



แผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
กันยายน ๒๕๖๓

คำนำ

ป้องกันการทุจริต เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” และส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต และเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อให้เกิดผลทางปฏิบัติทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ สามารถขยายผล เผยแพร่ และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้ จึงหวังเป็น อย่างยิ่งว่าจะประโยชน์ เป็นทิศทางในการพัฒนากิจกรรมตามโครงการต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ.....	๑
ความเป็นมา.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๕
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖.....	๑๓
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๔
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	๑๕
การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖.....	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึก ให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติที่ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตาม

ยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิปัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยแยกพื้นที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (ขณะนั้น) จำนวน ๒ อำเภอ คือ อำเภอดอยสะเก็ดและอำเภอดอยหล่อ ต่อมาได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งอำเภอกัลยาณิวัฒนา โดยแยกตำบลแจ่มหลวงตำบลบ้านจันทร์ และตำบลแม่แดด ออกจากการปกครองอำเภอแม่แจ่ม มาตั้งเป็นอำเภอกัลยาณิวัฒนา เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๒ ณ ปัจจุบันซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบในการบริหารและการจัดการศึกษารวม ๓ อำเภอ โดยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ ประกอบกับมาตรา ๓๗ กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายอื่นประกอบด้วย

๑. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๓. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้มีโรงเรียนในความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน

๘๘ โรงเรียน ๑๒ สาขา

สภาพปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๐ โรงเรียน นักเรียน ๑๓,๙๑๓ คน ครู ๘๔๕ คน อัตราเฉลี่ยครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๖ คน เมื่อวิเคราะห์ผลทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษา (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวนนักเรียน ๑,๒๘๑ คน พบว่า มีผลการประเมินในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ร้อยละ ๕๑.๙๒ รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๗.๔๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภาษาอังกฤษร้อยละ ๓๒.๑๒ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวนนักเรียน ๕๕๔ คน พบว่า มีผลการ

ทดสอบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๔๘.๐๖ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๓.๔๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๕.๑๗และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา๒๕๖๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ จำนวนนักเรียน ๔๓ คน พบว่า มีผลการทดสอบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๓๕.๙๗ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ร้อยละ ๓๐.๘๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๐

จากการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ที่ผ่านมา พบปัญหาต่าง ๆ จึงขอสรุปดังนี้

๑. ด้านวิชาการ

๑.๑ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ขาดประสบการณ์ในการสอน พบปัญหาการสอนไม่ตรงวิชาเอกที่เรียนมา จึงขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ นักเรียนมาจากสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ขาดปัจจัยในการเรียน ขาดสื่อการเรียน และการย้ายถิ่นบ่อย ๆ ทำให้การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

๑.๓ การนิเทศการศึกษาทำได้ไม่ต่อเนื่อง ไม่สามารถนิเทศการเรียนการสอนได้อย่างจริงจัง อีกทั้ง จำนวนศึกษานิเทศก์มีไม่เพียงพอ และมีภาระงานอื่นมากเกินไป

๒. ด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ซึ่งในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจที่ต้องดำเนินการในหลาย ๆ ด้าน อีกทั้งงบประมาณที่โรงเรียนได้รับกับค่าใช้จ่ายในแต่ละปี ทำให้โรงเรียนต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้น เช่น การขนส่งซึ่งอาจเกิดจากความห่างไกลของพื้นที่ การคมนาคมที่ยังยากลำบาก แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวในจำนวนเงินงบประมาณที่เท่ากับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ เป็นต้น

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๓.๑ จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังขาดความต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างจริงจัง

๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ การประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากความห่างไกลของพื้นที่ ภูมิประเทศเป็นภูเขา สัญญาณอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์ไม่สามารถใช้ได้ (บางครั้ง/บางพื้นที่) อีกทั้งต้องใช้ระยะเวลาในการเดินทางและงบประมาณมาก เพื่อเดินทางมาติดต่อราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

๔.๒ การบริหารจัดการเป็นไปตามบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่งซึ่งมีความแตกต่างกัน เช่น พื้นที่ ภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อของชนเผ่า เป็นต้น

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

๑. สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๙๐ หมู่ที่ ๑๕ ตำบล ช่างเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๖๐ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องปรับปรุงแก้ไขกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๑ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดเชียงใหม่ ไปทางทิศใต้บนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๐๘ ระยะทาง ๕.๕ กิโลเมตร แยกเข้าถนนสาย ๑๐๐๙ จอมทอง-ดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๓.๕๐ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอดอยหล่อจังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอเวียงหนองล่อง

จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอ แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒. สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่สูงบนเทือกเขาถนนธงชัย ซึ่งมีดอยอินทนนท์ที่เป็นยอดเขาสูงที่สุดในประเทศไทยอยู่ในพื้นที่โดยเทือกเขาถนนธงชัยทอดยาวจากอำเภอภักดีพัฒนา (จัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาตั้งอำเภอภักดีพัฒนาพ.ศ.๒๕๕๒) ทอดยาวผ่านอำเภอแม่แจ่ม และอำเภอจอมทอง สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มเชิงเขาริมฝั่งแม่น้ำปิง แม่น้ำแม่กลางและแม่น้ำแม่แจ่ม ที่เป็นแหล่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกพืชไร่ ได้แก่ ไร่ฝักตามฤดูกาล พืชสวน ได้แก่ ลำไย และไม้เมืองหนาวในพื้นที่สูง และเลี้ยงสัตว์ รวมทั้งเป็นบริเวณที่อยู่อาศัยของประชากรส่วนใหญ่ของพื้นที่

๓. สภาพการคมนาคม

มีเส้นทางการคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งเส้นทางการคมนาคมเชื่อมต่อภายในตำบลและหมู่บ้าน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๘ จากจังหวัดเชียงใหม่ – แยกดอยอินทนนท์ ระยะทาง ๕.๕ กิโลเมตร

๒. ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๑๐๐๙ จากสามแยกถนนสาย ๑๐๘ (จอมทอง)–ดอยอินทนนท์ถึงเขตพื้นที่การศึกษา ระยะทาง ๓.๕๐ กิโลเมตร

๔. ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ อากาศมรสุมเมืองร้อน ช่วงพฤษภาคม-กันยายนมีฝนตกชุก ช่วงเดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์มีอากาศหนาวและแห้งแล้ง อุณหภูมิประมาณ ๙ . องศา สูงสุดประมาณ ๓๙.๖ องศา (ค้นคืนวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ จาก <http://www๒.amphoe.com/menu.php>)

๕. ประชากร

ประชากรทั้ง ๓ อำเภอ มีจำนวน ๑ ๓๙,๓๕๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) เป็นชนเผ่าร้อยละ ๗๐ ประกอบด้วยเผ่ากระเหรี่ยง ม้ง ลีซอ ลีละ และชาวพื้นเมือง ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓,๙๑๓ คน(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖๕๖๒)

ประชากรและการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตารางที่ ๑ ประชากรและการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

อำเภอ	พื้นที่/ตร.กม.	การปกครอง				เผ่า
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	
จอมทอง	๗๑๒.๒๙๗	๖	๑๐๓	๖	๑	พื้นเมือง, ม้ง, กระเหรี่ยง
แม่แจ่ม	๒,๖๘๖.๕๗๑	๗	๑๐๔	๒	๖	พื้นเมือง, กระเหรี่ยง, ม้ง, ลีละ, ลีซอ
กัลยาณิวัฒนา	๖๗๔.๕๘	๓	๒๑	๐	๓	กระเหรี่ยง, ม้ง

ที่มา: <https://th.wikipedia.org/wiki/หน้าหลัก> (ค้นคืนวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๓)

๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แร่ธาตุ

แร่ธาตุที่สำคัญของพื้นที่ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ คือ แร่ดีบุก แร่ซีไลท์ แร่ถ่านหิน และหินปูน บางชนิดยังไม่ได้นำออกมาใช้ในเชิงอุตสาหกรรมเท่าที่ควร

ลักษณะดิน

ลักษณะดินแบ่งตามลักษณะกลุ่มดินตามประเภทของ Great Group เป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่ทั้งหมด อยู่ในสภาพพื้นที่ตามลุ่มน้ำลึก เนื้อดินค่อนข้างละเอียด มักมีน้ำท่วมขังในฤดูเพาะปลูก มักใช้ทำนา ในฤดูแล้งพื้นที่ ที่มีน้ำเหมือนผ่านสามารถทำนาได้ปีละ ๒ ครั้ง

๒. กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ ๑๐ ของพื้นที่ทั้งหมด อยู่บนพื้นที่ดอน มีความลาดเท ดินลึก เนื้อดินร่วนถึงค่อนข้างละเอียด การระบายน้ำดี จะมีปัญหาของน้ำในฤดูเพาะปลูก และมีการชะล้างหน้าดิน ทำให้ความอุดมสมบูรณ์ของดินลดลงในบางพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำ จะใช้ปลูกไม้ผลได้ดี

๓. ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ ๕ ของพื้นที่ทั้งหมด ส่วนใหญ่พบตามที่ลาดเชิงเขา ลักษณะดิน มีกรวดหรือเศษหินหักปะปนอยู่ในเนื้อดินมาก มีสภาพเป็นป่าโปร่ง ไม่เหมาะสำหรับการเกษตรและเพาะปลูก แต่เป็นแหล่งวัตถุดิบสร้างทางที่ดี

๔. ภูเขาครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ ๗๕ ของพื้นที่ทั้งหมด มีทั้งดินลึกและดินตื้นเป็นแหล่งต้นน้ำที่สำคัญ บางพื้นที่มีการบุกรุกแผ้วถางใช้ในการทำไร่เลื่อนลอย ของชาวไทยภูเขาทำให้เกิดการชะล้างพังทลายของหน้าดินลงสู่ลำน้ำธรรมชาติและเกิดความเสื่อมโทรมของพื้นที่ป่าไม้

ทรัพยากรน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบด้วยแม่น้ำ ลำคลอง หนองและบึง หลายแหล่งสำหรับแม่น้ำที่สำคัญของพื้นที่ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มี ๓ สายด้วยกัน คือ

๑. แม่น้ำปิง เป็นแม่น้ำสายใหญ่และยาวที่สุด ความยาวประมาณ ๑๖๐ กิโลเมตร ต้นน้ำ อยู่บริเวณหมู่บ้านเมืองงายของภูเขาแดนลาวติดพรมแดนตอนเหนือ ไหลผ่านหมู่บ้าน เมืองงายลงมายังอำเภอเชียงดาว อำเภอแม่แตง อำเภอแมริม ผ่านกลางเมืองเชียงใหม่ ลงไปกลายเป็นสันกั้นเขตจังหวัดลำพูนกับเชียงใหม่ ผ่านอำเภอสารภีและอำเภอหางดง อำเภอป่าซาง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน อำเภอจอมทอง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ลงไปยังเขตจังหวัดตาก จังหวัดกำแพงเพชร บรรจบแม่น้ำน่านที่ปากน้ำโพ จังหวัดนครสวรรค์

๒. แม่น้ำกลาง ต้นน้ำเกิดอยู่บนเทือกเขาตอยอินทนนท์ หรือตอยอ่างกา ในเขตอำเภอจอมทอง แล้วไหลผ่านตัวอำเภอจอมทองลงสู่แม่น้ำปิง

๓. แม่น้ำแม่แจ่ม ต้นน้ำเกิดอยู่บนเทือกเขาสาขาของตอยหัวช้างในเขตอำเภอแม่แจ่ม ไหลมารวมกับลำธารอื่น ๆ ในเขตบ้านม่วงป่องกลายเป็นแม่น้ำแม่แจ่ม ไหลผ่านภูเขาซึ่งขนานอยู่สองข้างเต็มไปด้วยทิวทัศน์ธรรมชาติสวยงามเสียบเชิงตอยอินทนนท์ทางด้านทิศตะวันตกแล้วไหลผ่านที่ราบป่าไม้ทุ่งนา หมู่บ้านผ่านตัวอำเภอแม่แจ่มแล้ววกอ้อมตอยเสียมูบทางทิศตะวันตกและทิศใต้ลงมาบรรจบ แม่น้ำปิงที่บ้านสบแจ่มฝั่งซ้ายอำเภอจอมทอง

ทรัพยากรป่าไม้

ประกอบด้วย

๑. ป่าไม้ไม่ผลัดใบ ได้แก่ ป่าดงดิบ และป่าสนเขา

๒. ป่าไม้ผลัดใบ ได้แก่ ป่าเบญจพรรณ และป่าแพะหรือป่าแดง

ป่าสงวน อุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าแบ่งตามกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้ ดังนี้

ตารางที่ ๒ เขตป่าสงวน

ที่	ป่าสงวนแห่งชาติ	ที่ตั้งอำเภอ	เนื้อที่ไร่
๑	ป่าจอมทอง	จอมทอง	๓๕๓,๕๐๐
๒	ป่าท่าธาร	จอมทอง	๗๖,๑๓๒
๓	ป่าแม่แจ่ม	แม่แจ่ม	๒,๔๑๒,๐๐๙
รวม			๒,๘๔๑,๖๔๑

ตารางที่ ๓ เขตอุทยานแห่งชาติ

ที่	ชื่ออุทยานแห่งชาติ	ที่ตั้ง	เนื้อที่(ไร่)	หมายเหตุ
๑	อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์	จอมทอง	๓๐๑,๕๐๐	
รวมเนื้อที่			๓๐๑,๕๐๐	

๗. ศาสนา สังคม วัฒนธรรม และประเพณี

ประชากรที่อาศัยในพื้นที่ ที่ครอบคลุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ส่วนใหญ่เป็นชาวพื้นเมืองซึ่งปลูกบ้านเรือนตามที่ราบลุ่มแม่น้ำของแต่ละอำเภอ จะมี ประเพณี วัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน ส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๘๐.๖๘ ของ ประชากรทั้งหมด มีโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม แบบล้านนาตอนเหนือ ส่วนภูมิภาคที่เป็น ภูเขาจะมีชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง เผ่าม้ง เผ่ามูเซอ เผ่าลัวะ และเผ่าลีซอ ซึ่งแต่ละเผ่าจะมีธรรมชาติและ แหล่งกำเนิดที่แตกต่างกัน ทั้งด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวิถีชีวิต

ประเพณีเกิดจากความเชื่อของบุคคลที่มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคมของ กลุ่มชนและปฏิบัติสืบต่อกันชั่วลูกชั่วหลาน จนกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งสามารถแบ่งได้ตาม ลักษณะของหลักวิธีการ ๓ ประการ คือ

๑. จารีตประเพณี ได้แก่ ประเพณีที่สังคมถือว่าใครฝ่าฝืน ไม่ทำตามเป็นความผิด คือ จารีตประเพณี (ผิดฮึดผิดฮอย)

๒. ขนบธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ ประเพณีที่สถาบันต่าง ๆ มีวัดเป็นต้น ได้จัด ตั้งขึ้นแล้วถือปฏิบัติตามกันมา

๓. ธรรมเนียมประเพณี ได้แก่ ประเพณีธรรมดาสามัญไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่มีผิด หรือถูก เช่น การดำรงชีวิต เกี่ยวกับการกิน การอยู่ เป็นต้น

๘. ประเพณีที่เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่

๑. ประเพณีพิเศษ ได้แก่ ประเพณีสู่ขวัญเอาขวัญ ประเพณีการเลี้ยงหรือการกิน ชันโตก ประเพณีไหว้ครู ประเพณีสูตรก๋วม ประเพณีส่งแดน ประเพณีตานหาคคนตาย

๒. ประเพณีคนไทยล้านนาคือมีหลายประเภท เช่น

- ประเพณีทางพระพุทธศาสนา

- ประเพณีทางไสยศาสตร์ คาถาอาคม
- ประเพณีทางโหราศาสตร์
- ประเพณีการทรงเจ้าเข้าผี

ประชากรในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมมาจากบรรพบุรุษเชื้อสายไทยใหญ่ ไทยญวน และไทยภาคกลาง อย่างผสมกลมกลืนมาเป็นเวลาช้านานส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธควบคู่กับการนับถือผี และยึดมั่นในจารีตประเพณีค่อนข้างเคร่งครัด เห็นได้จากประเพณี วัฒนธรรมที่สืบทอดกันต่อ ๆ มา ดังนี้

ในการนับวัน เดือน ปี ของประชาชนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีดังนี้

เดือนที่ ๑ เดือนเกียง (ตุลาคม) มีประเพณีออกพรรษา สลากภัตต์ (ทานก๋วยสลาก)

เดือนที่ ๒ เดือนยี่ (พฤศจิกายน) มีประเพณีลอยกระทง ทอดผ้าป่า ตั้งธรรมหลวง (เทศน์มหาชาติ)

เดือนที่ ๓ เดือนสาม (เดือนอ้ายหรือเดือนธันวาคม) มีประเพณีเทศน์มหาชาติ แต่งงาน

ฮ้องขวัญข้าว ทอดผ้าป่า

เดือนที่ ๔ เดือนสี่ (เดือนยี่หรือเดือนมกราคม) มีประเพณี

ตานข้าวใหม่ ขึ้นบ้านใหม่

แต่งงาน ตามหลัหิงไฟพระเจ้า

เดือนที่ ๕ เดือนห้า (กุมภาพันธ์) มีประเพณีปอยหลวง ตั้งชานหลวง

เดือนที่ ๖ เดือนหก (มีนาคม) มีประเพณีทำบุญปอยน้อย บวชเณร ขึ้นพระธาตุ

สมโภช พระพุทธรูป

เดือนที่ ๗ เดือนเจ็ด (เมษายน) มีประเพณีสงกรานต์ ดำหัว บวชลูกแก้ว เลี้ยงผีปู่ย่า พิธีสูขวัญ สืบชะตาบ้านเมือง

เดือนที่ ๘ เดือนแปด (พฤษภาคม) มีประเพณีบวชเณร วิสาขบูชา ไหว้พระธาตุ

เดือนที่ ๙ เดือนเก้า (มิถุนายน) มีประเพณีไหว้พระธาตุ

เดือนที่ ๑๐ เดือนสิบ (กรกฎาคม) มีประเพณีเข้าพรรษา

เดือนที่ ๑๑ เดือนสิบเอ็ด (สิงหาคม) มีประเพณีตานข้าวคนเฒ่าจำศีล

เดือนที่ ๑๒ เดือนสิบสอง (กันยายน) มีประเพณีสลากภัต จาคะข้าว (อุทิศถึงผู้ตาย)

๙. เศรษฐกิจ

สภาวะแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจของประชาชนในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ โดยส่วนใหญ่แล้วประชากรมีอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น การปลูกข้าว ลำไย กระเทียม กะหล่ำปลี มะเขือเทศ หอม เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีอาชีพในด้านการปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงโค กระบือ เป็ด ไก่ หมู เป็นต้น ส่วนการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมนั้น มีการทำอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทอผ้า (ที่อำเภอจอมทอง แม่แจ่ม) การทำเฟอร์นิเจอร์และดอกไม้ประดิษฐ์ (ที่อำเภอแม่แจ่ม และจอมทอง) ส่วนสุราพื้นบ้านมีที่อำเภอจอมทอง (ไวน์ลำไย) ส่วนอาชีพค้าขาย รับราชการ บริการและรับจ้างมีโดยทั่วไป โดยรวมแล้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๖ มีโครงสร้างการผลิตในภาคเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ โดยมุ่งเน้นด้านการผลิต ส่วนการแปรรูปสินค้าค่อนข้างน้อย รายได้ของประชากร โดยเฉลี่ย ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี

๑๐. การบริการสาธารณสุขและการบริการพื้นฐาน

ตารางที่ ๔ การบริการสาธารณสุขและการบริการพื้นฐาน

อำเภอ	การบริการสาธารณสุข รพ.ชุมชน/แห่ง	การรับบริการพื้นฐาน				หมายเหตุ
		ธนาคาร	ไฟฟ้า	ประปา	ไปรษณีย์	
จอมทอง	๑๒	๖	๑	๑	๑	
แม่แจ่ม	๑๕	๒	๑	๑	๑	
กัลยาณิวัฒนา	๑	๑	-	-	-	

๑๑. โครงสร้างพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน สังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖
ก่อนประถมศึกษา	๒,๖๓๑
ประถมศึกษา	๙,๒๘๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๕๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔๓
รวม	๑๓,๙๑๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน
ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ แสดงดังตาราง

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA				
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๖๐.๑๐	๗๙.๖๔	๗๕.๗๗	๘๕.๕๗	๙๒.๓๕

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -
๒๕๖๔)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน ร่วมกันสรรค์สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล มีระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ /กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (เชิงปริมาณ)
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๕ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบการดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>๑. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต</p> <p>๑.๑ ด้านความมีวินัย</p> <p>-กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ</p> <p>๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร</p> <p>-กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต</p> <p>๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม</p> <p>๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี</p> <p>๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา</p> <p>๑.๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>-กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของส่วนกลางร่วมกัน)</p> <p>-กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๑.๓ ด้านทักษะกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมเต็มเต็มกำลังใจ</p> <p>๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>๓๙,๖๐๐</p>

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
(ต่อ)		- ย้ำแยมแจ่มใส ใสใจ บริการ - กลุ่มงานปันใจ โปร่งใส หน้าที่ ๑.๕ ด้านอยู่อย่าง <u>พอเพียง</u> - กิจกรรมรักษน้ำ รักษ์ไฟ ร่วมใจประหยัด - กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก		-
บุคลากรใน สำนักงานมี คุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส และ มีมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๒. ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการ ททุจริต	๒. พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด มีดังนี้ ๒.๑ ประชุม/อบรม/ พัฒนา/เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงาน ๒.๑.๑ การลดใช้ พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑.๒ การใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า ๒.๑.๓ การบริหาร จัดการงบประมาณ ๒.๑.๔ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริตต้นแบบ ๒.๓ ประกวด/ คัดเลือกบุคลากรต้นแบบ สุจริต	๒. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	๕๔๔,๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรในสำนักงานแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม นำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน	๑. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อจัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสมแก้ปัญหา	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การประพฤติมิชอบและการแสดงเจตจำนงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตและมีการรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล ๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานปฏิบัติตามมาตรการในการสกัดกั้นการทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้น หรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ <u>ด้านความมีวินัย</u> -กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ ๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร -กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต ๑) เคารพธงชาติ (ทุกวันจันทร์)/วันประชุม/อบรม ๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี ๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา ๑.๒ <u>ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</u> -กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของส่วนกลางร่วมกัน) -กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	-

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
(ต่อ)	(ต่อ)	๑.๓ ด้านทักษะ กระบวนการคิด -กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็มกำลังใจ ๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ -ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจ บริการ -กลุ่มงานปันใจ โปร่งใส หน้าที่ ๑.๕ ด้านอยู่อย่าง <u>พอเพียง</u> -กิจกรรมรักษน้ำ รักรักษ์ไฟ ร่วมใจประหยัด -กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก		-
	๒. ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการ ททุจริต	๒. พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด มีดังนี้ ๒.๑ ประชุม/อบรม/ พัฒนา/เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสำนักงาน ๒.๑.๑ การลดใช้ พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑.๒ การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒.๑.๓ การบริหาร จัดการงบประมาณ ๒.๑.๔ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริตต้นแบบ ๒.๓ ประกวด/คัดเลือก บุคลากรต้นแบบสุจริต	๒. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย และสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีข้อร้องเรียนการทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจรอบการประเมิน ITA ๑.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส ๑.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด ๑.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๑.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ๑.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ๑.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA) ๑.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA ๑.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด ๑.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน ITA	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๘๑,๖๐๐

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบสู่การปฏิบัติ	๒. การเสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๓	-
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๒. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต ภายใต้อหิวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't)	๓. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	-

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	๓. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้เสีย	๓. ร้อยละของ ความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบบริหาร จัดการ งานสื่อสารเพื่อ ต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอ ข้อมูล)	-

สรุปแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓		
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็ง เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุม ปฏิบัติการทบทวนความรู้ความ เข้าใจ ๑.๒ การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม การประชุมมีความ ตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ มีแผน แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต)	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคล ต้นแบบ	๑๒,๗๕๐			←								น.ส.ธนพร มาใหม่ น.ส.สิริลักษณ์ ศรีมณี

(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓		
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๒.๑ ด้านความมีวินัย</p> <p>-กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ</p> <p>๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร</p> <p>-กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต</p> <p>๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม</p> <p>๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี</p> <p>๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากร มีความตระหนักและได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านความมีวินัย</p> <p>ด้านความซื่อสัตย์</p> <p>ด้านทักษะกระบวนการคิด ด้านจิตสาธารณะ</p> <p>และด้านอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	๑๔๙,๖๘๐											นางภาวิณี คำแผ่นพร้อมคณะ

(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓		
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจกรอบการประเมิน ITA</p> <p> ๓.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส</p> <p> ๓.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด</p> <p> ๓.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p> ๓.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร</p> <p> ๓.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA)</p> <p> ๓.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA</p> <p> ๓.๒.๒ รับการประเมิน ITA</p> <p> ๓.๒.๓ รายงานผลการประเมิน I</p>	ร้อยละ ๘๐ ของค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ขึ้นไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑๐,๗๕๐											นางภาวิณี คำแผ่น และคณะ

(ต่อ)

ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”	๑. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๑๐,๗๕๐	นางภาวิณี คำแผ่น และคณะ
	๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจรอบการประเมิน ITA		
	๑.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส		
	๑.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด		
	๑.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน		
	๑.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร		
	๑.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน		
	๑.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA)		
	๑.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA		
	๑.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด		
	๑.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน ITA		
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐	

