
	1.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	4
	1.3 ครู	953
2	พนักงานราชการ(ครู)	61
3	ลูกจ้างประจำ	19
4	ลูกจ้างชั่วคราว	
	4.1 ครูชั้นvikฤต	26
	4.2 ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	2
	4.3 ครูผู้ทรงคุณค่า	2
	4.4 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	70
	4.5 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	22
	4.6 นักการภารโรง	26
	รวมทั้งสิ้น	1,128

งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 66)

รายงานผลการบริหารเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566
ได้รับงบประมาณสำหรับบริหารจัดการ โดยจำแนกตามประเภท งบประมาณ ดังนี้

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร(ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	15,889,000.00	15,602,713.82	286,286.18
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ)	17,598,515.00	17,287,495.21	311,019.79
งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	23,909,990.00	23,904,910.34	5,079.66
งบเงินอุดหนุน	88,001,563.00	87,930,040.00	71,523.00
งบรายจ่ายอื่น	33,004,811.00	32,491,020.52	513,790.48
รวม	178,403,879.00	177,216,179.89	1,187,699.11

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เชียงใหม่ เขต 6

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่สากลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสำนักงานที่ทันสมัย
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน

เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์



1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้อง ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

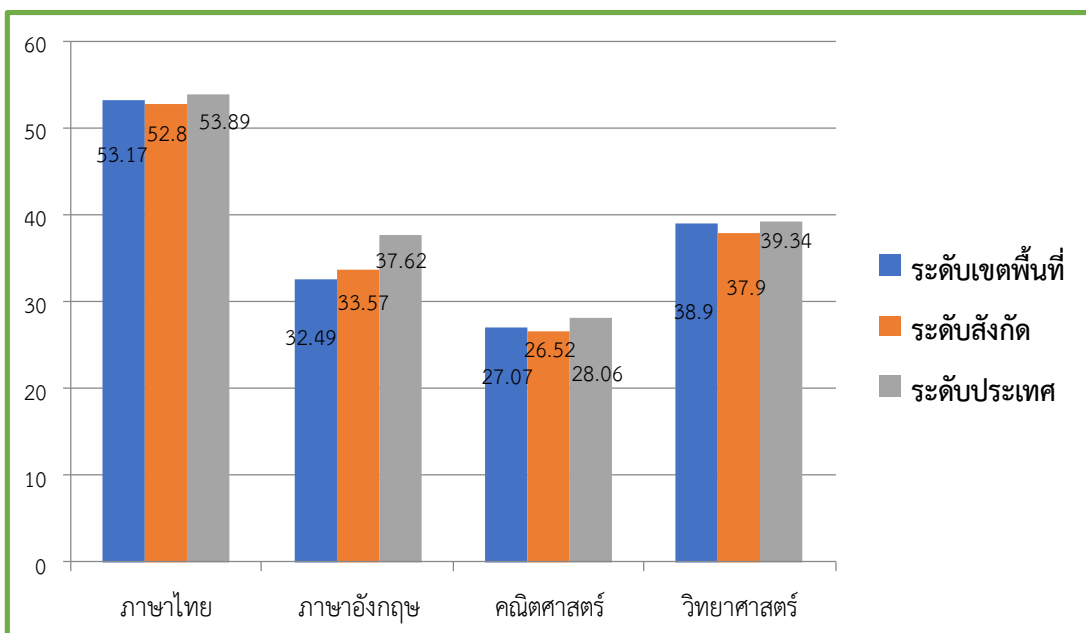
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565
 เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศระดับสังกัดและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.17	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	32.49	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	27.07	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	38.90	37.90	39.34
เฉลี่ย	37.91	37.70	39.73

จากตาราง พบว่า คะแนนค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่ 37.91 ซึ่งสูงกว่าระดับสังกัด 0.21 และต่ำกว่าระดับประเทศ 1.82

แผนภูมิ : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

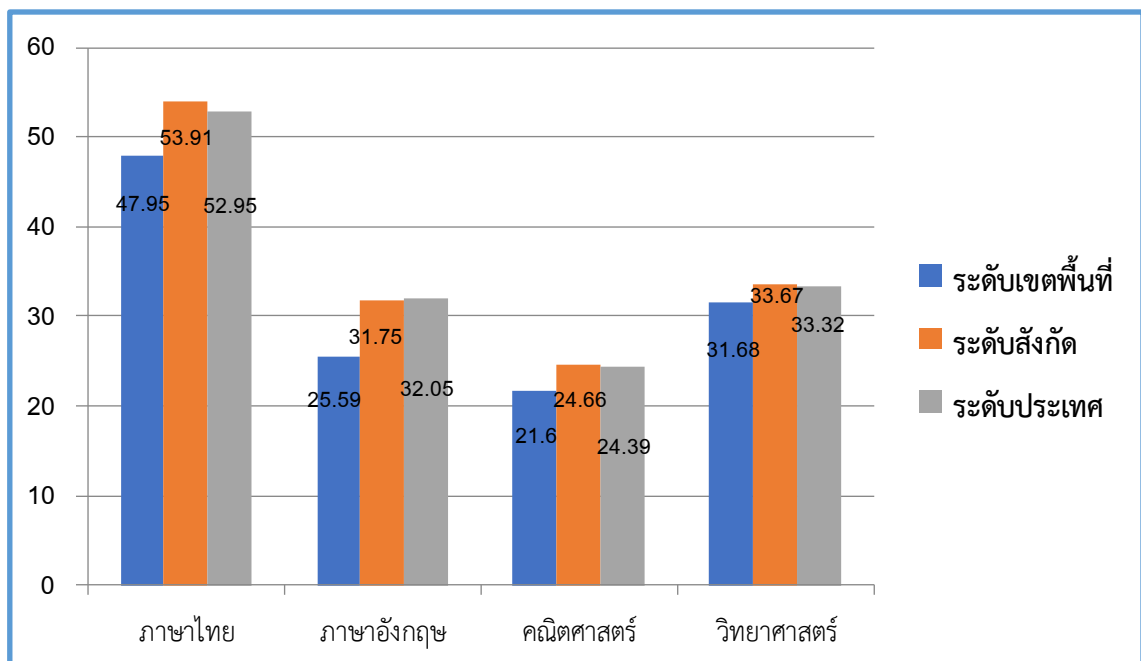


คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.95	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	25.59	31.75	32.05
คณิตศาสตร์	21.60	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	31.68	33.67	33.32
เฉลี่ย	31.71	36.00	35.68

จากรายการ พบว่า คะแนนค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระระดับเขตพื้นที่ 31.71 ซึ่งต่ำกว่าระดับสังกัด 4.29 และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.97

แผนภูมิ : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

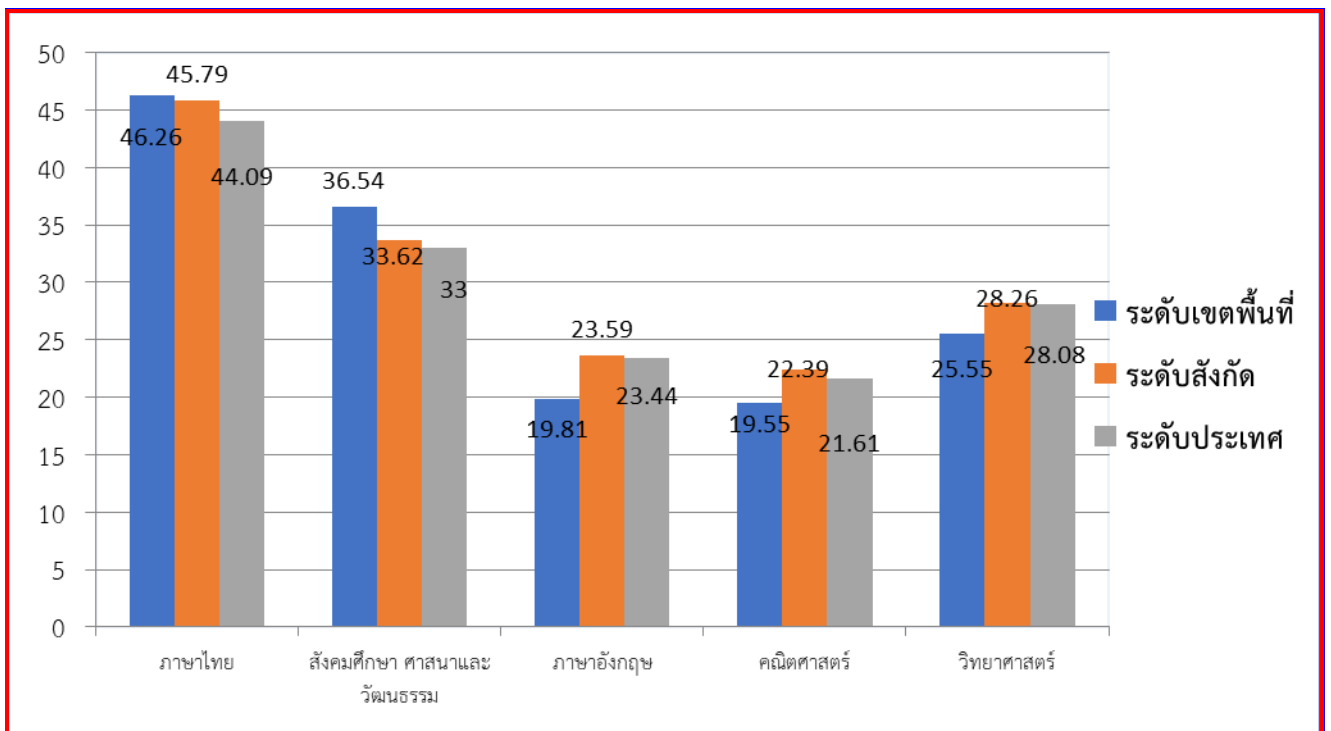


คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.26	45.79	44.09
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.54	33.62	33.00
ภาษาอังกฤษ	19.81	23.59	23.44
คณิตศาสตร์	19.55	22.39	21.61
วิทยาศาสตร์	25.55	28.26	28.08
เฉลี่ย	29.54	30.73	30.04

จากตาราง พบว่า คะแนนค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยและสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ สาระภาษาอังกฤษ สาระคณิตศาสตร์และสาระวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

แผนภูมิ : เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	48.28	53.17	+4.89
ภาษาอังกฤษ	31.83	32.49	+0.66
คณิตศาสตร์	34.64	27.07	-7.57
วิทยาศาสตร์	32.80	38.90	+6.10
ค่าเฉลี่ย 4 สาระ	36.89	37.91	+1.02

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	46.67	47.95	+1.28
ภาษาอังกฤษ	25.85	25.59	-0.26
คณิตศาสตร์	21.09	21.60	+0.51
วิทยาศาสตร์	29.70	31.68	+1.98
ค่าเฉลี่ย 4 สาระ	30.83	31.71	+0.88

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

สาระการเรียนรู้	ปี 2564	ปี 2565	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.23	46.26	+6.03
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	33.80	36.54	+2.74
ภาษาอังกฤษ	18.84	19.81	+0.97
คณิตศาสตร์	18.11	19.55	+1.44
วิทยาศาสตร์	25.42	25.55	+0.13
ค่าเฉลี่ย 4 สาระ	27.28	29.42	+2.14

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	47.73	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	51.36	55.33	55.86
รวมทั้ง 2 ด้าน	49.55	52.07	52.50

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทยและรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าทุกสังกัด ดังนี้

- ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 1.08 และ 1.39 ตามลำดับ
- ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 3.97 และ 4.5 ตามลำดับ
- รวมสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 2.52 และ 2.95 ตามลำดับ

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ด้าน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง 65/64
ด้านคณิตศาสตร์	41.19	47.73	+6.54
ด้านภาษาไทย	50.78	51.36	+0.58
รวมทั้ง 2 ด้าน	45.99	49.55	+3.56

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทยและรวมทั้งสองด้าน เพิ่มขึ้น +6.54 +0.58 และ+3.56 ตามลำดับ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	78.47	77.24	76.29
การอ่านรู้เรื่อง	77.24	77.19	77.22
รวมทั้ง 2 ด้าน	77.38	77.19	77.28

จากตาราง พบว่า ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าทุกสังกัด ดังนี้

- ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 1.23 และ 2.18 ตามลำดับ
- ด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 0.05 และ 0.02 ตามลำดับ
- รวมสองด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ 0.19 และ 0.1 ตามลำดับ

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความจำเป็นและเป็นแบบอย่างได้	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (National Test : NT)	4	ดีมาก
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O -NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	
ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
ประเด็นย่อยที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		

(ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาคัดบังคับไม่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	1	ปรับปรุง
ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด		
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	5	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและมี/หรือการมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1	4	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	2	2	2.00	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชมที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.67	ดีมาก	



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		2.00	พอใช้

• ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	รายละเอียด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของสพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้รับ	การแปรผล
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.89	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำโครงการ แผนงาน โดยยึดกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและโครงการที่ได้รับมอบหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการพัฒนาระบบสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 98 โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อระบบการรักษาความปลอดภัย

1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สถานศึกษาจัดระบบสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม โดยยึดประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 สถานศึกษามีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร่วมป้องกันและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง เมื่อมีเหตุความไม่ปลอดภัยเกิดขึ้น ทำให้การลงพื้นที่ของเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่สามารถไปได้ทันท่วงที การดำเนินงานจึงต้องประสานเป็นเบื้องต้นไปยังสถานศึกษาหรือบุคลากรที่อยู่ในพื้นที่ก่อน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการการพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

1.2 ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.3 การส่งเสริมสนับสนุนการนำประชาธิปไตยในโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

1.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

1.5 มีการคัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมสถานักเรียนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ มีความศรัทธา ห่วงแทน ปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ประชาธิปไตยในโรงเรียน เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.3 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เข้มแข็งในระดับเครือข่ายสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่ เพื่อที่จะสามารถเข้าร่วมประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินงานส่งเสริม สถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียนยังขาดความต่อเนื่อง

2. การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนขาดความชัดเจนในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ชื่อโครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมาย**1. เชิงปริมาณ**

1.1 มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 26 คน

1.2 ออกตรวจ ติดตาม คุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา พร้อมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง

1.3 สรุป/รายงานผลคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเมินตนเองเชิงระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพในทุกระดับ

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ส่วนใหญ่อยู่ห่างไกล ทुरกันดาร ผู้บริหาร ครู/บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงานในการติดตาม นิเทศ ให้ความช่วยเหลือไม่ทั่วถึง เพราะยังมีข้อจำกัดในการเดินทาง แต่ครั้งที่ต้องใช้เวลาและงบประมาณ

2. บุคลากรในสังกัดส่วนใหญ่ บรรจุใหม่ และมีประสบการณ์น้อย ทำให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปในลักษณะลองผิดลองถูก ส่งผลให้งานพัฒนาคุณภาพการศึกษามีลักษณะ ค่อยเป็นค่อยไป

3. งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอ ในการนำนโยบายระดับกระทรวงลงสู่การปฏิบัติ และแก้ไขปัญหาในระดับเขตพื้นที่ เช่น งบประมาณด้านการพัฒนาครู สืบเนื่องมาจากปัญหาครู/บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงาน จึงยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัญหาด้านการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ยังคงมีจำนวนมากในพื้นที่ ปัญหาด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนที่ยังต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ผ่าน แผนงาน/โครงการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทดแทนการออกไป นิเทศ ติดตาม เหมือนที่ผ่านมา เพราะจะได้ประหยัดงบประมาณ ในส่วนค่าพาหนะในการเดินทาง รวมทั้งค่าที่พัก ที่ต้องใช้เวลาหลายวัน

2. ควรส่งเสริมให้พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในลักษณะ Online และ On site ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ผ่านแผนงาน โครงการต่างๆ ในระดับเขตพื้นที่และระดับ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 12 เครือข่าย เพื่อให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมให้สร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ขึ้นระดับเขตพื้นที่ และระดับเครือข่ายๆ ที่อย่างต่อเนื่อง

3. ควรกระจายอำนาจทางวิชาการ และ จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา โดยมีบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ) ดูแลให้การสนับสนุนในลักษณะพี่เลี้ยง ในการพัฒนางานวิชาการอย่างจริงจัง

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 (กิจกรรมที่ 7 นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัด)

งบประมาณที่ได้รับ 250,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 250,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ส่งเสริมการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีที่ผ่านมา มาใช้วางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนทุกช่วงชั้นได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาทุกระดับชั้น
- 1.3 ประชุมนิเทศเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบันสู่ฐานสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้โรงเรียนในสังกัด
- 1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียนในสังกัด
- 1.5 ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ส่งเสริมประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกโรงเรียน
- 1.6 นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยใช้เครือข่ายการนิเทศเป็นฐานโรงเรียนละ 2 ครั้ง/1 ภาคเรียน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นทุกระดับชั้น
- 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทาง/นวัตกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
- 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านบุคลากรครูที่เข้ารับการอบรมเป็นครูที่ไม่เคยอบรมหรือมีพื้นฐานความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล รวมถึงเป็นครูที่เพิ่งบรรจุใหม่ ทำให้ไม่มีข้อมูลพื้นฐานในการอบรม
2. ด้านงบประมาณ เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณทำให้ไม่สามารถจัดการอบรมให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้
3. ครูรุ่นใหม่มีประสบการณ์การสอนน้อยและมีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่ชัดเจน
4. โรงเรียนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในกระบวนการและกรอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
5. โรงเรียนไม่ได้มีการประเมินการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถเข้าถึงจุดเด่น จุดด้อยของการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา
6. โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารไม่สามารถนำสื่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์มาใช้ได้ เป็นส่วนมากเนื่องจากอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบากโดยเฉพาะโรงเรียนสาขาซึ่งมีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยมาก

เช่น โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาแม่อมลานใน โรงเรียนบ้านพุย สาขาพุยใต้ โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้ โดยสภาพบริบทไม่สามารถที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ในการจัดสรรอัตรากำลัง หากมีการโยกย้าย ควรจัดสรรอัตราทดแทนให้เร็วที่สุด
2. โรงเรียนต้องได้รับการจัดสรรอัตราครูที่จบในเอกที่เป็นวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
3. สำนักงานเขตพื้นที่เร่งสร้างความเข้าใจกับครูในการจัดประกการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
4. สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าใจถึงกระบวนการ ขั้นตอน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ให้โรงเรียนสำรวจความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครองจัดการเรียนการสอนตามบริบทที่สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนโรงเรียนสาขาที่มีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยมาก เช่น โรงเรียนบ้านโม่งหลวง สาขาแม่อมลานใน โรงเรียนบ้านพุย สาขาพุยใต้ โรงเรียนบ้านห้วยปู สาขาแม่ตะละใต้ ให้ปรึกษาผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจ้างรถประจำรับส่งนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนแม่หรือที่อยู่ใกล้เคียง
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้โรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรู้จำภูมิหลังและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล คัดแยกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา เพื่อส่งเสริมพัฒนา รวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนรายบุคคล และส่งต่อหน่วยงานภายนอกในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขได้เป็นต้น
7. การรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในแบบ ปพ. ต่าง ๆ ให้โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องให้ดี เนื่องจากมีหลายโรงเรียนกรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง
8. การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ให้เน้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ส่วนวิชาอื่นให้เสริมตามความเหมาะสม
9. โรงเรียนควรจัดเก็บข้อมูลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามโครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการรายงานผลการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ภาพกิจกรรม



โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไป ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา **ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)** และการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ผู้เข้ารับการประเมินตามโครงการมีความต้องการให้คณะกรรมการประเมิน ไปประเมินที่โรงเรียนของตนเอง เพื่อที่จะได้เห็นถึงการบริหารโรงเรียนจริงๆ เพราะบริบทของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ดังนั้น การที่จะจัดประเมินโดยให้มารายงานผลการปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งนั้น ไม่สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ภาพกิจกรรม



โครงการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษามีอัตรากำลังบุคลากรผู้ปฏิบัติงานตรงตามความต้องการ และตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน ตามต้องการทดแทนตำแหน่งว่างครบถ้วน

1.2 สถานศึกษาในสังกัด มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานช่วยแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอัตรากำลัง

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถดำเนินการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง และมีศักยภาพมาปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดให้สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวได้ดำเนินการในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้ต้องมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 12 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 97 โรงเรียน จำนวน 485 คน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team และ PA Drive Team

1.2 ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 16 คน ที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษมีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ผู้บริหาร ครู ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษเป็นผู้นำองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพได้

2.3 ศึกษานิเทศก์ทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีองค์ความรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ตนเองรับผิดชอบได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ผู้เข้าร่วมการพัฒนา มีความต้องการให้ดำเนินการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม



โครงการการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ. 2563 และ ประจำปี พ.ศ. 2564

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน - คน
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 11 คน
- 1.3 บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) จำนวน 6 คน
- 1.4 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน
- 1.5 ข้าราชการครู จำนวน 39 คน
- 1.6 พนักงานราชการ ลูกจ้างและอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

2. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตราจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์บางส่วนไม่สามารถมาร่วมพิธีได้เนื่องจากติดภารกิจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

การจัดพิธีในครั้งต่อไปควรดำเนินการในวันหยุดราชการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถมาร่วมพิธีได้สะดวกขึ้น

ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 86 โรงเรียน

1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมให้ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เข้าใจกระบวนการสืบสวนข้อเท็จจริง การสอบสวนทางวินัย ทำให้ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงวินัย

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด

2. ระบบการประชุมออนไลน์ ทางระบบ Google Meet รองรับการประชุมออนไลน์ได้ 250 คน แต่มีผู้สนใจจำนวนมากว่า 400 คน

3. สัญญาณการถ่ายทอดการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet หลายๆ โรงเรียนไม่สามารถรับชมได้ เนื่องจากอยู่ห่างไกล โรงเรียนสัญญาณโทรศัพท์ไม่ดี

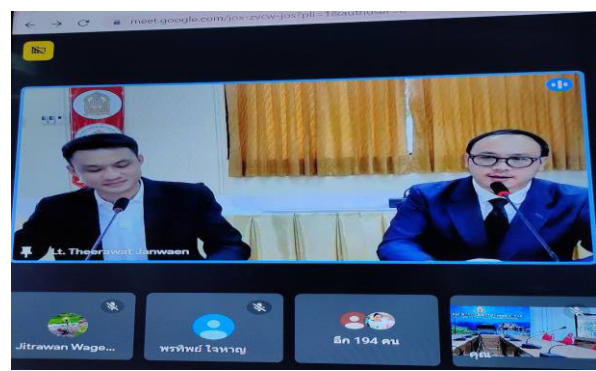
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดหลักสูตรวินัย ให้เฉพาะครูผู้ช่วย เป็นการเฉพาะทุกปี

2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ควรเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ทุกคน

3. ควรมีการจัดอบรมวินัยแบบสัณจร ของแต่ละอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ภาพกิจกรรม



โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปีงบประมาณ 2565 จำนวน 19 คน คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล จำนวน 9 คน คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง จำนวน 9 คน และคณะทำงาน 3 คน

1.2 รองผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปีงบประมาณ 2566 จำนวน 5 คน คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล จำนวน 4 คน และคณะทำงาน 3 คน

1.3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง จำนวน 3 คน และคณะทำงาน 3 คน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ศึกษานิเทศก์ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมิน ฯ และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566
รางวัล เพชรเสมาเชียงใหม่ 6

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 368 คน ที่ได้รับรางวัลเพชรเสมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รู้รอบ รู้ลึก และเป็นแรงผลักดันต่อความสำเร็จขององค์กร รวมทั้งปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพของการทำงานเป็นสำคัญ

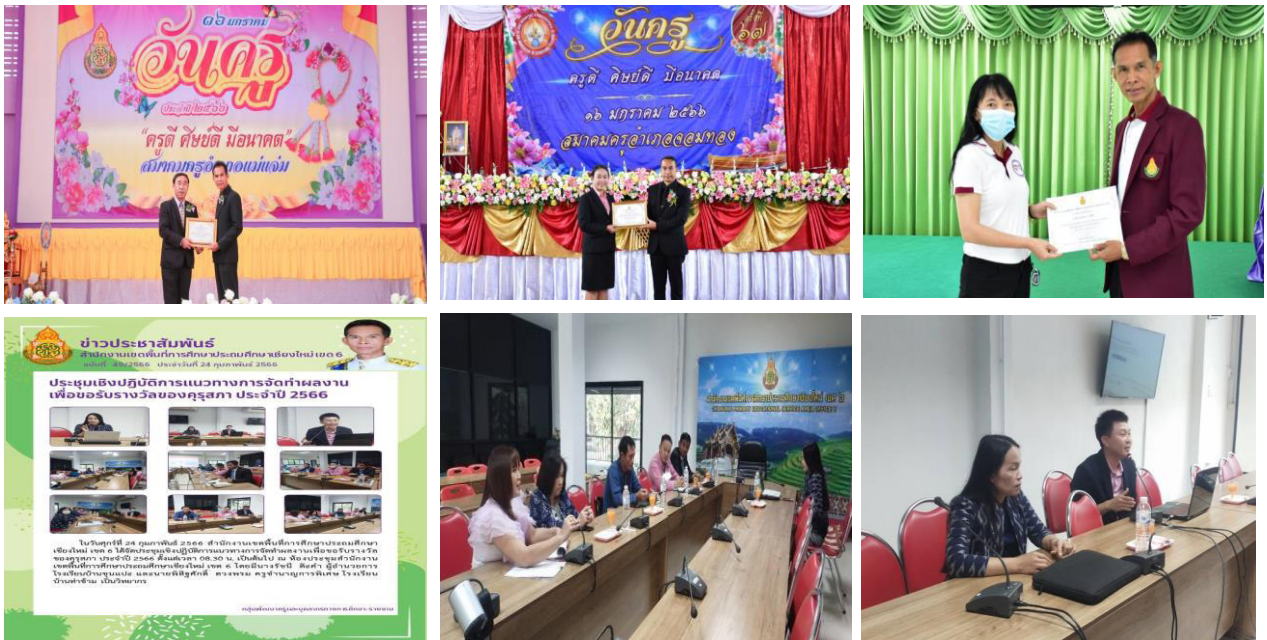
ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นในทุกปี

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้ช่วยในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 138 คน ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

2. เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ทุกปี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 120,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 30 เล่ม เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแผนการปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหารการศึกษาจำนวน 3 คน
- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 86 คน
- 1.3 ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรเจ้าหน้าที่ จำนวน 58 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมทุกคนทุกครั้ง
- 2.2 ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น และเนื้อหาสำคัญของการประชุม

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง เนินเขา เกิดความยากลำบากในการเดินทางมาเข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 61 โรงเรียน

1.1.1 นักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือกระดับเขตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ จำนวน 162 รายการ จำนวน 454 คน

1.1.2 ครูผู้สอนนักเรียน จำนวน 281 คน

1.2 บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 20 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และผลงาน ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน

2.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่านได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากการแข่งขันเว้นระยะไป 2 ปี เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (Covid -19) รวมทั้งการเกิดภาวะ Learning Loss หรือ การเรียนรู้ถดถอย ทำให้นักเรียน ขาดทักษะ ส่งผลให้หลายโรงเรียนไม่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

2. การจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขต ดำเนินการก่อนที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศเกณฑ์การแข่งขัน (ต้องใช้เกณฑ์เก่าครั้งที่ 69) ซึ่งเกณฑ์การแข่งขัน ครั้งที่ 70 ได้มีการเปลี่ยนแปลง

3. การโอนจัดสรรงบให้ โรงเรียนทำได้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศจัดงานแข่งขันอย่างเป็นทางการแล้ว เพื่อจะได้ทราบเกณฑ์ การแข่งขันที่ชัดเจน และจะดำเนินการบนเว็บไซต์ <https://sillapa.net>

2. สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าที่พัก และ/หรือจัดที่พักสำหรับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียน ที่จำเป็นต้องมาพักนอนก่อนการแข่งขัน

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเพิ่มงบประมาณ ในการจัดการแข่งขันในระดับเขต

ภาพกิจกรรม



โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 70,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจำนวน 97 โรงเรียน
- 1.2 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภोजอมทอง อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอกัลยาณิวัฒนา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมปฏิบัติ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งงามของชาติบ้านเมือง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 กับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประชาชนในท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่อเนื่องทุก ๆ ปี

ภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2565



2. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 23 ตุลาคม 2565



3. ประเพณีไหว้สาพระเจ้าอินทวิชยานนท์ ประจำปี พ.ศ. 2565



โครงการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

เป้าหมาย

1. เสิ้งปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโปรแกรมระบบการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ที่สามารถเข้าร่วมประชุมพร้อมกันได้ 250 ผู้ใช้งาน จำนวน 2 Account

2. เสิ้งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 สามารถจัดการประชุมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครื่องมือรองรับการใช้งานได้อย่างครอบคลุม

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระบบโปรแกรมการประชุมออนไลน์ (Video Conference) ในปัจจุบันหลากหลายโปรแกรม รวมถึง มีหลายแพ็คเกจราคาให้เลือก จึงทำให้ต้องใช้เวลาเข้าไปศึกษาการใช้งาน และขอบเขตที่สามารถใช้งานได้แต่ละแพ็คเกจ เพื่อจะได้ระบบโปรแกรมประชุมออนไลน์ (Video Conference) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และงบประมาณให้มากที่สุด

2. ผู้ใช้งานยังไม่มีความรู้ถึงวิธีการใช้งาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรมีการให้ความรู้ในการใช้งานระบบโปรแกรมประชุมออนไลน์ เพื่อจะได้ใช้โปรแกรมประชุมออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ภาพกิจกรรม



โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติราชการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 มีการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ต่อคณะติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 2 ครั้ง

1.2 มีการเก็บข้อมูลติดตามการใช้งบประมาณกลยุทธ์ ปี 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีเอกสารการรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อใช้เป็นเครื่องในการจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ไม่เข้าใจประเด็นการรายงานข้อมูลในระบบ e-MES ทำให้ส่งรายงานข้อมูลล่าช้า
2. กลุ่มที่รับผิดชอบตัวชี้วัดมีหลายกลุ่มการประสานงานในการจัดเก็บข้อมูลไม่ชัดเจนทำให้การรายงานข้อมูลไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
3. การรายงานข้อมูลในระบบ e-MES มีปัญหาเนื่องจาก file ที่นำส่งในระบบหลาย file ไม่สามารถนำส่งข้อมูลได้ บาง file ที่นำส่งไปแล้วแต่ในระบบไม่แสดงที่หน้าจอทำให้ไม่แน่ใจว่าข้อมูลที่นำส่งในระบบ นำได้หรือไม่ อาจส่งผลให้คะแนนการประเมินที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คะแนนน้อยกว่าความเป็นจริงเพราะระบบการรายงานมีปัญหา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดควรนำส่งข้อมูลให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายในกำหนดเวลา เนื่องจากเจ้าหน้าที่จะต้องนำข้อมูลดังกล่าวไปรายงานในระบบ e-MES เพราะหากส่งช้าจะทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถนำส่งข้อมูลในระบบ e-MES ได้เนื่องจากหลายเขตพื้นที่การศึกษาส่งข้อมูลในเวลาเดียวกันทำให้ไม่สามารถนำเข้าข้อมูลในระบบได้
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรปรับปรุงระบบ e-MES ให้สามารถรองรับข้อมูลที่แต่ละเขตพื้นที่การศึกษานำส่ง

ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินตัวชี้วัด และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 คน

1.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน

1.3 บุคลากรผู้เกี่ยวข้องของแต่ละตัวชี้วัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 53 คน

2. เชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำวิดีโอชี้แจงวิธีรายงานผลการสร้างความรู้ความเข้าใจ แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านช่องทาง YouTube ผู้รับผิดชอบรายงานควรรับชมวิดีโอเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด

ภาพกิจกรรม

การประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลของ สพฐ. วันที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2566



การขับเคลื่อนตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการฯ วันที่ 11 - 12 พฤษภาคม 2566



โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโครงการเพื่อนำมาสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ e-book ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6

2. เชิงคุณภาพ

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ผู้บริหาร การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการในการพัฒนาการ ดำเนินงานในปีต่อไปและใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรค

การสรุปรายงานค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากข้อมูลโครงการ ผู้รับผิดชอบยังเก็บข้อมูลไม่ครบถ้วน สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เห็นควรจัดทำผลการดำเนินงานโครงการให้แล้วเสร็จตามปีงบประมาณ พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรม



โครงการการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 โรงเรียนในสังกัด 98 โรงเรียน

2. เจริญคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 บริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรค

- 1. การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม โรงเรียนประจำพักนอน ไม่สามารถทำได้ทั้งหมดภายในปีการศึกษาเดียว เนื่องด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน จำนวน 41 โรงเรียน จึงต้องทยอยลงพื้นที่ออกตรวจสอบ กำกับ ติดตาม โรงเรียนประจำพักนอน
- 2. การลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติ ในช่วงหน้าฝน บางโรงเรียนการเดินทางลำบาก ไม่สามารถเดินทางได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม

จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
กลุ่มนโยบายและแผน

วันที่ 11 มกราคม 2566
การตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

วันที่ 10-11 มกราคม 2566 นายพร เดชชิต รองผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต 6 พร้อม อ.กลุ่มนโยบายและแผน เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนนำคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสพฐ. เข้าตรวจสอบข้อมูลการขอประมาณดังกล่าวของโรงเรียนศรีจอมทอง และโรงเรียนบ้านขุนกลาง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

รายงานโดย นายกิตติวัฒน์ ใจอา กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
โทร 053-256000-5 ถึง 03 มีเดียฯ 053-256000-5 www.Chaengmai.gov.th

จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
กลุ่มนโยบายและแผน

วันที่ 22 ประจำปี ๕๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

วันอังคาร ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ นายพร เดชชิต รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ เป็นประธานการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ โรงเรียน ณ ห้องประชุมแม่ยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

รายงานโดย นายกิตติวัฒน์ ใจอา กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
โทร 053-256000-5 ถึง 03 มีเดียฯ 053-256000-5 www.Chaengmai.gov.th

โครงการจัดทำระบบการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 97 โรงเรียน
- 1.2 ข้าราชการครู จำนวน 823 ราย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 62 ราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปค. ที่กำหนด
- 2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน
- 2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน
- 2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้อง ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

ปัญหา/อุปสรรค

- 1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงไม่ตรงกัน
- 2. ไม่รู้แนวทางเป้าหมายและวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน
- 3. ขาดความรู้ในการดำเนินการกรอกแบบฟอร์ม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 โดยจัดซื้อต้นไม้ และวัสดุในการบำรุงรักษาต้นไม้ดังนี้

- 1.1 ต้นเฟื่องฟ้า
- 1.2 ต้นฤๅษีผสม
- 1.3 ต้นคริสต์มาส
- 1.4 ต้นพุดศุภโชค
- 1.5 ต้นทองอุไร
- 1.6 ดินปลูก
- 1.7 วัสดุในการบำรุงรักษาต้นไม้

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในอาคารสำนักงาน และบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดี

2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสำนักงาน ให้น่าอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยภายในหน่วยงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้ดูแลและรักษาต้นไม้หลังจากการเพาะปลูกยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบำรุง รักษา
2. มีแมลงศัตรูพืชภายในบริเวณที่เพาะปลูกส่งผลให้ต้นไม้เจริญงอกงาม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 84 คน
- 1.2 เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา จำนวน 97 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างชัดเจนและถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดหรือแนะนำแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมอบรมอยากให้มีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง และอยากให้มีการครอบคลุมในเนื้อหา ด้านการบริหารสินทรัพย์ เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ การจัดทำทะเบียนคุมสินทรัพย์ วิธีการจำหน่ายพัสดุ
2. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง หรือเกี่ยวกับงานพัสดุ ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร (ย้าย) ที่ปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลง เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่เดิมไม่ได้การสอนปฏิบัติงานเพื่อไม่ให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ ทำให้เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานคนใหม่ปฏิบัติตามความเข้าใจของตนเอง และทำให้เกิดข้อผิดพลาด ประกอบกับผู้บริหารสถานศึกษา ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ในแต่ละด้าน
3. วิทยากรถ่ายทอดความรู้ ต้องบรรยาย อธิบายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ ปัญหา และแก้ไขปัญหาในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ แบบรวบรัด เพื่อให้ทันกำหนดตามระยะเวลาของการดำเนินโครงการ
4. สถานที่ในการดำเนินโครงการ มีระยะทางค่อนข้างไกล
5. งบประมาณในการดำเนินโครงการ มีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

โครงการพัฒนางานแนะแนวและเสริมสร้างทักษะอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 45,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 เพื่อเป็นกิจกรรมให้โรงเรียนนำร่องได้ขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและทักษะอาชีพการมีงานทำ จำนวน 9 โรงเรียน

1.2 เพื่อให้ครูแนะแนว จำนวน 9 คน และนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

1.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มปริมาณผู้เรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ และเพิ่มปริมาณทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อสนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวและทักษะอาชีพการมีงานทำ ประจำปีงบประมาณ 2566 คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ครูแนะแนวและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเพิ่มทักษะด้านอาชีพการมีงานทำ

2.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สามารถเรียนต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ และสามารถ มีทักษะด้านอาชีพการมีงานทำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 โรงเรียนได้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

การพัฒนางานแนะแนวและพัฒนางานทักษะอาชีพในพื้นที่ ตามบริบทที่ส่งเสริมให้กับนักเรียน ได้ค้นพบตนเอง สามารถตัดสินใจเลือกและวางแผนเส้นทางการศึกษา รวมทั้งการประกอบอาชีพได้สอดคล้อง กับความสนใจและศักยภาพของนักเรียน

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 บ้านเรียน และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

2.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นไป ตามตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 บ้านเรียนและศูนย์การเรียนรู้มีการจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- 1.2 โรงเรียนในสังกัดจำนวน 20 แห่ง

2. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดส่งผลให้การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ปัญหาด้านบุคลากร

1.1 บุคลากรของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ไม่เพียงพอที่จะดำเนินการตรวจสอบให้ครบทุกสถานศึกษาภายใน 1 ปี

1.2 บุคลากรของผู้รับตรวจ ที่ไม่มีความรู้ทางการเงินการบัญชีและพัสดุ ได้จัดทำแบบกระดาษทำการต่าง ๆ ให้เป็นตัวอย่างเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน และได้เสนอแนะให้สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาประสิทธิภาพเกี่ยวกับการเงินการบัญชีและพัสดุ รวมทั้งการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

2. ด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน - โครงการ การใช้จ่ายเงินก่อนที่จะจัดทำเอกสารหลักฐานการจ่าย การบันทึกการรับ - การจ่ายเงินในระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ ทางหน่วยตรวจสอบได้ดำเนินการให้สถานศึกษาจัดอบรมการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษา

3. ด้านการคมนาคม มีแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ จัดทำแผนการเดินทางติดตามตรวจสอบสถานศึกษาตามช่วงฤดูกาลที่สามารถเดินทางโดยสะดวก ตามลำดับ

ภาพกิจกรรม



5. ผลการดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 66,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 66,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 สถานศึกษาเปิดสอนระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (จำนวน 72 แห่ง)
- 1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต ลดพฤติกรรมเสี่ยงไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- 1.3 สถานศึกษามีกระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ได้สารสนเทศการพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต ลดละพฤติกรรมเสี่ยงไม่พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้เข้าใจในปัญหาและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและปัญหาอื่นๆ
- 2.2 ได้กระบวนการหรือแนวทางการในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นๆในรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.3 ได้เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทุกปี

ภาพกิจกรรม



โครงการบริหารจัดการแบบบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 35,000 บาท

เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ

1.1 สถานศึกษาในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปางอุ๋ง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ และโรงเรียนในสังกัด

1.2 นักเรียนทุกคนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปางอุ๋ง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ และโรงเรียนในสังกัด

1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในและนอกองค์กรทุกคนปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เจริญคุณภาพ

2.1 มีกระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในการเฝ้าระวังไม่ให้เกิด และเยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและปัญหาอื่นที่ส่งผลกับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

2.2 มีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนานักเรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต ลดละพฤติกรรมเสี่ยงไม่พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้เข้าใจในปัญหาและป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

2.3 มีเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหา อื่นๆของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

5. ปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 โรงเรียน
3. เครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 12 เครือข่าย

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปี 2566

2.1.1 โรงเรียนในในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

2.1.2 นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

2.1.3 โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายการดำเนินงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเข้มแข็งและยั่งยืน มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง ทำให้ยากลำบากต่อการเดินทางของผู้เข้าร่วมการอบรมจึงต้องใช้งบประมาณจำนวนหนึ่งในการเป็นค่าเช่าที่พักให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 28 คน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารวมทั้งเป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ และประสานงานการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูง ทำให้ยากลำบากต่อการเดินทางของผู้เข้าร่วมการอบรม จึงต้องใช้ งบประมาณจำนวนหนึ่งในการเป็นค่าเช่าที่พักให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**โครงการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566**

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

เป้าหมาย**1. เจริญปริมาณ**

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 โรงเรียนในสังกัด 98 แห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 98 แห่ง ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

1.3 มีการรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครบทั้งจำนวน 98 แห่ง

2. เจริญคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 แห่งจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางรับนักเรียนให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษา ชั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม

โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 12,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางและมาตรการในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดและสนับสนุนเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษาหรือเด็กที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาให้สามารถได้รับการศึกษาที่คุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับและหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพต่อไป

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 เกิดนวัตกรรมการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมมาตรการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษาหรือเด็กที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6 มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงในการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือเด็กที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

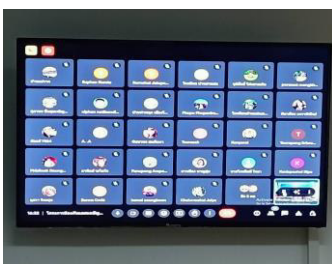
1. การแนะนำให้นักเรียนเข้าเรียนการศึกษานอกระบบ (กศน.) หรือเรียนสายวิชาชีพ เพื่อจะได้ประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงครอบครัว และสามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในแอปพลิเคชัน Dropout ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นระบบเดียวกัน เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกับข้อมูลของสถานศึกษาทุกสังกัด โดยใช้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก เพื่อป้องกันการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อนของสถานศึกษาหรือการเปลี่ยนชื่อ-สกุลของนักเรียน โดยให้หน่วยงานในระดับจังหวัดและภาคเข้ามาช่วยเรียกดูข้อมูลในภาพรวมของจังหวัดและภาคของตนเองได้ทันที เพื่อความรวดเร็วในการประสานงานและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีการติดตามทุกภาคเรียน เพื่อความชัดเจนของข้อมูล

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 64,600 บาท งบประมาณที่ใช้ 64,600 บาท

เป้าหมาย**1. เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนดจำนวน 10 คน

2. เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมิวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

โครงการกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

เป้าหมาย**1. เชิงปริมาณ**

- 1.1 ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 1.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 1.3 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนที่ครูผ่านการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูรุ่นใหม่มีประสบการณ์การสอนน้อยและมีความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไม่ชัดเจน
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่อยู่ห่างไกลและอยู่พื้นที่ลำบาก บางครั้งในการจัดอบรมออนไลน์จึงไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ในการจัดสรรอัตรากำลัง หากมีการโยกย้าย ควรจัดสรรอัตราทดแทนให้เร็วที่สุด
2. โรงเรียนต้องได้รับการจัดสรรอัตราครูที่จบในเอกที่เป็นวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์
3. สำนักงานเขตพื้นที่เร่งสร้างความเข้าใจกับครูในการจัดประกการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ภาพกิจกรรม



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ศึกษานิเทศก์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network:LN) จำนวน 1 คน และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer:LT) จำนวน 1 คน รวม จำนวน 2 คน

1.2 วิทยากรพี่เลี้ยงกิจกรรมการเรียนรู้สืบเสาะตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยระดับประถมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ 2 คน และคุณครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.3 ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน 20 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 20 คน รวม 40 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ศึกษานิเทศก์ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network:LN) จำนวน 1 คนและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer:LT) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 และสามารถปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างประสิทธิภาพ

2.2.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 40 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้สืบเสาะตามแนวบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สืบเสาะเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ

1.1 ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 13,900 คน ได้เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning โดยวิธีการหลากหลาย

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 96 โรง มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา ในโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning ตามบริบท ของโรงเรียน

2. เจริญคุณภาพ

2.1 ร้อยละ 85 ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 ร้อยละ 85 ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.3 ร้อยละ 85 ผู้บริหารโรงเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning ในบริบท ของโรงเรียน

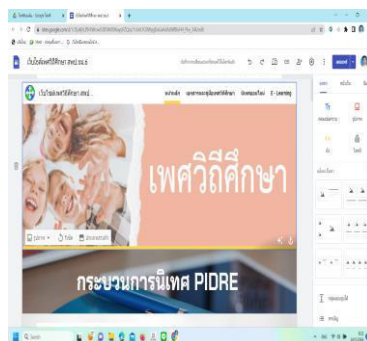
ปัญหา/อุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นฤดูฝน ทำให้การติดต่อสื่อสารและเดินทางลงพื้นที่ในเขตติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเป็นไปได้ด้วยความยากลำบากเนื่องจากสภาพบริบท และสภาพแวดล้อมในช่วงฤดูฝนไม่เอื้อ
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ
3. ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการเรียนรู้เนื่องจากต้องไปทำงาน
4. เด็กที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นยังอายับกับเรื่องเพศที่สอน
5. ครูยังขาดความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา
6. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

1. ถึงแม้โรงเรียนในสังกัดเปิดเรียนได้ปกติแต่ยังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid - 19 และโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง บวกกับช่วงนี้เป็นช่วงฤดูฝนทำให้มีอุปสรรคความยากลำบากในการทำงานหลายอย่าง ทั้งตัวผู้เรียนเองและครูผู้สอน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่และไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้เท่าที่ควรและให้ครูผู้สอนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนทบทวนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูควรจะทำสื่อการเรียนการสอน เช่น เอกสารประกอบการเรียน ใบความรู้ และใบงาน และแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
3. อยากให้มีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากเพื่อที่จะสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทได้มากขึ้น
4. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมออนไลน์หลักสูตรเพศวิถีศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
5. โรงเรียนควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ควรมีการนิเทศ ติดตาม การอบรมออนไลน์หลักสูตรเพศวิถีศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 3 บ้านเรียน และศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 ศูนย์

2. เชิงคุณภาพ

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ และการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 เป็นไปตามตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บ้านเรียนและศูนย์การเรียนรู้มีการจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน และสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

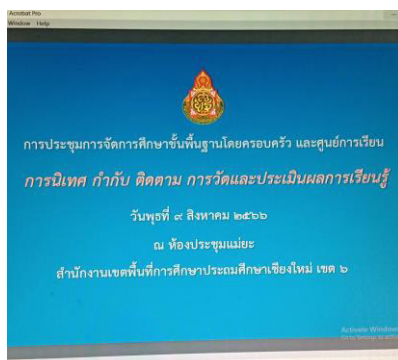
ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 9,000 บาท

เป้าหมาย**1. เชิงปริมาณ**

1.1 โรงเรียนได้เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 97 โรงเรียน

1.2 การสร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่ เพื่อร่วมกัน สร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน จำนวน 97 โรงเรียน

1.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งงานแนะแนว สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ จำนวน 4 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6

2.2 สร้างและประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวในพื้นที่ เพื่อร่วมกัน สร้างความเข้มแข็ง และขับเคลื่อนงานแนะแนวเชิงรุกและทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน

2.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งงานแนะแนว สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่

2.4 ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการสร้างความเข้มแข็งของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรมีคณะวิทยากรแกนนำคอยช่วยเหลือแนะนำในการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการเสริมสร้าง และพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนว

ภาพกิจกรรม

โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต

1.2 ร้อยละ 50 ของครู ผู้บริหารของโรงเรียนสุจริตมีนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้นเกินไป
2. การจัดสรรเงินซ้ำ
3. แนวทางปฏิบัติบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจ ในการแนบข้อมูลหลักฐานรายงานผ่านหน้าเว็บไซต์
4. การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ร้อยละ 90 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

1.2 ร้อยละ 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรกระชั้นชิด ทำให้จัดกิจกรรมไม่ทัน ไม่สอดคล้องกับปฏิทินการประเมิน ITA Online ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การสร้างความรู้ความเข้าใจของเจ้าหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมประเมิน ITA Online มีน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ควรใช้และพัฒนา Model 6 ทีมในการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ในปีงบประมาณต่อไป

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจิมจง	ทองคำวัน	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายนพพร	เดชชิต	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นายสุภัทร์	เขียนโพธิ์	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6
นางขวัญลักษณ์	อันทองวังนักร	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต 6

คณะผู้จัดทำข้อมูล

นางสาวฐานิสสรณ์	ศรีสิงห์ชัย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
นางทองสุข	ปิยะวงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวเรณู	อุตรชัย	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นางสาวอังคณา	ไววุฒิ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
นางสมพร	รุจิเลิศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางเตือนใจ	ณ รังษี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายณัฐวัฒน์	วงศ์ไยมูล	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางณัฐพร	ดอกแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวดากานดา	วงศ์พิพัฒน์ทวีป	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางพรรณณี	กันใหม่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวนันทยา	วงศ์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางวัฒนา	ประทรวงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวนภสร	รัตนบงกช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ว่าที่ ร.ต.หญิง อธิษฐานณ์ ไช้สังข์ ปานะโปย	จัตุกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาววรวัลลัญช์	ทองสิริ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจิราภรณ์	กันทวีชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางชุตติมา	ปงนวล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางหนึ่งฤทัย	ชัยดารา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวกัลยา	วงศ์วรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายกฤษพล	ธีระเขมรรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ว่าที่ ร.ต.สิรพงศ์	อชิระธนาพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสมจิต	อินจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวชนิดา	คำภิโล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นางสมจิต	อินจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสิริลักษณ์	ศรีมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกัญญาพร	วณีสอน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวชนิดา	คำภิโล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางธัญญา
นายกิตติวัฒน์

โกษะนะ
ใจยา

ลูกจ้างชั่วคราว
ลูกจ้างชั่วคราว

ออกแบบภาพปก

นางสมจิต
นางสาวชนิดา

อินจันทร์
คำภิโล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

