

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ปีงบประมาณ 2562
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนพร มาใหม่ ศึกษาานิเทศก์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2562
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบายรัฐบาล	ข้อ 10 การส่งการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใสและต่อต้าน ทุจริตคอร์รัปชัน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ; ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3	
	: ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
	: ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาวะแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบ

การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิปัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ และรับดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

2.3 เพื่อขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2562

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน 58 คน |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด | จำนวน 100 คน |

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2562 คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

- 1) จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 2) วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- 3) วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
- 4) วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

- 1) ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 - จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรอบการประเมิน ITA 2562
 - จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อปฏิบัติการทำแผนพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ดังนี้

- การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

- กายภาพสร้างสรรค์บนพื้นฐานความสุจริต

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนี้

- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน ITA
- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- การปรับปรุงระบบเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูล
- การขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรในสังกัดในการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"
- การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการ/บุคลากรใหม่

กิจกรรมที่ 4

ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ดังนี้

- การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

“นโยบายสร้างสรรค์ เสริมสร้างความเข้มแข็ง”

- การประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร เรื่อง "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"

กิจกรรมที่ 5

เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ดังนี้

- กิจกรรมเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ศาสตร์พระราชาสู่วิถีสุจริต

- กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ (จิตอาสา)

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

- 1) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน
- 3) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมิน

- 4) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- 5) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

- 1) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
- 2) นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- 3) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
- 4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4.2 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่จัดในโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	ก.พ. – ก.ย. 62	ศน.ธนพร และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	มิ.ย. – ก.ค.62	ศน.ธนพร และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรในสังกัดในการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	มิ.ย. – ก.ค.62	ศน.ธนพร และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	มิ.ย. – ก.ค.62	ศน.ธนพร และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	มิ.ย. – ก.ค.62	ศน.ธนพร และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานที่
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	50,000	สพป.ชม.6
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	110,000	สพป.ชม.6
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรในสังกัดในการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	20,000	สพป.ชม.6
4	กิจกรรมที่ 4 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	50,000	สพป.ชม.6
5	กิจกรรมที่ 5 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	30,000	สพป.ชม.6
รวมทั้งสิ้น		260,000	

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน... 260,000.....บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประมาณการค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล			
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ประจำปีงบประมาณ 2562			
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน			
รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
1) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	57	300	17,100
2) ค่าพาหนะ	0	-	-
3) ค่าที่พัก	0	-	-
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	57	480	27,360
5) ค่าตอบแทน	0	-	-
6) ค่าวัสดุ	1	5,540	5,540
รวม			50,000
กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			
รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
1) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	57	300	17,100
2) ค่าพาหนะ	0	-	-
3) ค่าที่พัก	0	-	-
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	57	480	27,360
5) ค่าตอบแทน	0	-	-
6) ค่าวัสดุ	1	65,540	65,540
รวม			110,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเพื่อปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม			
รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
1) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	57	150	8,550
2) ค่าพาหนะ	0	-	-
3) ค่าที่พัก	0	-	-
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	57	150	8,550
5) ค่าตอบแทน	0	-	-
6) ค่าวัสดุ	1	2,900	2,900
รวม			20,000

(ต่อ)

กิจกรรมที่ 4 ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต			
รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
1) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	57	300	17,100
2) ค่าพาหนะ	0	-	-
3) ค่าที่พัก	0	-	-
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	57	480	27,360
5) ค่าตอบแทน	0	-	-
6) ค่าวัสดุ	1	5,540	5,540
รวม			50,000

กิจกรรมที่ 5 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต			
รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
1) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	57	150	8,550
2) ค่าพาหนะ	0	-	-
3) ค่าที่พัก	0	-	-
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	57	150	8,550
5) ค่าตอบแทน	0	-	-
6) ค่าวัสดุ	1	12,900	12,900
รวม			30,000
รวมจำนวนทั้งสิ้น			260,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมที่หรือโครงการจำเป็นต้องชะลอ ล่าช้า หรือยกเลิกการดำเนินงาน
- บุคลากรครุมีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระบบการทำงาน เป็นทีมขัดข้อง คลาดเคลื่อน ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- บุคลากรครุมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ตรงกับกิจกรรมที่ดำเนินงานในโครงการ ส่งผลให้วัตถุประสงค์ของโครงการประสบผลสำเร็จน้อย และไม่เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

7.1.2 ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาการดำเนินโครงการ

- การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด เช่น โอนจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการใกล้หมดระยะเวลาการใช้งบประมาณ ให้เร่งรัดการดำเนินงาน เป็นต้น
- ระยะเวลาที่กำหนดไม่สัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่อวัสดุ เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเกินความควบคุมเข้ามาแทนที่การดำเนินงาน ส่งผลให้เวลามาก น้อยเกินไป หรือเสียเวลา
- ภารกิจ หรือภาระงานอื่นที่เร่งด่วนกว่าเข้ามาแทรกแซงดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ ระยะเวลาล่าช้ากว่ากำหนด

7.1.3 ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย

- ไม่มีงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับภายในเวลาที่กำหนด หรือให้งดการดำเนินงานโครงการเนื่องจากงบประมาณน้อยหรือไม่พอ
- ความผิดพลาดในการตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ไม่สัมพันธ์หรือไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

7.1.4 ความเสี่ยงด้านเทคนิค

- การวางแผนการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมและความต่อเนื่อง
- ถูกปัจจัยภายนอก/อุปสรรคอื่นเข้ามากระทบระบบและเทคนิคการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมิได้คาดหมาย นอกเหนือหรือเกิดความควบคุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2562	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 (ITA) ปีงบประมาณ 2562 เพิ่มสูงขึ้น (ระดับสูงมาก)	ร้อยละ 90
บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคงสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติสามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(ลงชื่อ)


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนพร มาใหม่)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

.....
.....
.....

M. S. P. S. S.

(ลงชื่อ)


.....
(นายพิเชษฐ สอนใจ)

ตำแหน่ง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....
.....

.....

(ลงชื่อ)


.....
(นายพิเชษฐ์ ปิณฑุวงศ์)

ตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....

(ลงชื่อ)


.....
(นายสมพงษ์ ทรมจับหงษ์)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6